

PRIMER PERIODO - PRUEBA DE FILOSOFÍA - GRADO 805 - AULAS FLEXIBLES

1 Sabemos que una de las definiciones de la FILOSOFÍA es:

La **filosofía** es una ciencia que de forma cuidadosa y detallada, busca dar respuesta a una variedad de interrogantes como por ejemplo, la existencia, la mente, la moral, la belleza, el conocimiento, la verdad y el lenguaje. Al tratar estas incógnitas, la filosofía trata de alejarse de lo espiritual, del esoterismo, y de la mitología al enfocarse en pruebas racionales más que en argumentos de autoridad.

En otras palabr/as podemos decir que la **FILOSOFÍA** es:

- ☐ A. La ciencia que estudia la forma de responder los Interrogantes que se hace el hombr/e sobr/e el mundo que lo rodea.
- ☐ B. La ciencia que estudia la mente humana.
- ☐ C. La ciencia que estudia la forma del cuerpo humano
- ☐ D. La ciencia que estudia el universo.

2 Sabemos que una de las definiciones de la FILOSOFÍA es:

La **filosofía** es una ciencia que de forma cuidadosa y detallada, busca dar respuesta a una variedad de interrogantes como por ejemplo, la existencia, la mente, la moral, la belleza, el conocimiento, la verdad y el lenguaje. Al tratar estas incógnitas, la filosofía trata de alejarse de lo espiritual, del esoterismo, y de la mitología al enfocarse en pruebas racionales más que en argumentos de autoridad.

Podemos afirmar, entonces, que la FILOSOFÍA trata temas Religiosos ? (Verdadero/Falso)

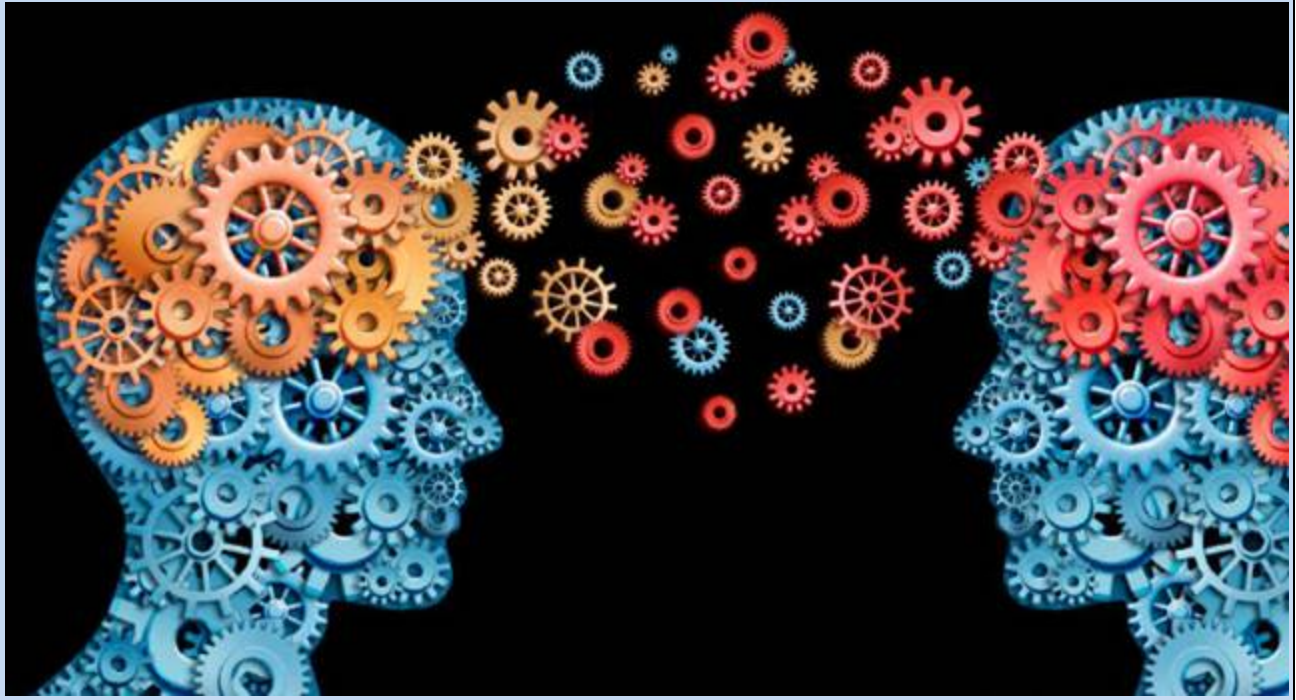
- ☐ A. Falso
- ☐ B. Verdadero

3 Observa la imagen siguiente y elige el enunciado correcto:



- ☐ A. Los hombr/es, a diferencia de los animales, damos un sentido a las cosas.
- ☐ B. Los hombr/es, a diferencia de los animales, tenemos la posibilidad de pensar.
- ☐ C. Los hombr/es, a diferencia de los animales, compartimos nuestros pensamientos con otros seres humanos.
- ☐ D. Todas las opciones son correctas

Observa la imagen siguiente y elige el enunciado correcto:



- ☐ A. Los seres humanos tienen sus propios interrogantes e ideas sobre el mundo que los rodea.
- ☐ B. Los seres humanos son Robots.
- ☐ C. Los seres humanos tienen maquinarias en su interior (Tornillos).
- ☐ D. Ninguna de las opciones es correcta.

5 Observa la imagen y responde:



Cuando hablamos de que hay un Dios que creó el universo, es un argumento de la teoría:

- ☐ A. Creacionista.
- ☐ B. Evolucionista.
- ☐ C. Mitología.
- ☐ D. Ninguna de la opciones es correcta.

6

Cuando hablamos del **Origen del Universo**, decíamos que existían varias Teorías al respecto. Una de ellas habla de que hay un estado inicial de las cosas y mediante un proceso evolutivo llegamos a otro estado, quien a su vez con otro proceso evolutivo alcanza otro estado superior.

Cuál teoría podemos decir que habla de esta forma?

