	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Inglés	GRADO:	605-606
PERÍODO:	Tercer periodo	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

- LOGROS /COMPETENCIAS: Identifica y reconoce de manera destacada acciones que están sucediendo al momento de hablar y/o cuando se habla de habilidades propias o de otros.

  Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.

  Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.

- ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Expresa sus ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- Aplicación de las reglas del presente simple.
- Vocabulario de prendas de vestir.
- Descripción de las prendas de vestir.
- Expresa agrados y desagrados a través de frases y pequeñas composiciones en inglés.
- Comprensión lectora relacionada con los temas vistos.
- Construcción de frases.
- Vocabulario.

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Compresión de texto en presente simple. Lea, traduzca el texto y responda las preguntas acerca de este.

What does Jane do?

Jane Hall lives in big city in England.
She loves the stores and the theaters, but she hates the traffic and the noise. Jane works in an office downtown. She wakes up at 7am every day and she has breakfast and she takes a shower. Then she gets dressed and walks to work. Her office is always busy. She writes reports and goes to meetings. Jane really likes her job. In the evening, she meets friends for dinner and a movie or a play

1. Responda inglés las siguientes preguntas acerca del texto.

Where does Jane live?

_____

What does Jane love?

_____

What does Jane hate?

_____

What does Jane do in her job?

_____

What does Jane do in the evening?

_____

2. Teniendo en cuenta las reglas del presente simple, aplique: s / es / ies a las frases en presente simple escribiente el verbo entre paréntesis en forma correcta y traduzca su significado a Español.

    a. She (do) the homework's everyday.

    b. He (does) in the party.

    c. My mother (eat) fruits in the morning.

    d. Peter (play) soccer in the school.

    e. My father (wash) the car in the parking.

    f. Mary (study) the lesson very well.

3. Utilizando las expresiones: I like wearing y I don´t like wearing, el vocabulario de las prendas de vestir y los adjetivos calificativos(los colores) describa como le gusta vestir y como no le gusta vestir a usted en inglés.

4. Describa que le gusta vestir a ella utilizando la expresión She likes wearing y que le gusta vestir a él utilizando la expresión He likes wearing, utlizando el vaocabulario de los colores y las prendas de vestir en inglés.

5. Llene el siguiente cuadro de acuerdo a las preguntas expresando agrados y desagrado en inglés(debe hacer 5 respuestas para cada pregunta)

What do you like to eat? -Example: I like to eat chicken 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	What don´t you like to eat? Example: I don´t like to eat fish 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
What do you like to do? Example: I like to play soccer. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	What don´t you like to do? Example: I don´t like to sing pop music. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

6. Clasifique el siguiente vocabulario de acuerdo a las columnas en inglés.

   Shirt, pants, boots, cap, bat, racket, blouse, coat, tennis shoes, shoes, dress, shorts, hat, ball, skirt, T- shirt, tie, sandals, jean, sunglasses, wool cap, sweat suit

Sports clothes and implements	Everyday clothes

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Los estudiantes deberán sustentar los trabajos	
RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet, diccionario.	
OBSERVACIONES: Se harán dos evaluaciones, una oral y otra escrita y la presentación del trabajo escrito	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: La tercera semana del mes de noviembre.	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN: La tercera semana del mes de noviembre.
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Yasira Stella Cuesta Martínez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA