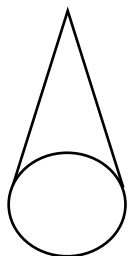
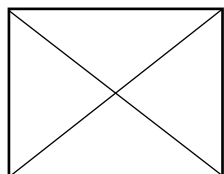


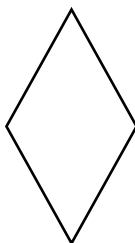
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: evaluación de periodo 3		Versión 01	Página 1 de 5

FECHA: 2018	PERIODO: 3	GRADO: primero
Áreas: Geometría y estadística.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

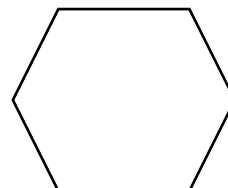
- 1) Observa las figuras y colorea de rojo los círculos.
- 2) Colorea de naranja los triángulos.
- 3) Colorea de azul los que sean cuadrados.
- 4) Colorea de verde los rectángulos.
- 5) Colorea de amarillo la estrella.
- 6) Colorea de morado las demás figuras que observes.

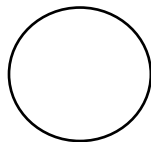


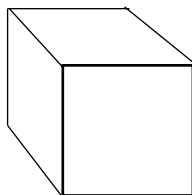


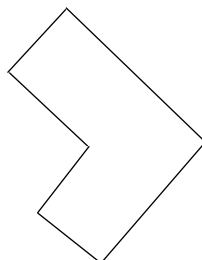


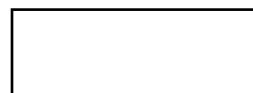


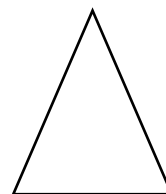


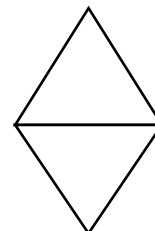
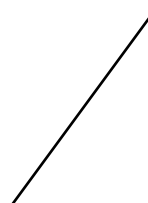
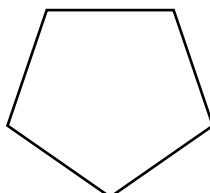
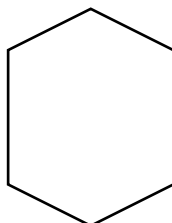
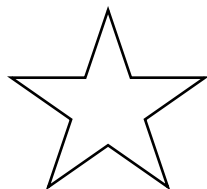












Plan de mejoramiento de geometría periodo # 1

Realiza en papel iris las figuras geométricas del triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo, la estrella
Presenta estas figuras en hojas blancas y con las figuras bien recortadas y pegadas en el cuaderno de matemáticas.

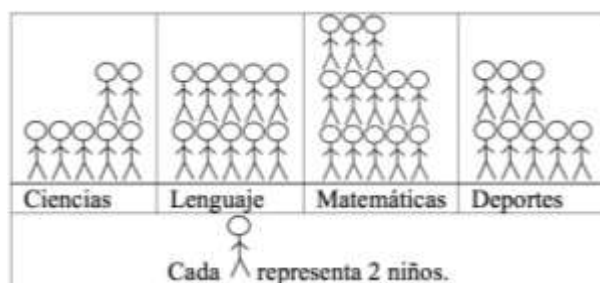
Plan de profundización de geometría periodo # 1

Rellena con papel globo el cuadrado de color azul.

Rellena con bolitas de papel globo de color rojo el triángulo

Rellena de bolitas de papel globo de color verde el rectángulo.

EVALUACION DE ESTADISTICA PERIODO # 1 GRADO PRIMERO



OBSERVA LAS FIGURAS Y CUENTA CUANTAS HAY EN CADA CUADRO. TRATA DE ESCRIBIR LOS NUMEROS QUE CORRESPONDEN.

EN CIENCIAS ----- LENGUAJE -----

EN MATEMATICAS -----

EN DEPORTES -----

COLOREA CON ROJO EL CUADRO QUE TIENE MAYOR NUMERO DE FIGURAS.

COLOREA DE AZUL EL QUE TENGA MENOR CANTIDAD DE FIGURAS

EN EL CUADRO OBSERVA LAS BARRAS Y COLOREA LA QUE SEA LA PREFERIDA POR LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO.

PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADISTICA, PRIMER GRADO

- 1) CUENTA LOS NIÑOS QUE HAY EN TU GRUPO Y EN PLASTILINA SOBRE CARTON REPRESENTA EL NUMERO DE NIÑAS QUE HAY UTILIZANDO COLOR ROSADO, Y EL NUMERO DE NIÑOS EN COLOR AZUL.
- 2) PRESENTA EL DATO PRECISO EN DOS BARRAS Y COLOREADAS CON LOS DATOS QUE SE TE ESTAN PIDIENDO.
- 3) NUMERO DE NIÑAS -----
- 4) NUMERO DE NIÑOS -----

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué muestran las gráficas?

¿Cuál es la clase preferida por los estudiantes de 1 grado .

¿Cuántos estudiantes prefieren la clase de lenguaje , cuantos

¿Cuál es la clase menos preferida para los niños de 2º?

¿Cuántos estudiantes hay en 2º?

¿Cuántos niños más prefieren matemáticas que ciencias?

¿Cuántos niños menos prefieren deportes que lenguaje?

Plan de mejoramiento de estadística

Realiza el siguiente ejercicio de diagrama de barras:

Juan pregunta a sus amigos por su sopa preferida y muestra los resultados de su encuesta en el siguiente gráfico:



Responde las preguntas según los datos de la gráfica:

¿Qué muestra la gráfica?

¿Cuál es la escala de la gráfica?

¿Cuál es la sopa preferida?

¿Para cuántos niños la sopa preferida es sancocho?

¿Cuál es la sopa menos preferida?

¿A cuántos amigos les hizo la encuesta Juan?

¿Cuántos niños más prefieren mondongo que mazamorra?

¿Cuántos niños menos prefieren sancocho que ajiaco?