- ☐ A. Teoría Evolucionista.
- ☐ B. Teoría Creacionista.
- ☐ C. El Big Bang
- ☐ D. Teoría Renacentista

7

Cuando hablamos del **Origen del Universo**, decíamos que existían varias Teorías al respecto. Una de ellas habla de que hay un estado inicial de las cosas que surgió gracias a un Dios creador y de allí nació el Universo.

Esta teoría se conoce como:

- ☐ A. Teoría Creacionista.
- ☐ B. Teoría del Big Bang
- ☐ C. La teoría Evolucionista.
- ☐ D. La teoría del ser o no ser.

8

Cuando hablamos del **Origen del Universo**, decíamos que existían varias Teorías al respecto. Una de ellas habla de que hubo una gran explosión causada por una acumulación gigante de energía en un punto del espacio y de allí nació el Universo.

Esta teoría se conoce como:

- ☐ A. Teoría del Big Bang.
- ☐ B. teoría Creacionista.
- ☐ C. Teoría Evolucionista.
- ☐ D. Teoría del antagonismo.

9 Analiza la figura siguiente y responde:



Que crees que hacen los chicos de la imagen?

- ☐ A. Están filosofando acerca del Universo.
- ☐ B. Están planeando una fiesta.
- ☐ C. Están dialogando de fútbol.
- ☐ D. Ninguna de las opciones es correcta?

10 Lee estas frases y razona:

"Lo esencial es invisible a los ojos.

Las y los infantes y quienes se dedican a la filosofía,

Tienen algo en común...

una aguda **capacidad de asombr/o**".

Qué es la capacidad de asombr/o?

- ☐ A. Es el poder admirar las cosas que vemos con ojos de niños y ver lo hermosas que son.
- ☐ B. Es poder ver las cosas o noticias y dejarlas pasar.
- ☐ C. Es ver asombr/osamente lo malo de las situaciones.
- ☐ D. Es la capacidad de entender las matemáticas y la filosofía.

11 Lee estas frases y razona:

"Lo esencial es invisible a los ojos.

Las y los infantes y quienes se dedican a la filosofía,

Tienen algo en común...

una aguda **capacidad de asombr/o**".

Qué es "Ser invisible a los ojos?

- ☐ A. Es ver mas allá de lo físico, ver el interior de las personas y de los hechos.
- ☐ B. Es tener la capacidad de ver el futuro.
- ☐ C. Es tener la capacidad de pensar en el pasado.
- ☐ D. Es tener la capacidad de ver sin anteojos.

Lee el siguiente texto y responde:

12

Bien, los hombr/es, a diferencia de los animales, damos un sentido a las cosas. Pero no sólo y principalmente a las cosas sino a nuestras vidas. El hombr/e es el único animal que se pregunta **¿qué va a ser de mí?** Y esta pregunta es la que nos diferencia, entre otras, de los animales. Pero, esa diferencia es cualitativa o cuantitativa. Se considera que dicha diferencia es esencial, y no, cuantitativa o gradual. Y si esa diferencia es esencial entre el ser del hombr/e y el ser de los animales, entonces, inmediatamente nos surge la siguiente pregunta **¿Qué es aquello que confiere esa diferencia esencial entre el hombr/e y los animales?**

- ☐ A. Que el hombr/e es un ser pensante, que proyecta, que planea, que hace de su vida todo un proyecto.
- ☐ B. Que los animales están en otro mundo.... En la selva.
- ☐ C. Los animales son fuertes y el hombr/e es débil.
- ☐ D. Los animales no tienen sentidos y el hombr/e si.

13

Sabemos que un argumento hace parte de las respuestas a los interrogantes que el hombr/e se ha hecho durante toda su historia. Ese grupo de argumentos ayudan a defender las creencias que se tienen frente a un tema específico.

Un grupo de argumentos fundamentan:

- ☐ A. Una teoría.
- ☐ B. Una crítica.
- ☐ C. Una hipótesis
- ☐ D. Una historia.

14

Filósofos y especialistas en la materia enfatizan que una de las utilidades de la filosofía es contribuir a la reflexión sobr/e los grandes problemas de la actualidad, tanto en el ámbito individual como en el colectivo.

La filosofía tiene mucho que decir sobr/e la ecología, los derechos humanos, los derechos de los animales, los riesgos de la ingeniería genética, la interculturalidad, el sistema productivo o nuevas formas de participación ciudadana.

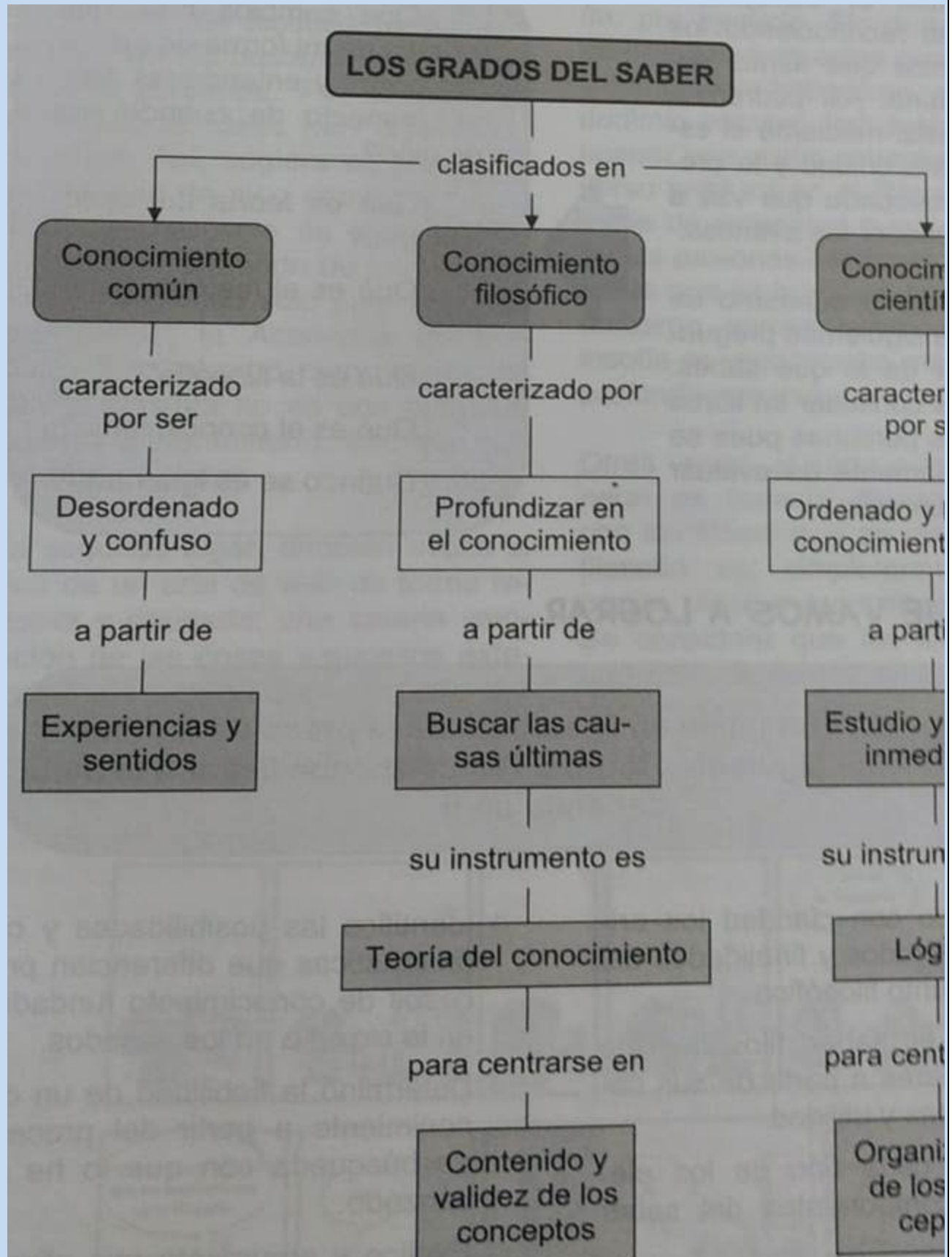
Según el texto podemos responder la pregunta: ¿Para qué sirve la filosofía?

