

PRUEBA DE ESPAÑOL PERIODO 1 GRADO 6

- LECTURAS

EL NUDO DEL TIEMPO

1

“Los ancianos cuentan que hace mucho registraban el tiempo por medio de nudos. Si el tiempo era muy bueno, hacían con hojas de maíz un nudo y lo colgaban en la pared de su casa; eso indicaba que el tiempo fue excelente, que hubo mucha cosecha. Cuando el tiempo era malo y las plagas habían acabado con todo, hacían el nudo con un pedazo de enredadera, pero con las puntas carcomidas, eso indicaba la presencia de la plaga.

Cuando sus cosechas eran destruidas por un huracán hacían nudo de cuatro puntas; si el viento vino del Norte esa punta era más larga, eso indicaba que el viento que sopló del Norte destruyó todas las cosas. Cuando hay sequía buscan una corteza del árbol, la tira es más pequeña que los demás y eso indica que casi no llovió y no hubo cosechas. Cuando las cosechas eran destruidas por agua buscaban la corteza de un árbol muy verde y lo rayaban, eso indicaba que llovió demasiado, que las cosechas se pudrieron y que ese año no fue bueno. Esos son los nudos o amarres del tiempo”.

1. ¿Qué hacían los ancianos si el tiempo era malo?

- ☐ a. Hacían un nudo con hojas de maíz y lo colgaban en la pared de su casa.
- ☐ b. Hacían un rito ceremonioso alrededor de los nudos.
- ☐ c. Hacían el nudo con un pedazo de enredadera, pero con las puntas carcomidas.
- ☐ d. Hacían un nudo con un pedazo de enredadera y lo colgaban en la pared con las puntas carcomidas.

EL NUDO DEL TIEMPO

2

“Los ancianos cuentan que hace mucho registraban el tiempo por medio de nudos. Si el tiempo era muy bueno, hacían con hojas de maíz un nudo y lo colgaban en la pared de su casa; eso indicaba que el tiempo fue excelente, que hubo mucha cosecha. Cuando el tiempo era malo y las plagas habían acabado con todo, hacían el nudo con un pedazo de enredadera, pero con las puntas carcomidas, eso indicaba la presencia de la plaga.

Cuando sus cosechas eran destruidas por un huracán hacían nudo de cuatro puntas; si el viento vino del Norte esa punta era más larga, eso indicaba que el viento que sopló del Norte destruyó todas las cosas. Cuando hay sequía buscan una corteza del árbol, la tira es más pequeña que los demás y eso indica que casi no llovió y no hubo cosechas. Cuando las cosechas eran destruidas por agua buscaban la corteza de un árbol muy verde y lo rayaban, eso indicaba que llovió demasiado, que las cosechas se pudrieron y que ese año no fue bueno. Esos son los nudos o amarres del tiempo”.

2. ¿Qué pasaba si, por ejemplo, el viento venía del oriente?

- ☐ a. Los cuatro nudos indicaban que el viento arreció contra las cosechas.
- ☐ b. Los cuatro nudos tenían una punta más larga para prevenir los vientos.
- ☐ c. Los cuatro nudos tenían una punta más larga apuntando hacia el oriente.
- ☐ d. Los cuatro nudos no se hacían por culpa del viento.

3

EL NUDO DEL TIEMPO

“Los ancianos cuentan que hace mucho registraban el tiempo por medio de nudos. Si el tiempo era muy bueno, hacían con hojas de maíz un nudo y lo colgaban en la pared de su casa; eso indicaba que el tiempo fue excelente, que hubo mucha cosecha. Cuando el tiempo era malo y las plagas habían acabado con todo, hacían el nudo con un pedazo de enredadera, pero con las puntas carcomidas, eso indicaba la presencia de la plaga.

