

|                                                                                  |                                                          |                   |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b><br><b>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                   |  |
|                                                                                  |                                                          |                   |                                                                                    |
| <b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERIODO 2017</b>               |                                                          | <b>Versión 01</b> | <b>Páginas 1 a 4</b>                                                               |
| <b>GRADO: 7°</b>                                                                 |                                                          |                   |                                                                                    |
| <b>Área: FISICO - QUIMICA</b>                                                    |                                                          |                   |                                                                                    |
| <b>DOCENTE ALBERTO LONDOÑO</b>                                                   |                                                          |                   |                                                                                    |

|                                                                                   |                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>                                    |                             |  |
| <b>ÁREA: CIENCIAS NATURALES</b><br><b>GRADO: SÉPTIMO</b>                          | Código                      |                                                                                     |
| <b>TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO</b><br><b>José Alberto Londoño Gómez</b> |                             | <b>DOCENTE:</b> Versión 01<br>Página 8 de 1                                         |
| <b>EJE TEMÁTICO:</b>                                                              | <b>ÁREA: FÍSICO QUÍMICO</b> | <b>GRADO: SÉPTIMO 1,2,3,4</b>                                                       |
| <b>PERIODO: TERCERO</b>                                                           |                             |                                                                                     |

**NOTA:** Presentar el taller en trabajo escrito en hojas de block, con letra clara y legible. Sustentación de forma oral.

**1. Escriba falso o verdadero junto a cada afirmación. Justifique su respuesta**

- ( ) Las cargas de diferente signo se repelen
- ( ) Los plásticos son ejemplos de materiales conductores
- ( ) Las líneas de fuerza generadas por una carga positiva, salen de la carga
- ( ) Cuando se reciben dos cargas se alejan, la fuerza eléctrica que se ejerce aumenta.
- ( ) La resistencia eléctrica es mayor en los cables más largos
- ( ) Cuando el voltaje en una resistencia aumenta, la corriente aumenta
- ( ) En una conexión de pilas en paralelo la corriente que circula por la pila es igual a la suma de las corrientes que circulan por cada resistencia.
- ( ) La fuerza gravitacional puede ser de atracción o de repulsión

**2. Escribe en el paréntesis la letra según corresponda**

- |                    |                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------|
| A. Amperio         | ( ) Partícula subatómica de carga positiva               |
| B. Protón          | ( ) Instrumento utilizado para detectar carga eléctrica  |
| C. Atracción       | ( ) Fuerza ejercida entre cargas de diferente signo      |
| D. Amperímetro     | ( ) Unidad en que se expresa la corriente                |
| E. Electroscopio   | ( ) Instrumento utilizado para medir corriente eléctrica |
| F. Kilovatio- hora | ( ) Unidad en la que se expresa la energía               |

**3. En términos de los electrones.**

- ¿Qué significa que un cuerpo esté cargado positivamente?
- ¿Qué significa que un cuerpo esté cargado negativamente?

**4. Define los siguientes términos:**

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| a. Corriente eléctrica | b. Resistencia eléctrica |
|------------------------|--------------------------|

**5. El peso de los cuerpos en determinada posición sobre la Tierra depende de la distancia al centro de la Tierra. En la siguiente tabla se muestra el peso de una persona en diferentes puntos sobre la Tierra.**

| Puntos sobre la Tierra               | Peso (N) |
|--------------------------------------|----------|
| Polos                                | 98,3     |
| Latitud 45° (a nivel del mar)        | 98,1     |
| Ecuador (a nivel del mar)            | 97,8     |
| Latitud 45° a 1.000 metros de altura | 98,0     |

- a. Determina qué puntos se encuentran más cerca del centro de la Tierra
- b. ¿Qué relación encuentras con que la Tierra sea achatada en los polos?
- c. ¿Cómo varía el peso de la persona a medida que sube una montaña?

|                                                                                  |                                                          |                   |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b><br><b>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                   |  |
|                                                                                  |                                                          |                   |                                                                                    |
| <b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERIODO 2017</b>               |                                                          | <b>Versión 01</b> | <b>Páginas 1 a 4</b>                                                               |
| <b>GRADO: 7°</b>                                                                 |                                                          |                   |                                                                                    |
| <b>Área: FISICO - QUIMICA</b>                                                    |                                                          |                   |                                                                                    |
| <b>DOCENTE ALBERTO LONDOÑO</b>                                                   |                                                          |                   |                                                                                    |

6. Si un cuerpo es eléctricamente neutro, ¿significa que no tiene cargas eléctricas?

7. Cuando acercas un esfero a unos pequeños trozos de papel, después de haberlos frotado con el cabello, observas que este los atrae. Al acercar el esfero, dentro de cada trozo de papel las cargas se disponen como muestra la figura.