- ☐ A. Nos ayuda a dar respuesta y a reflexionar acerca de los interrogantes acerca y problemas cotidianos que manejamos en nuestros días.
- ☐ B. Nos ayuda a encontrar soluciones a los problemas de salud del universo.
- ☐ C. Para atender las catástrofes presentadas por el calentamiento global.
- ☐ D. Para sustituir nuestras creencias religiosas.

15

En filosofía que se entiende por VERDAD?

- ☐ A. En filosofía la verdad es mi propia verdad.
- ☐ B. La veredad es absoluta.
- ☐ C. La verdad es una ley de la naturaleza.
- ☐ D. La verdad no existe.

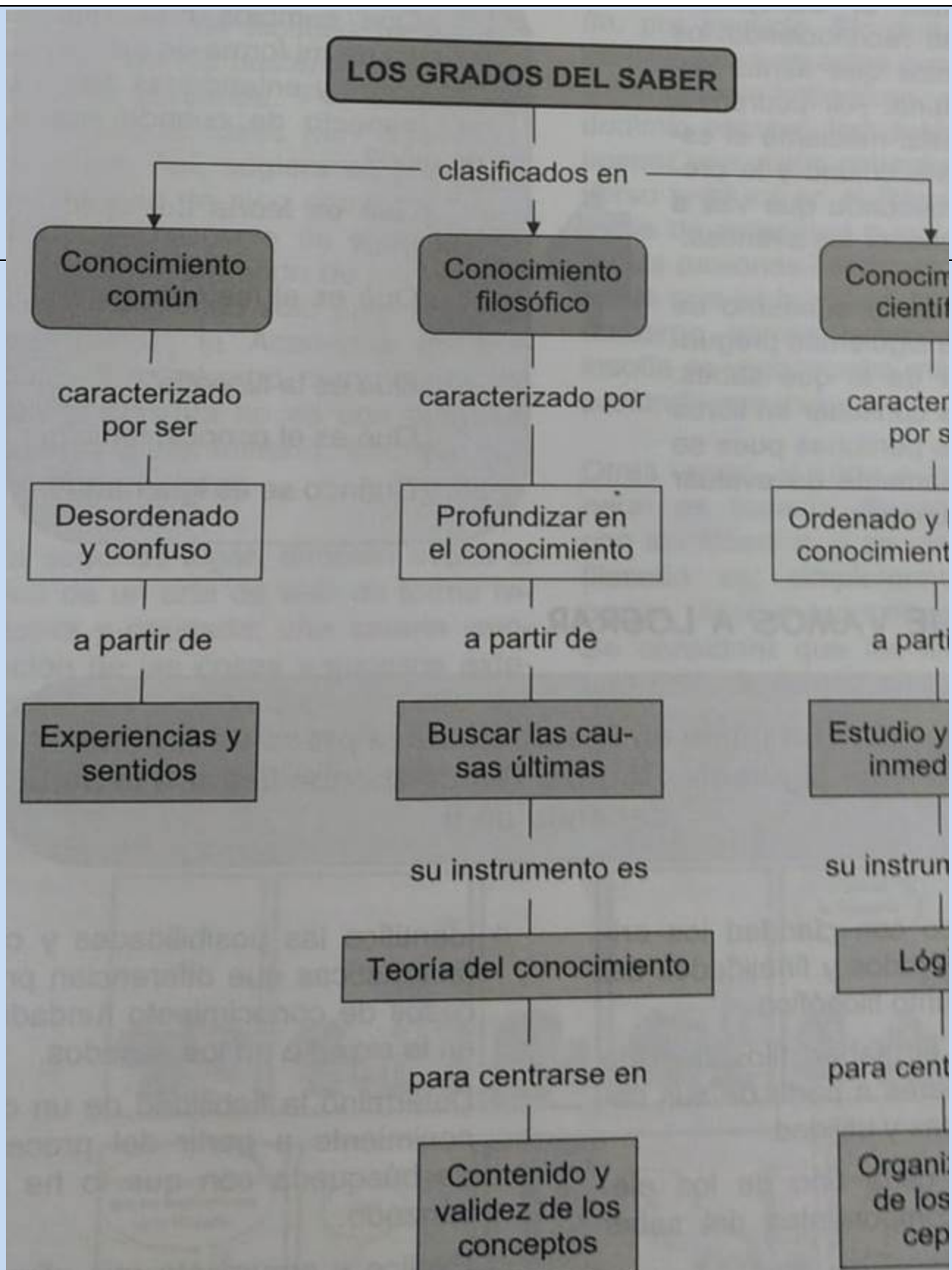


Qué se entiende por Conocimiento Común?