Cuando sus cosechas eran destruidas por un huracán hacían nudo de cuatro puntas; si el viento vino del Norte esa punta era más larga, eso indicaba que el viento que sopló del Norte destruyó todas las cosas. Cuando hay sequía buscan una corteza del árbol, la tira es más pequeña que los demás y eso indica que casi no llovió y no hubo cosechas. Cuando las cosechas eran destruidas por agua buscaban la corteza de un árbol muy verde y lo rayaban, eso indicaba que llovió demasiado, que las cosechas se pudrieron y que ese año no fue bueno. Esos son los nudos o amarres del tiempo”.

3. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- ☐ a. Una canción.
- ☐ b. Una leyenda.
- ☐ c. Una copla.
- ☐ d. Un relato.

4

EL NUDO DEL TIEMPO

“Los ancianos cuentan que hace mucho registraban el tiempo por medio de nudos. Si el tiempo era muy bueno, hacían con hojas de maíz un nudo y lo colgaban en la pared de su casa; eso indicaba que el tiempo fue excelente, que hubo mucha cosecha. Cuando el tiempo era malo y las plagas habían acabado con todo, hacían el nudo con un pedazo de enredadera, pero con las puntas carcomidas, eso indicaba la presencia de la plaga.

Cuando sus cosechas eran destruidas por un huracán hacían nudo de cuatro puntas; si el viento vino del Norte esa punta era más larga, eso indicaba que el viento que sopló del Norte destruyó todas las cosas. Cuando hay sequía buscan una corteza del árbol, la tira es más pequeña que los demás y eso indica que casi no llovió y no hubo cosechas. Cuando las cosechas eran destruidas por agua buscaban la corteza de un árbol muy verde y lo rayaban, eso indicaba que llovió demasiado, que las cosechas se pudrieron y que ese año no fue bueno. Esos son los nudos o amarres del tiempo”.

4. ¿A qué objeto se refiere la palabra subrayada en la expresión del texto: “eso indicaba la presencia de la plaga”?

- ☐ a. A la plaga.
- ☐ b. A la lluvia.
- ☐ c. A las puntas carcomidas de los nudos.
- ☐ d. A los nudos carcomidos.

5 EL NUDO DEL TIEMPO

5

“Los ancianos cuentan que hace mucho registraban el tiempo por medio de nudos. Si el tiempo era muy bueno, hacían con hojas de maíz un nudo y lo colgaban en la pared de su casa; eso indicaba que el tiempo fue excelente, que hubo mucha cosecha. Cuando el tiempo era malo y las plagas habían acabado con todo, hacían el nudo con un pedazo de enredadera, pero con las puntas carcomidas, eso indicaba la presencia de la plaga.

Cuando sus cosechas eran destruidas por un huracán hacían nudo de cuatro puntas; si el viento vino del Norte esa punta era más larga, eso indicaba que el viento que sopló del Norte destruyó todas las cosas. Cuando hay sequía buscan una corteza del árbol, la tira es más pequeña que los demás y eso indica que casi no llovió y no hubo cosechas. Cuando las cosechas eran destruidas por agua buscaban la corteza de un árbol muy verde y lo rayaban, eso indicaba que llovió demasiado, que las cosechas se pudrieron y que ese año no fue bueno. Esos son los nudos o amarres del tiempo”.

5. ¿Qué preocupación de los humanos resalta el texto anterior?.

- ☐ a. La necesidad de predecir el futuro.
- ☐ b. La recolección de las cosechas buenas.
- ☐ c. La necesidad de controlar la naturaleza.
- ☐ d. La rapidez del tiempo.

6 EL NUDO DEL TIEMPO

6

“Los ancianos cuentan que hace mucho registraban el tiempo por medio de nudos. Si el tiempo era muy bueno, hacían con hojas de maíz un nudo y lo colgaban en la pared de su casa; eso indicaba que el tiempo fue excelente, que hubo mucha cosecha. Cuando el tiempo era malo y las plagas habían acabado con todo, hacían el nudo con un pedazo de enredadera, pero con las puntas carcomidas, eso indicaba la presencia de la plaga.