- ¿Los trozos de papel están cargados eléctricamente?
- ¿Es correcto afirmar que al frotar el esfero contra el cabello se crea carga eléctrica?

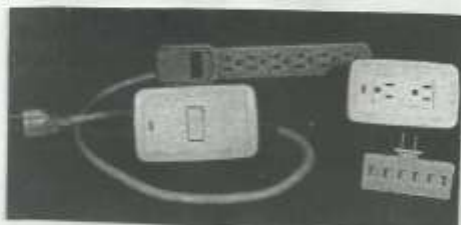
8. Dos esferas están cargadas eléctricamente y se observa que se repelen.

- ¿Qué se puede concluir del tipo de carga que tienen las dos esferas?
- Si se disminuye la distancia entre ellas, ¿Qué sucede con la fuerza que se ejercen mutuamente?
- Si se aumenta la carga eléctrica de una de ellas, ¿qué sucede con la fuerza que se ejercen mutuamente?

9. Las dos esferas de mayor tamaño de la figura tienen exactamente la misma carga, si la esfera del centro, cargada positivamente pudiera moverse libremente, ¿hacia dónde se movería? Explique su respuesta



10. ¿Por qué crees que los interruptores y otros elementos eléctricos como los de la figura se construyen de plástico?



11. Dos cables de cobre son del mismo grosor pero uno de ellos es más largo que el otro, ¿cuál de los dos ofrece mayor resistencia al paso de la corriente eléctrica?

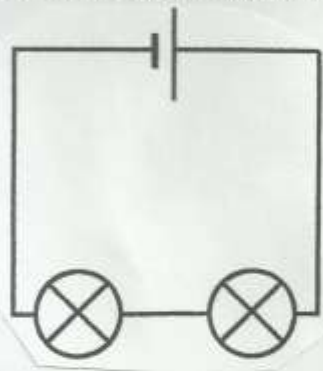
|                                                                                  |                       |            |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA |            |  |
|                                                                                  | HÉCTOR ABAD GÓMEZ     |            |                                                                                    |
|                                                                                  |                       |            |                                                                                    |
| Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 3er PERIODO 2017                      |                       | Versión 01 | Páginas 1 a 4                                                                      |
| GRADO: 7°                                                                        |                       |            |                                                                                    |
| Área: FISICO - QUIMICA                                                           |                       |            |                                                                                    |
| DOCENTE ALBERTO LONDOÑO                                                          |                       |            |                                                                                    |

12. ¿Qué sucedería si los electrodomésticos en el cas estuvieran conectados en serie?

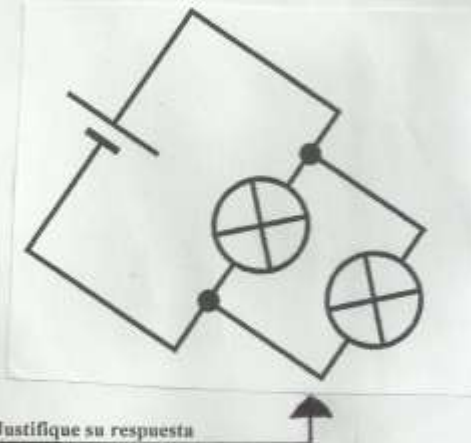
13. ¿Cómo están dispuestas las pilas de una linterna, en serie o en paralelo? Explique su respuesta



14. Responde las siguientes preguntas para el circuito de la figura. Justifique su respuesta



- ¿Los bombillos están en serie o en paralelo?
- ¿Circula menos corriente por cada bombillo que por la pila?
- ¿Es menor el voltaje en cada bombillo que el voltaje de la pila?



15. Responde las siguientes preguntas para el circuito de la figura. Justifique su respuesta

- ¿Los bombillos están en serie o en paralelo?
- ¿Circula menos corriente por cada bombillo que por la pila?
- ¿Es menor el voltaje en cada bombillo que el voltaje de la pila?

16. Presentar documentos de seguimiento temático de los temas desarrollados en las clases de ciencias naturales y el taller totalmente desarrollado punto por punto.