- ☐ A. Es el conocimiento que se adquiere en el diario vivir. Lo que llamamos la Universidad de la Vida.
- ☐ B. Es el conocimiento que está en los libr/os y bibliotecas.

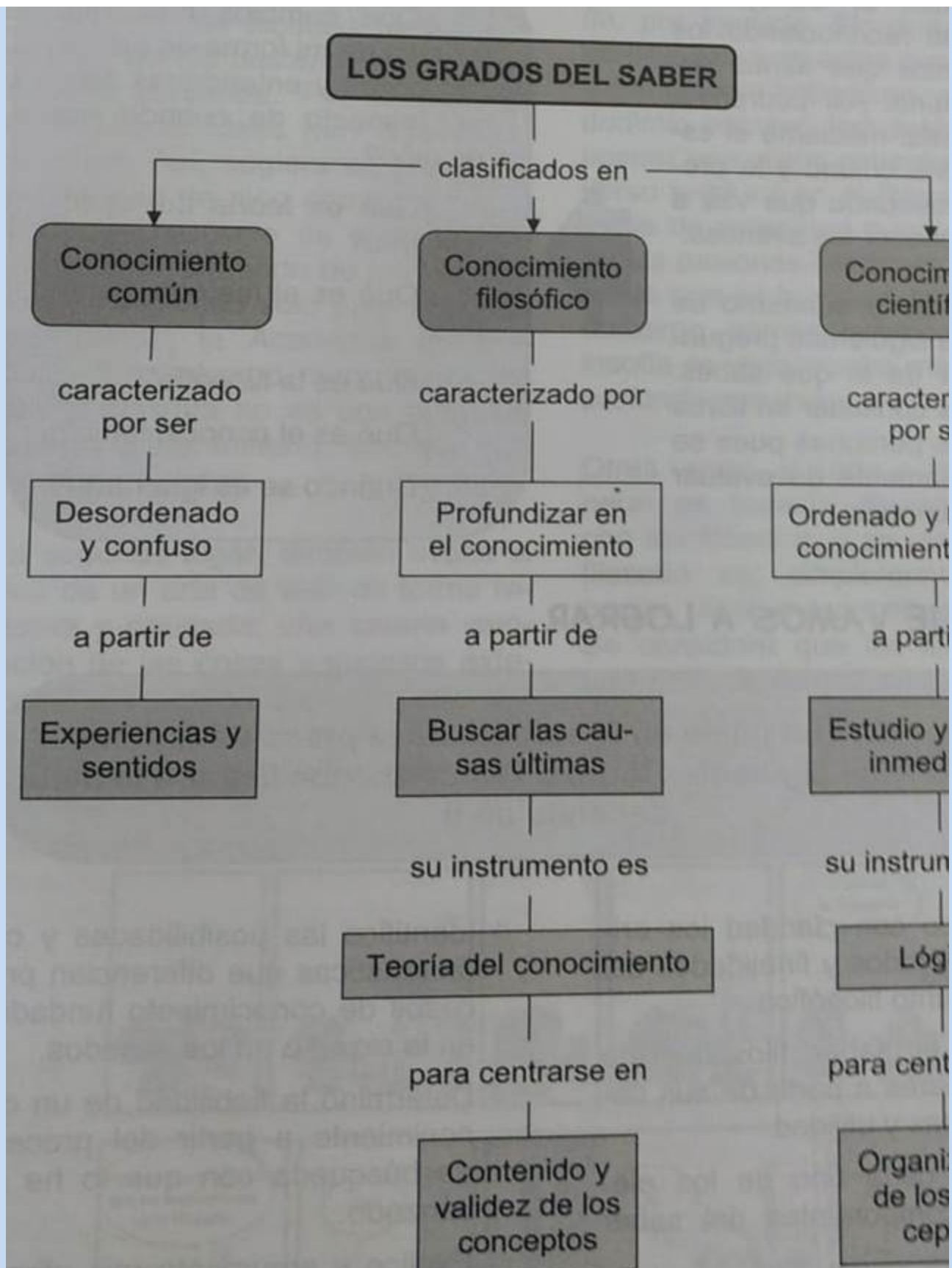
☐ C. Es el conocimiento del mundo moderno y las computadores.

☐ D. Es el conocimiento Epistemológico.



Qué se entiende por Conocimiento Filosófico?

- ☐ A. Es el que pretende profundizar en el conocimiento de todas las cosas, buscando las últimas causas.
- ☐ B. Es el que busca la verdad en la ciencia