Cuando sus cosechas eran destruidas por un huracán hacían nudo de cuatro puntas; si el viento vino del Norte esa punta era más larga, eso indicaba que el viento que sopló del Norte destruyó todas las cosas. Cuando hay sequía buscan una corteza del árbol, la tira es más pequeña que los demás y eso indica que casi no llovió y no hubo cosechas. Cuando las cosechas eran destruidas por agua buscaban la corteza de un árbol muy verde y lo rayaban, eso indicaba que llovió demasiado, que las cosechas se pudrieron y que ese año no fue bueno. Esos son los nudos o amarres del tiempo”.

6. ¿Qué les indica a los ancianos que casi no ha llovido?

(CRUZ ORTIZ, El origen del mundo y de los hombr/es)

- ☐ a. Hacían tres nudos iguales.
- ☐ b. Hacían un nudo en hojas de maíz.
- ☐ c. La tira es más pequeña que las demás.
- ☐ d. Las tiras son iguales.

Responde las preguntas 7 a 10 de acuerdo con la siguiente información:

7



7. ¿A qué personas va dirigido el mensaje del cartel?

- ☐ a. Los hombr/es.
- ☐ b. Las mujeres.
- ☐ c. Las mujeres y los hombr/es.
- ☐ d. Los niños y las niñas.

Responde las preguntas 7 a 10 de acuerdo con la siguiente información:

8



8. ¿Qué exigen los actores del mensaje publicitario?

- ☐ a. Aumento del salario.
- ☐ b. Aumento del trabajo.
- ☐ c. Mejor calidad de vida.
- ☐ d. La igualdad entre los géneros.

9

Responde las preguntas 7 a 10 de acuerdo con la siguiente información:



9. ¿En qué situación se usaría el cartel?

- ☐ a. En el estreno de una película.
- ☐ b. En la publicidad de zapatos deportivos.
- ☐ c. En una protesta de mujeres y hombr/es.
- ☐ d. En la protesta por los derechos de la mujer.

Responde las preguntas 7 a 10 de acuerdo con la siguiente información:

10



10. El mensaje escrito: “en igualdad ni un paso atrás” va acompañado de una imagen que refuerza la idea. ¿Qué imagen es?

- ☐ a. Los pies.
- ☐ b. El asfalto o la calle.
- ☐ c. Los tobillos y los pies.
- ☐ d. El calzado.

***RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 11 A 21 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO:**

11

LA PENICILINA



La penicilina es un antibiótico, una sustancia producida por un ser vivo, que puede acabar con bacterias y otros gérmenes. La palabra antibiótico significa “contra la vida”. El doctor Fleming había descubierto la penicilina de un moho, que es una forma de vida primitiva de vida vegetal, al igual que las bacterias. Los científicos empezaron inmediatamente el estudio de los mohos y de las bacterias en busca de otras sustancias mata microbios. Se encontraron antibióticos nuevos y potentes donde menos se esperaba. La estreptomycin se encontró en organismos llamados actinimientos. La terramicina se obtuvo de un moho del suelo de indiana. La cloromicetina, en una muestra de tierra de Caracas, Venezuela. Para encontrar estos antibióticos se examinaron miles de plantas y se seleccionaron y estudiaron docenas de miles de nuestra tierra. (Audesirk teresa, la vida en la tierra).

11. Un título adecuado para el texto es:

- ☐ a. La terramicina.
- ☐ b. Los antibióticos.
- ☐ c. La penicilina.
- ☐ d. Las bacterias.

***RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 11 A 21 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO:**

12

LA PENICILINA



La penicilina es un antibiótico, una sustancia producida por un ser vivo, que puede acabar con bacterias y otros gérmenes. La palabra antibiótico significa “contra la vida”. El doctor Fleming había descubierto la penicilina de un moho, que es una forma de vida primitiva de vida vegetal, al igual que las bacterias. Los científicos empezaron inmediatamente el estudio de los mohos y de las bacterias en busca de otras sustancias mata microbios. Se encontraron antibióticos nuevos y potentes donde menos se esperaba. La estreptomina se encontró en organismos llamados actinimios. La terramicina se obtuvo de un moho del suelo de Indiana. La cloromicetina, en una muestra de tierra de Caracas, Venezuela. Para encontrar estos antibióticos se examinaron miles de plantas y se seleccionaron y estudiaron docenas de miles de nuestra tierra. (Audesirk Teresa, la vida en la tierra).

