	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	QUÍMICA	CLEI	(VI) SEIS
PERÍODO	I	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS PERTINENTES PARA EL PRIMER PERÍODO.

Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

TEMAS: Proceso Químico-Ambiental

-La Materia, propiedades y clasificación
-El átomo elemento Carbono y sus propiedades
-Nomenclatura química inorgánica: Tradicional, Stock y Moderna
-Nomenclatura Química Orgánica: Hidrocarburos Alifáticos y aromáticos
-Usos y aplicaciones de las sustancias químicas orgánicas
-Ecosistemas, procesos contaminación-descontaminación del agua. Reciclaje.

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°-Presentar el cuaderno con todos los talleres de seguimiento resueltos del área durante el 2° periodo.
2°-Realizar y presentar en forma escrita el siguiente taller consulta, con sus definiciones y ejemplos:
-Definir y dar ejemplos de Átomo, número atómico, masa atómica, materia, masa, peso, energía, iones, elemento, compuestos, Isotopo, Isómero, soluciones, mezclas.
-Seleccione 10 compuestos inorgánicos de interés o uso común entre óxidos, hidróxidos y ácidos, e identifique para cada uno de ellos sus fórmulas, nombres (T/ St/ M), las propiedades físico-químicas, usos y aplicaciones.
-Defina 5 métodos o técnicas de separación de sustancias, que propiedades utilizan y cuáles son Sus aplicaciones.
-Establezca las propiedades características del elemento carbono y de los compuestos orgánicos Hidrocarburos, sus usos y aplicaciones.
-En términos de las propiedades físico-químicas, qué relación existe entre el peso molecular de los hidrocarburos saturados y el punto de ebullición y la densidad.
-Formula los siguientes compuestos:
a) 2,3,4-trimetilpentano.
b) 3,3,6-trietil-6-metiloctano.
c) 3-propil-1-hepteno.
d) 4,5-dimetil-2-hexeno
-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

2° Sustentación oral y escrita.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente. Orientación en la búsqueda de información en Internet. Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Septiembre 30 de 2018	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN Octubre 15 de 2018
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) EDWIN RODRIGO MERCADO MONTOYA	FIRMA DEL EDUCADOR(A)