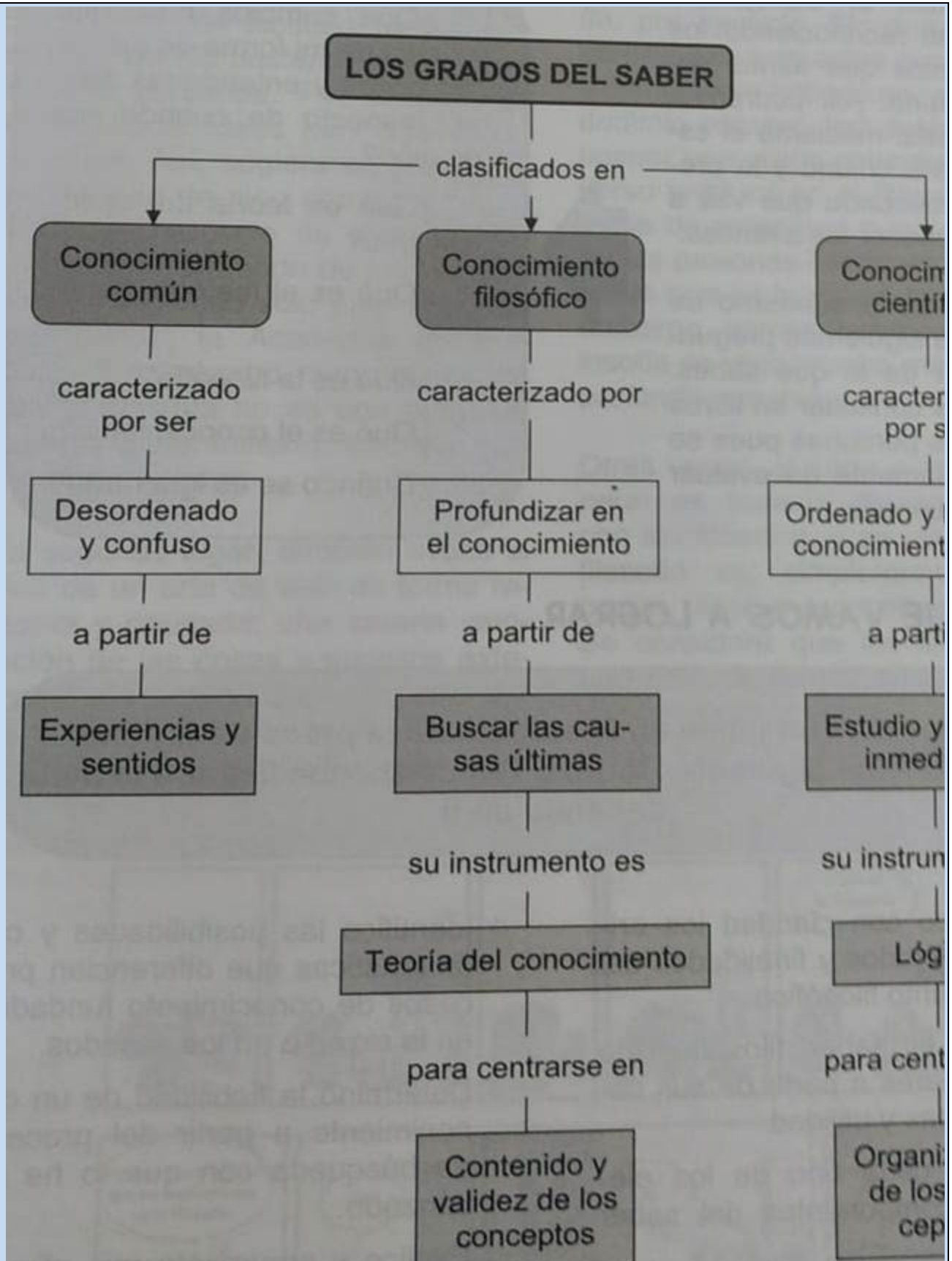
Qué se entiende por Conocimiento Científico?

- ☐ A. Es el conjunto ordenado y sistemático de conocimientos ciertos de las cosas por sus causas inmediatas.
- ☐ B. Es el conocimiento cotidiano de las cosas.

☐ C. Son los conocimientos obtenidos en la Universidad de la vida.

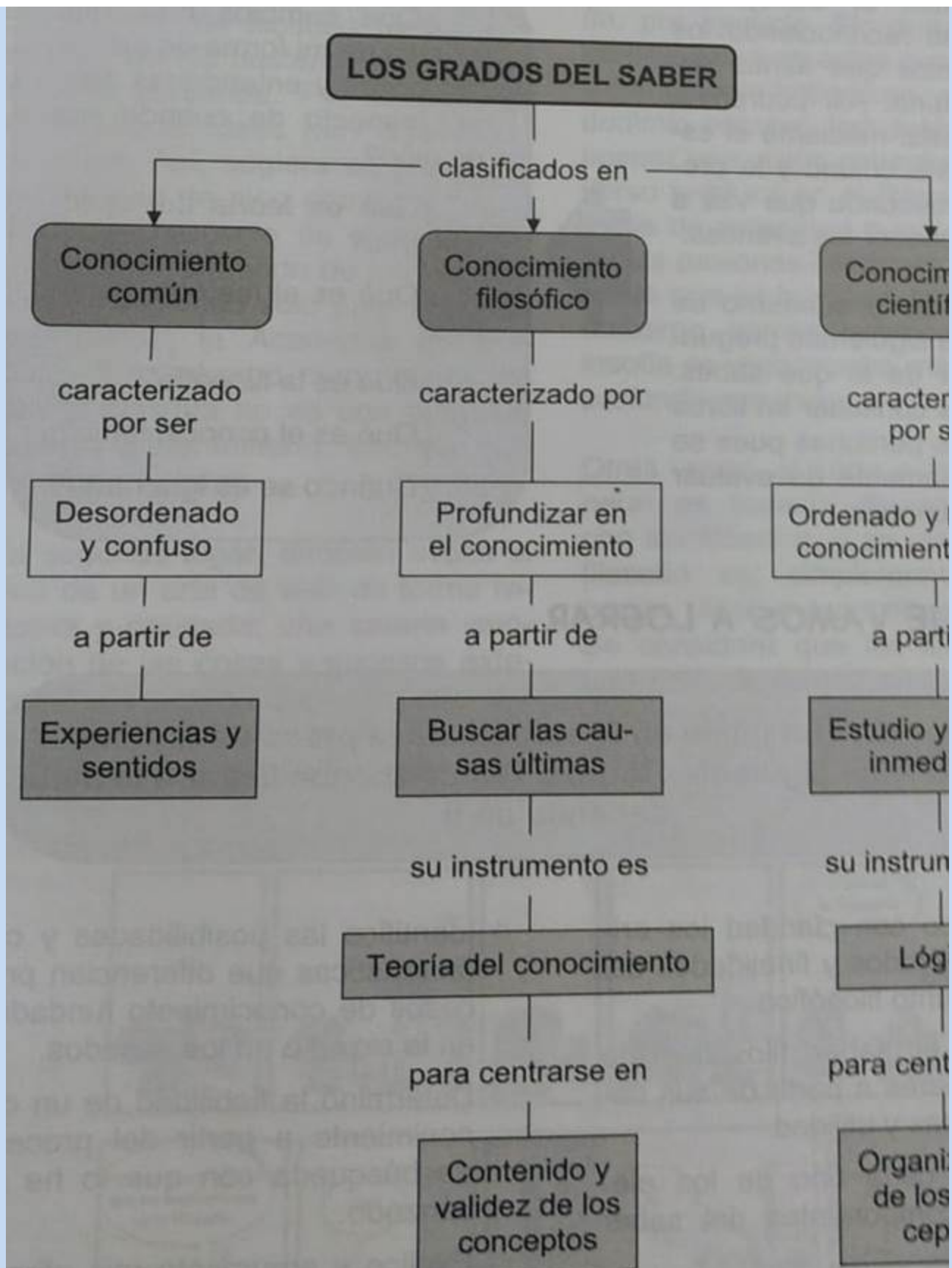
☐ D. Son los conocimientos adquiridos cuando nacemos.

