

LECTOESCRITURA NOVENO SEGUNDO PERIODO

1

Artículo sobr/e la redacción en Wikipedia

El orden de las palabr/as en una oración (sintaxis), la puntuación y la acentuación pueden variar según la intención del autor. En ciertas oraciones ello dependerá de que se emita una idea u otra diferente; en ocasiones lo opuesto a lo que se pretende expresar. Antes de empezar a escribir es necesario alinear mentalmente las ideas que se quieren trasladar al papel o al monitor o pantalla de la computadora u ordenador.

Una vez ordenadas en la mente, es necesario identificar las ideas principales y las secundarias. Se elabora un esquema en el que se escriban en orden, según la importancia de cada una. Es importante el orden de una oración, ya que de lo contrario resultará carente de sentido. Más aún, si de manera lógica no se es capaz de ordenar lo que se quiere decir, el escrito perderá todo interés. Toda redacción necesita coherencia y cohesión textuales. En términos sencillos redactar es poner ideas en orden pero bien escritas.

Algunos de los denominados «medios» cuentan con manuales de estilo, o imparten cursos de capacitación en sus «instalaciones». Personal que labora en empresas que no disponen de estas «facilidades» y que desea superarse toma cursos en instituciones públicas o privadas.

1. Según el texto, las ideas:

- ☐ Surgen en cualquier orden.
- ☐ Deben tener un orden según la oración, la puntuación y la acentuación.
- ☐ Hay que alinearlas mentalmente antes de empezar a escribir.
- ☐ Pueden ir en cualquier orden desde que tengan sentido.

2

2. En el texto se afirma que:

- ☐ La sintaxis, la puntuación y la acentuación definen el sentido del mensaje.
- ☐ La sintaxis, la puntuación y la acentuación dependen de la intención del autor.
- ☐ El orden de la oración no es importante.
- ☐ El orden de la oración depende del interés del escrito.

3

3. Según el texto si no ordeno bien la oración esta:

- ☐ Dependerá de la intención del autor.
- ☐ encontrará el sentido a lo largo del texto.
- ☐ perderá su sentido.
- ☐ tendrá cohesión, pero no coherencia.

4 Muchas personas piensan que algunos idiomas son más difíciles que otros. En realidad, todos nacemos con la capacidad de adquirir cualquier idioma, lo que se determina únicamente por su lugar de nacimiento. El grado de dificultad depende de la relación entre la lengua materna y el idioma que se desea aprender.

4. En el texto, la intención del autor es:

- ☐ Todos nacemos con la capacidad de aprender un idioma.
- ☐ Algunos idiomas son más difíciles que otros.
- ☐ Cualquier persona puede aprender cualquier idioma.
- ☐ Enseñar idiomas.

5 5. Según el autor, la dificultad para aprender un idioma depende de:

- ☐ La distancia que hay entre nuestro país y el otro.
- ☐ Las capacidades de cada persona.
- ☐ del lugar de nacimiento.
- ☐ De la diferencia entre la lengua materna y la que se quiere aprender.

6 Como se sabe, la mayoría de los alumnos de colegios primarios han bajado su rendimiento escolar recientemente: la mayoría reconoció que pasa mucho tiempo viendo televisión, frente a la computadora, o con el teléfono celular. Esto es un llamado de atención a los padres que no advierten los daños que puede ocasionar el abuso del uso de las herramientas tecnológicas.

6. El texto trata de persuadirnos sobre:

- ☐ EL descuido y relajo de los adolescentes.
- ☐ El descuido de los padres con sus hijos.
- ☐ El riesgo de la exposición de los jóvenes a la tecnología.
- ☐ La importancia de la tecnología para los jóvenes.

7 En el mundo hay millones de personas desfavorecidas. Algunas están mal nutridas, no tienen buena salud o vivienda. Estas personas no se pueden permitir tener ropa, comida, vivienda, dinero, y muchos otros artículos de primera necesidad. La mejor forma de ayudarlos es colaborando con una ONG.

7. El texto argumenta sobre:

- ☐ La conciencia con la gente pobre.
- ☐ Las condiciones de los más necesitados.
- ☐ Identificar las necesidades más importantes para la humanidad.
- ☐ La necesidad de donar para los más necesitados.

8. La intención del texto es:

8

- ☐ Mostrar las necesidades de los menos favorecidos.
- ☐ Explicar las necesidades de los más pobres.
- ☐ Argumentar sobre la conciencia hacia los más necesitados.
- ☐ Persuadir sobre la necesidad de donar para los más pobres.

9 Las cactáceas son plantas de la familia de las *succulentas*. Son originarias de América pero también se encuentran en África y Madagascar. Son de tamaño mediano, grande o pequeño. En su interior contienen gran caudal de savia como reserva de líquido dado que son plantas que se encuentran en climas desérticos (secos).

9

Estos cactus presentan flores atractivas, solitarias y hermafroditas, es decir unisexuales. Su tamaño varía según cada especie. Así, se puede encontrar cactus de gran tamaño (más de 2 metros) como pequeños (de unos pocos centímetros).

9. El texto anterior trata sobre:

- ☐ La importancia de los cactus por sus flores y tamaños.
- ☐ La descripción de los cactus.
- ☐ La necesidad de comprar cactus.
- ☐ Explicarnos el origen del cactus.

10. Según sus características, el texto anterior es:

10

- ☐ Científico.
- ☐ Descriptivo.
- ☐ Argumentativo.
- ☐ Persuasivo.