12. De acuerdo con el contenido del texto:

- ☐ a. Las bacterias fueron examinadas para encontrar los antibióticos.
- ☐ b. La palabra antibiótico significa “contra la vida”.
- ☐ c. La penicilina no es una sustancia.
- ☐ d. El moho es un parásito.

***RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 11 A 21 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO:**

13

LA PENICILINA



La penicilina es un antibiótico, una sustancia producida por un ser vivo, que puede acabar con bacterias y otros gérmenes. La palabra antibiótico significa “contra la vida”. El doctor Fleming había descubierto la penicilina de un moho, que es una forma de vida primitiva de vida vegetal, al igual que las bacterias. Los científicos empezaron inmediatamente el estudio de los mohos y de las bacterias en busca de otras sustancias mata microbios. Se encontraron antibióticos nuevos y potentes donde menos se esperaba. La estreptomina se encontró en organismos llamados actinimios. La terramicina se obtuvo de un moho del suelo de Indiana. La cloromicetina, en una muestra de tierra de Caracas, Venezuela. Para encontrar estos antibióticos se examinaron miles de plantas y se seleccionaron y estudiaron docenas de miles de nuestra tierra. (Audesirk Teresa, la vida en la tierra).

13. Según el texto:

- ☐ a. La estreptomina, la terramicina y la cloromicetina son antibióticos.
- ☐ b. Los antibióticos son formas de vida primitivas.
- ☐ c. La penicilina es producida por una planta.
- ☐ d. Las bacterias son una clase de moho.

***RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 11 A 21 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO:**

14

LA PENICILINA



La penicilina es un antibiótico, una sustancia producida por un ser vivo, que puede acabar con bacterias y otros gérmenes. La palabra antibiótico significa “contra la vida”. El doctor Fleming había descubierto la penicilina de un moho, que es una forma de vida primitiva de vida vegetal, al igual que las bacterias. Los científicos empezaron inmediatamente el estudio de los mohos y de las bacterias en busca de otras sustancias mata microbios. Se encontraron antibióticos nuevos y potentes donde menos se esperaba. La estreptomycinina se encontró en organismos llamados actinimientos. La terramicina se obtuvo de un moho del suelo de Indiana. La cloromicetina, en una muestra de tierra de Caracas, Venezuela. Para encontrar estos antibióticos se examinaron miles de plantas y se seleccionaron y estudiaron docenas de miles de nuestra tierra. (Audesirk Teresa, la vida en la tierra).

14. Podemos deducir que los antibióticos:

- ☐ a. No son potentes.
- ☐ b. Acaban con las bacterias.
- ☐ c. Fueron descubiertos en Alemania.
- ☐ d. Son bacilos alargados.

***RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 11 A 21 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO:**

15

LA PENICILINA



La penicilina es un antibiótico, una sustancia producida por un ser vivo, que puede acabar con bacterias y otros gérmenes. La palabra antibiótico significa “contra la vida”. El doctor Fleming había descubierto la penicilina de un moho, que es una forma de vida primitiva de vida vegetal, al igual que las bacterias. Los científicos empezaron inmediatamente el estudio de los mohos y de las bacterias en busca de otras sustancias mata microbios. Se encontraron antibióticos nuevos y potentes donde menos se esperaba. La estreptomycin se encontró en organismos llamados actinimientos. La terramicina se obtuvo de un moho del suelo de indiana. La cloromicetina, en una muestra de tierra de Caracas, Venezuela. Para encontrar estos antibióticos se examinaron miles de plantas y se seleccionaron y estudiaron docenas de miles de nuestra tierra. (Audesirk teresa, la vida en la tierra).

15. El moho es:

- ☐ a. Un anticuerpo.
- ☐ b. Una infección.
- ☐ c. Una forma de vida vegetal.
- ☐ d. Un virus.

***RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 11 A 21 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO:**

16

LA PENICILINA



La penicilina es un antibiótico, una sustancia producida por un ser vivo, que puede acabar con bacterias y otros gérmenes. La palabra antibiótico significa “contra la vida”. El doctor Fleming había descubierto la penicilina de un moho, que es una forma de vida primitiva de vida vegetal, al igual que las bacterias. Los científicos empezaron inmediatamente el estudio de los mohos y de las bacterias en busca de otras sustancias mata microbios. Se encontraron antibióticos nuevos y potentes donde menos se esperaba. La estreptomycin se encontró en organismos llamados actinimientos. La terramicina se obtuvo de un moho del suelo de indiana. La cloromicetina, en una muestra de tierra de Caracas, Venezuela. Para encontrar estos antibióticos se examinaron miles de plantas y se seleccionaron y estudiaron docenas de miles de nuestra tierra. (Audesirk teresa, la vida en la tierra).

16. El texto presenta como tema central:

- ☐ a. La vida primitiva.
- ☐ b. La existencia de las plantas.
- ☐ c. Una narración científica.
- ☐ d. La historia de la tierra.

***RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 11 A 21 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO:**

17

LA PENICILINA



La penicilina es un antibiótico, una sustancia producida por un ser vivo, que puede acabar con bacterias y otros gérmenes. La palabra antibiótico significa “contra la vida”. El doctor Fleming había descubierto la penicilina de un moho, que es una forma de vida primitiva de vida vegetal, al igual que las bacterias. Los científicos empezaron inmediatamente el estudio de los mohos y de las bacterias en busca de otras sustancias mata microbios. Se encontraron antibióticos nuevos y potentes donde menos se esperaba. La estreptomina se encontró en organismos llamados actinimios. La terramicina se obtuvo de un moho del suelo de Indiana. La cloromicetina, en una muestra de tierra de Caracas, Venezuela. Para encontrar estos antibióticos se examinaron miles de plantas y se seleccionaron y estudiaron docenas de miles de nuestra tierra. (Audesirk Teresa, la vida en la tierra).

17. Estreptomina significa:

- ☐ a. Sustancia antibiótica.
- ☐ b. Semilla que forma una planta.
- ☐ c. Celdas de forma de filamento.
- ☐ d. Molécula gigante.

***RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 11 A 21 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO:**

18

LA PENICILINA



La penicilina es un antibiótico, una sustancia producida por un ser vivo, que puede acabar con bacterias y otros gérmenes. La palabra antibiótico significa “contra la vida”. El doctor Fleming había descubierto la penicilina de un moho, que es una forma de vida primitiva de vida vegetal, al igual que las bacterias. Los científicos empezaron inmediatamente el estudio de los mohos y de las bacterias en busca de otras sustancias mata microbios. Se encontraron antibióticos nuevos y potentes donde menos se esperaba. La estreptomina se encontró en organismos llamados actinimios. La terramicina se obtuvo de un moho del suelo de Indiana. La cloromicetina, en una muestra de tierra de Caracas, Venezuela. Para encontrar estos antibióticos se examinaron miles de plantas y se seleccionaron y estudiaron docenas de miles de nuestra tierra. (Audesirk Teresa, la vida en la tierra).

18. Este texto se puede clasificar como:

- ☐ a. Argumentativo.
- ☐ b. Narrativo.
- ☐ c. Descriptivo.
- ☐ d. Expositivo.

***RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 11 A 21 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO:**

19

LA PENICILINA



La penicilina es un antibiótico, una sustancia producida por un ser vivo, que puede acabar con bacterias y otros gérmenes. La palabra antibiótico significa “contra la vida”. El doctor Fleming había descubierto la penicilina de un moho, que es una forma de vida primitiva de vida vegetal, al igual que las bacterias. Los científicos empezaron inmediatamente el estudio de los mohos y de las bacterias en busca de otras sustancias mata microbios. Se encontraron antibióticos nuevos y potentes donde menos se esperaba. La estreptomycin se encontró en organismos llamados actinimientos. La terramicina se obtuvo de un moho del suelo de indiana. La cloromicetina, en una muestra de tierra de Caracas, Venezuela. Para encontrar estos antibióticos se examinaron miles de plantas y se seleccionaron y estudiaron docenas de miles de nuestra tierra. (Audesirk teresa, la vida en la tierra).