19



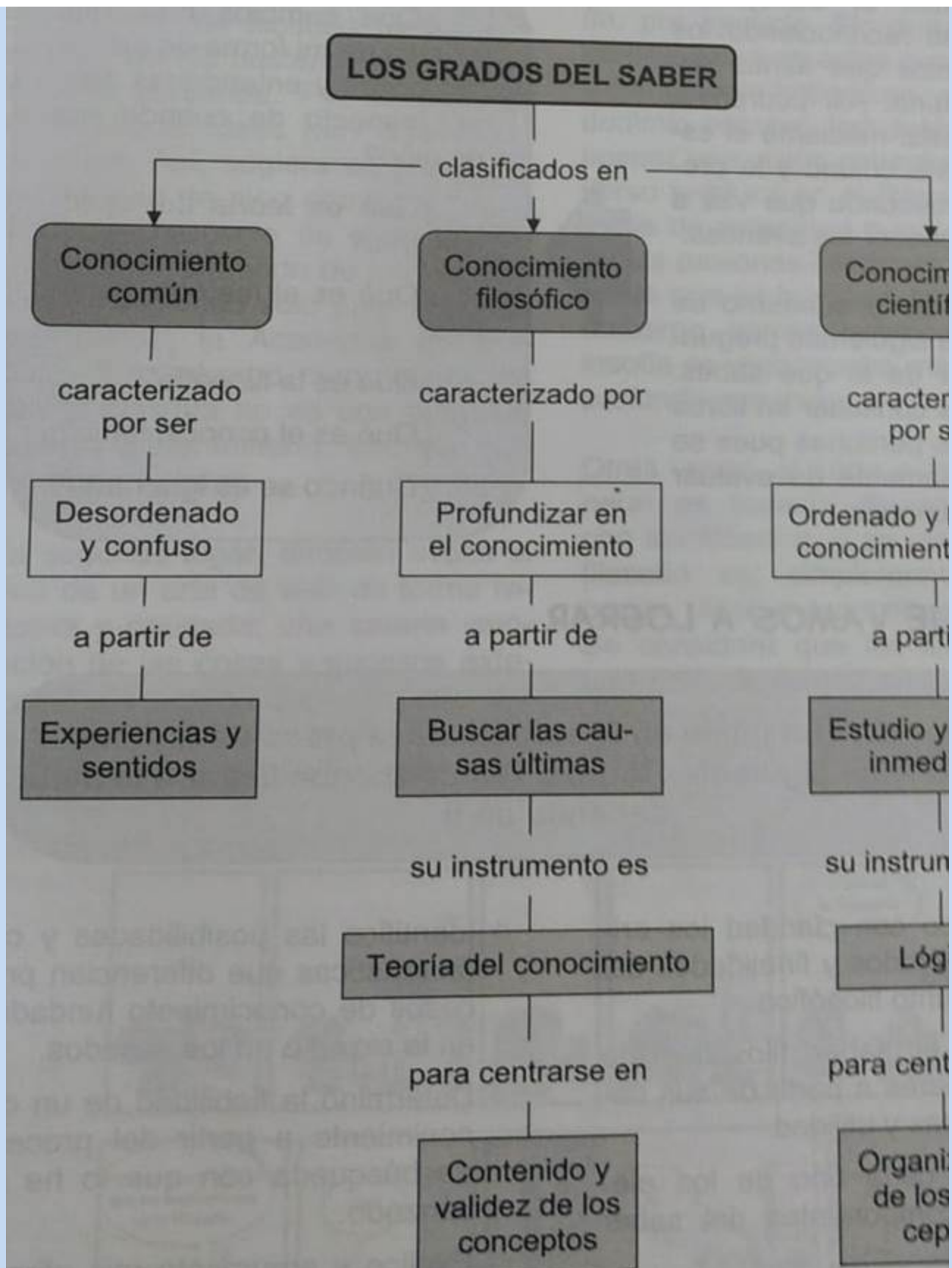
Cuál es el instrumento utilizado para buscar las causas en el conocimiento filosófico?

- ☐ A. El instrumento utilizado que busca las causas es la teoría del conocimiento.
- ☐ B. El instrumento utilizado es la sistematización y la lógica
- ☐ C. El instrumento utilizado es el Método científico.
- ☐ D. El instrumento utilizado es la mente humana.



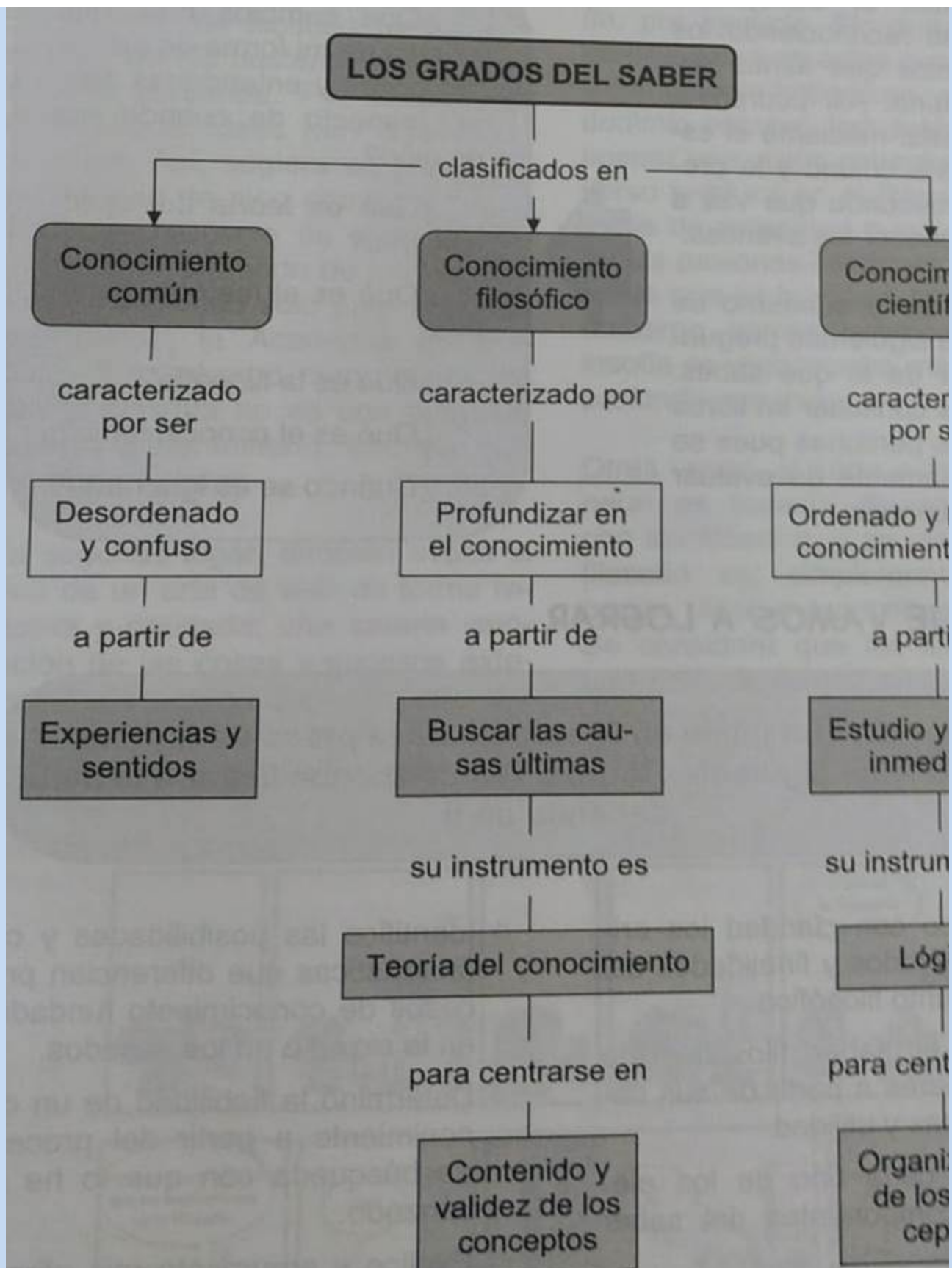
Cuál es el instrumento utilizado para el estudio en el conocimiento científico?

- ☐ A. El instrumento utilizado que busca las causas es la lógica.
- ☐ B. El instrumento utilizado que busca las causas es la teoría del conocimiento.
- ☐ C. El instrumento utilizado es la mente humana.
- ☐ D. El instrumento utilizado es el Método Analítico.



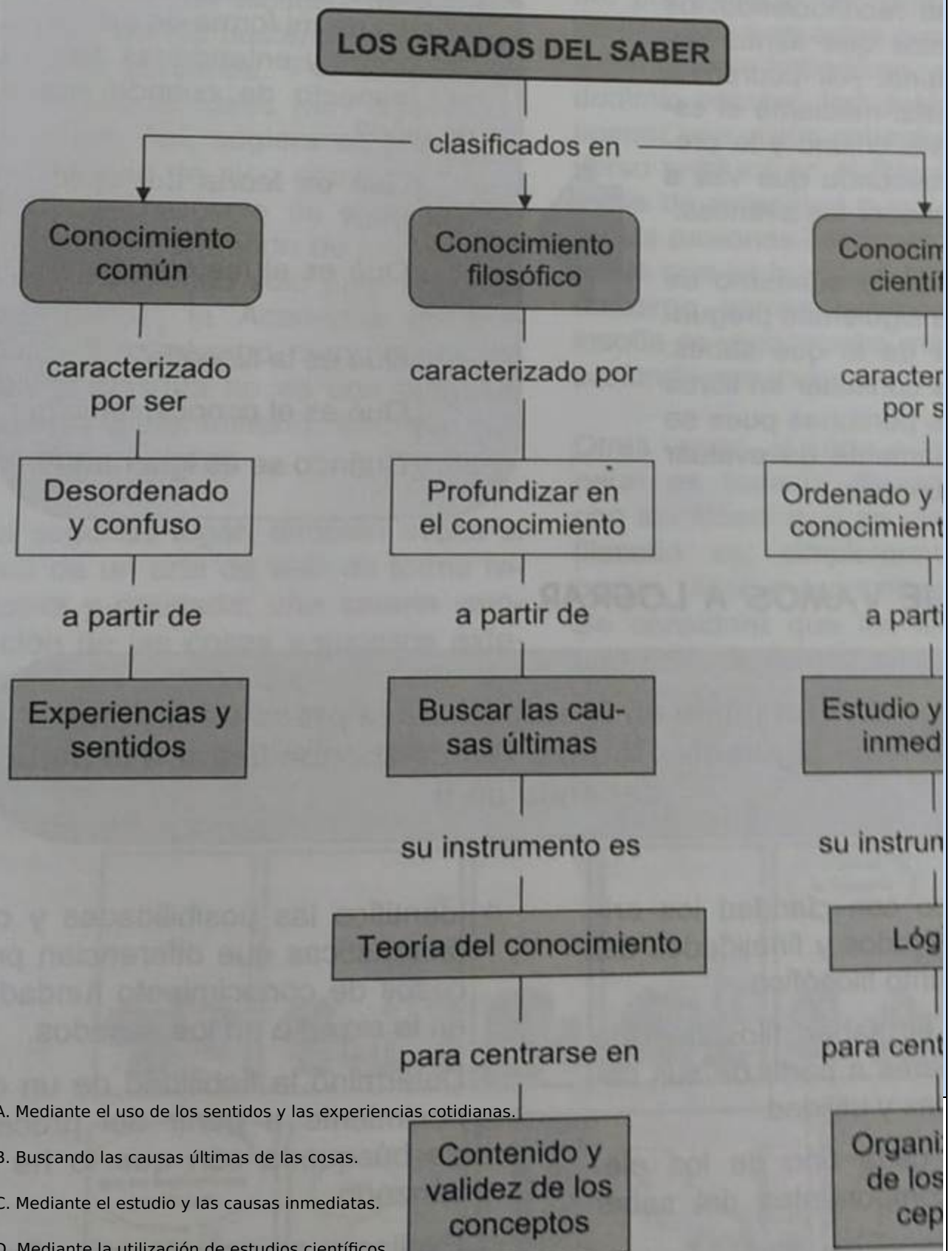
En qué se concentra la Teoría del conocimiento?

