



FECHA: OCTUBRE 2016

PERIODO: III

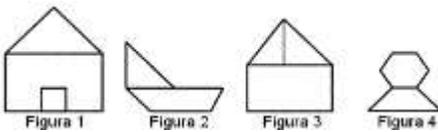
GRADO: 4°

Área: Geometría

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

OBJETIVO: Verificar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el tercer periodo del año escolar.

I. Los elementos de un polígono son:  
**Lado:** segmento que forma el polígono.  
**Vertice:** punto donde se unen dos lados.  
**Ángulo interno:** ángulo formado por dos lados del polígono.  
**Diagonal:** segmento que se puede trazar entre dos vertices no consecutivos.  
 Los polígonos se pueden clasificar de acuerdo a los lados en (triángulo, cuadrilátero, pentágono, hexágono y heptágono entre otros) y según sus formas en (concavos y convexos). Observa las siguientes figuras:

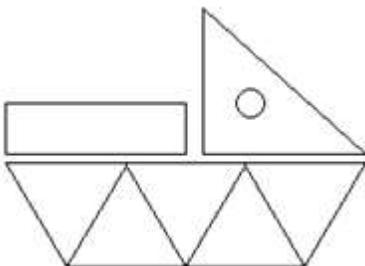


- ¿En cuál de ellas no aparecen triángulos?
  - Figura 1
  - Figura 2
  - Figura 3
  - Figura 4
- Es una afirmación
  - Los triángulos son paralelogramos
  - Todos los cuadrados son paralelogramos
  - Todos los paralelogramos son rectángulos
  - Los trapecios son paralelogramos.
- Observando la figura donde A. es un rombo, B es un rectángulo y C un cuadrado.Cuál de ellas tiene sus lados consecutivos perpendiculares



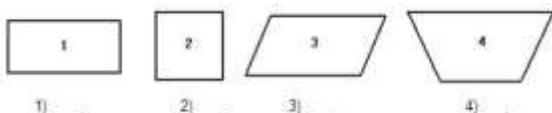
- Solo al A
- El B y al C
- El A y al C
- Solo al B

II. 4. El la imagen la figura que no aparece representada es:



- círculo
- triángulo
- rectángulo
- cuadrado

5. De la siguiente figura la que **no** representa un paralelogramo es



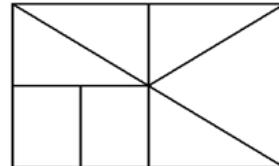
1) \_\_\_ 2) \_\_\_ 3) \_\_\_ 4) \_\_\_

- 2
- 3
- 1
- 4

III. Muchos de los objetos que vemos a diario tienen forma de **cuerpos geométricos**. Los elementos de un cuerpo geométrico son: las cara, los vértices y las aristas. **Un cuerpo geométrico tiene:** Dos caras opuestas iguales. Las otras caras son rectángulos.

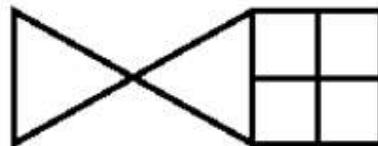
- Las siguientes figuras son cuerpos geométricos
  - El círculo, triángulo, cuadrado
  - El cuadrado, rectángulo, trapecio
  - El cuadrado, el trapecio, el rombo
  - Todos los anteriores

7. Analiza la figura y responde:



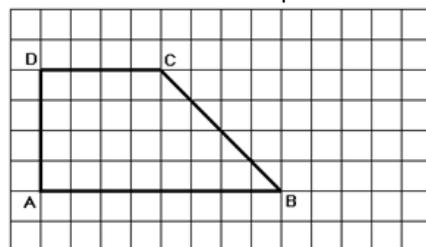
- Hay tantos triángulos como rectángulos.
- Hay el doble de triángulos que de rectángulos.
- Hay dos rectángulos más que triángulos.
- Hay un triángulo más que rectángulos.

8. En la siguiente figura hay:



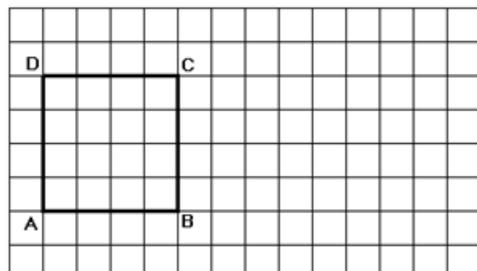
- La misma cantidad de triángulos que cuadrados.
- Tres cuadrados más que triángulos.
- Más triángulos que cuadrados.
- Un triángulo más que cuadrados.

9. En la siguiente figura ABCD es un trapecio. Para que se convierta en un cuadrado se puede:



- Mover 4 unidades hacia la derecha del punto C.
- Mover 4 unidades hacia la derecha del punto C
- Mover 4 unidades hacia la izquierda del punto B.
- Mover 5 unidades hacia la izquierda del punto B.

10. En la figura aparece un cuadrado. Si trasladas el mismo número de cuadrículas a la derecha se obtiene la figura



- Rectángulo
- Cuadrado
- Trapecio
- Paralelogramo