19. Con la investigación del antibiótico se busca:

- ☐ a. Sanar la gripa.
- ☐ b. Curar el cáncer.
- ☐ c. Acabar con los mohos.
- ☐ d. Exterminar los virus.

***RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 11 A 21 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO:**

20

LA PENICILINA



La penicilina es un antibiótico, una sustancia producida por un ser vivo, que puede acabar con bacterias y otros gérmenes. La palabra antibiótico significa “contra la vida”. El doctor Fleming había descubierto la penicilina de un moho, que es una forma de vida primitiva de vida vegetal, al igual que las bacterias. Los científicos empezaron inmediatamente el estudio de los mohos y de las bacterias en busca de otras sustancias mata microbios. Se encontraron antibióticos nuevos y potentes donde menos se esperaba. La estreptomina se encontró en organismos llamados actinimios. La terramicina se obtuvo de un moho del suelo de Indiana. La cloromicetina, en una muestra de tierra de Caracas, Venezuela. Para encontrar estos antibióticos se examinaron miles de plantas y se seleccionaron y estudiaron docenas de miles de nuestra tierra. (Audesirk Teresa, la vida en la tierra).

20. La expresión “ se estudiaron docenas de miles de nuestra tierra” expresa que:

- ☐ a. Estudiaron miles de plantas.
- ☐ b. Muchos animales.
- ☐ c. Demasiados animales y plantas.
- ☐ d. Una muestra significativa de mohos.

LA PENICILINA

La penicilina es un antibiótico, una sustancia producida por un ser vivo, que puede acabar con bacterias y otros gérmenes. La palabra antibiótico significa “contra la vida”. El doctor Fleming había descubierto la penicilina de un moho, que es una forma de vida primitiva de vida vegetal, al igual que las bacterias. Los científicos empezaron inmediatamente el estudio de los mohos y de las bacterias en busca de otras sustancias mata microbios. Se encontraron antibióticos nuevos y potentes donde menos se esperaba. La estreptomycin se encontró en organismos llamados actinimientos. La terramicina se obtuvo de un moho del suelo de indiana. La cloromicetina, en una muestra de tierra de Caracas, Venezuela. Para encontrar estos antibióticos se examinaron miles de plantas y se seleccionaron y estudiaron docenas de miles de nuestra tierra. (Audesirk teresa, la vida en la tierra).

21. ¿El antibiótico que acaba con las bacterias es?

- ☐ a. Dicloxacilina.
- ☐ b. Ambr/amicina.
- ☐ c. Terramicina.
- ☐ d. Penicilina.



22. ¿Por qué crees que el joven esta contra la pared?

- ☐ a. porque es el mejor escondite.
- ☐ b. porque el acoso lo llevo hasta allí.
- ☐ c. porque frente al acoso no hay más salidas.
- ☐ d. porque el acoso es duro, grande y permanente.



23. una solución para el “matoneo” es:

- ☐ a. defenderse con golpes.
- ☐ b. el diálogo entre los expertos y psicólogos.
- ☐ c. el diálogo abierto entre expertos y afectados.
- ☐ d. penalizar el matoneo para que haya menos violencia entre los estudiantes.

24. La imagen que no se relaciona con el tema central expuesto es:



- ☐ a.
- ☐ b.
- ☐ c.
- ☐ d.

Responde las preguntas 22 a 25 de acuerdo con la siguiente información:



25. **matoneo** significa:

- ☐ a. maltrato escolar.
- ☐ b. juego de escondidas.
- ☐ c. muerte entre compañeros de escuela.
- ☐ d. acoso y maltrato.