

POSTULACIÓN AL CONSEJO DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ, COMO REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES FEBREO 22 DE 2018

YESID MIGUEL CASTRO GIL

NOTA ACLARATORIA DEL COMITÉ DE DEMOCRACIA

El profesor Yesid Miguel se postula por segunda vez para integrar el Consejo Directivo, haciendo uso del reglamento que avala esta posibilidad. Igualmente, el profesor considera que la propuesta de trabajo inscrita en año 2017 aún tiene vigencia y por ello la retoma para el 2018.

Docente de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez, vinculado en el nivel de educación de básica primaria en la sede Placita de flores.

Especialista en Administración Pública Contemporánea. Escuela Superior de Administración Pública. ESAP.

Licenciado en Humanidades Lengua Castellana de la Universidad de Antioquia.

Normalista Superior de la Normal del Nordeste Yolombó.

PROPUESTA

TÍTULO: “LOS DOCENTES COMO PROTAGONISTAS DE LA TRANSFORMACIÓN CULTURAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ABADISTA”

OBJETIVO GENERAL:

Sensibilizar a los docentes acerca de su papel protagónico en la transformación cultural que la Comunidad Abadista, está llamada a realizar; para formar y acompañar a los procesos formativos de los estudiantes de la institución.

PLAN DE TRABAJO

Como representante al consejo directivo, plantearé algunos temas que son de la máxima importancia para los docentes y comunidad Educativa en general.

Representar a los docentes de la institución de acuerdo a las funciones que señala la norma, en especial el artículo 23 del decreto 1860/94 y el manual de funciones que haya establecido el consejo directivo para el desempeño de dicho cargo.

Ser vocero de los docentes ante el consejo directivo de la institución.

Velar porque la marcha de la institución este acorde con las disposiciones legales y las políticas institucionales.

Representar los intereses y necesidades de los docentes ante el consejo directivo.

Solicitar ante el consejo directivo y las demás instancias de la institución los espacios y tiempos pertinentes para realizar actividades como asamblea de maestros entre otros.

Promover y solicitar iniciativas de salidas pedagógicas para maestros y directivos cada semestre, con fines recreativos y de sano esparcimiento.

Solicitar al concejo directivo y al rector de la institución, la pintura de las aulas de clase y su respectivo mantenimiento; además de los implementos de aseo necesarios para la correcta limpieza de las aulas.

Proponer al consejo directivo, analizar la indisciplina de los estudiantes de la institución como uno de los factores generadores de stress y malestar en los docentes.

Proponer la discusión al consejo directivo sobre el mal uso y porte inapropiado del uniforme por parte de una gran cantidad de los estudiantes.

Solicitar al consejo directivo bebederos de agua para el uso de la comunidad educativa.

Crear un puente de comunicación virtual entre docentes y representante al Consejo Directivo que favorezca la claridad y oportunidad de la gestión de este estamento del gobierno escolar.

Proponer la aprobación de mínimo una reunión de padres de familia cada semestre con su respectivo director de grupo.

Construir en asamblea de maestros una serie de propuestas sobre el bienestar docente en la institución, el cual sea incorporado al Proyecto Educativo Institucional y respaldado por el consejo directivo.

Proponer una política institucional de reconocimiento y estímulos a los docentes y comunidad educativa.

YESID MIGUEL CASTRO GIL