- ☐ A. Se centra en el contenido y la validez de los conceptos estudiados.
- ☐ B. Se centra en el significado y la validez de las teorías cuánticas.
- ☐ C. Se concentra en la organización de los conceptos y la lógica.
- ☐ D. Se concentra en los conceptos cotidianos.



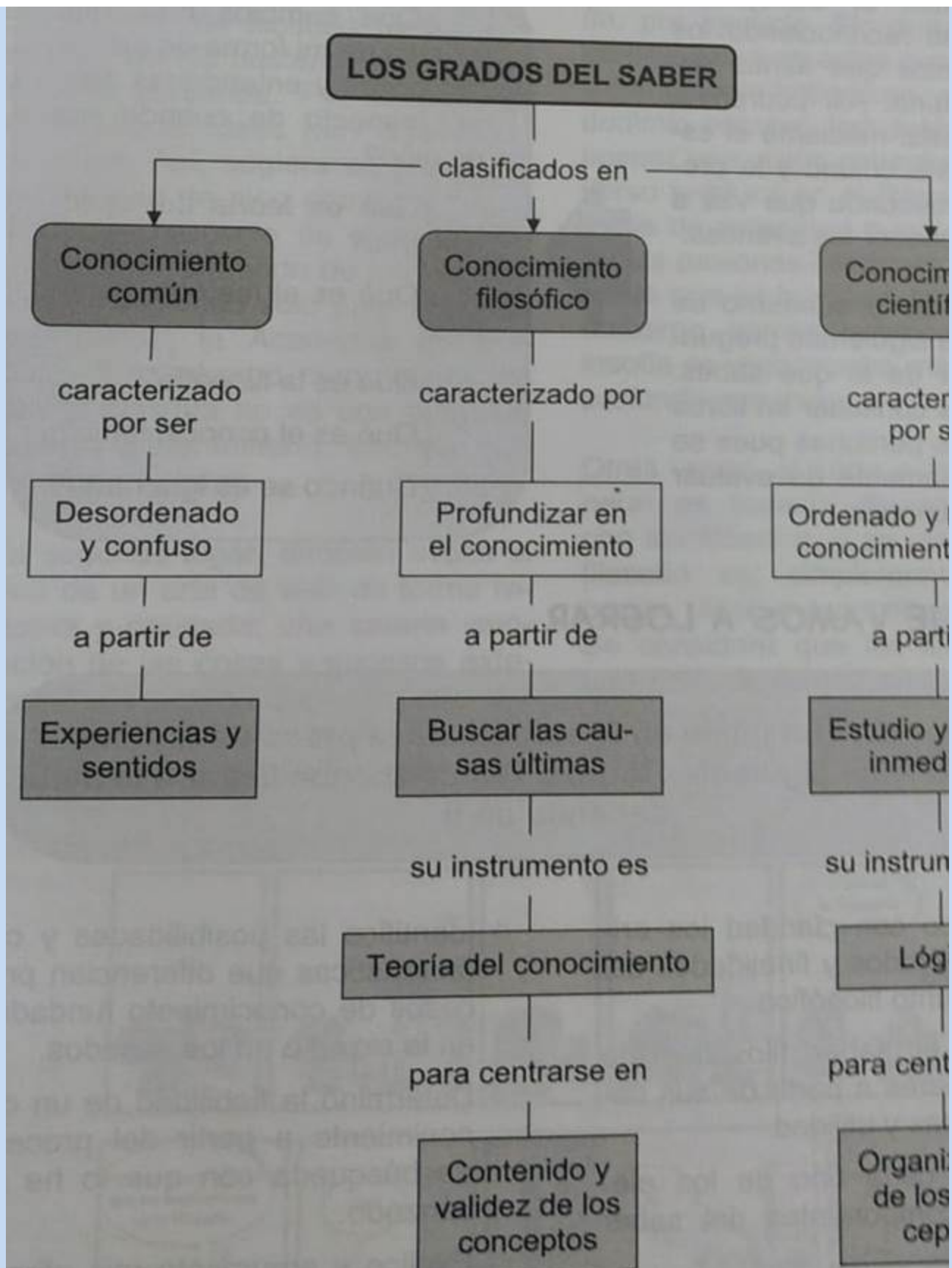
En qué se concentra la Lógica?

-
- ☐ A. Se concentra en la organización de los conceptos.
 - ☐ B. Se centra en el contenido y la validez de los conceptos estudiados.
 - ☐ C. Se concentra en los conceptos cotidianos.
 - ☐ D. Se centra en el significado y la validez de las teorías cuánticas



- ☐ A. Mediante el uso de los sentidos y las experiencias cotidianas.
- ☐ B. Buscando las causas últimas de las cosas.
- ☐ C. Mediante el estudio y las causas inmediatas.
- ☐ D. Mediante la utilización de estudios científicos.

Cómo se adquiere el Conocimiento común?



Cómo se adquiere el Conocimiento filosófico?

- ☐ A. Buscando las causas últimas de las cosas.
- ☐ B. Mediante el uso de los sentidos y las experiencias cotidianas.
- ☐ C. Mediante el estudio y las causas inmediatas.
- ☐ D. Mediante la utilización de estudios científicos

25 Analiza la siguiente caricatura y responde:



Aplicando la forma de adquirir conocimientos, qué entiendes por la palabra **MASTICARLO**?

- ☐ A. Analizar los conceptos buscando su significado.
- ☐ B. Adquirir los conceptos sin pensar en ellos ni plantear alternativas.
- ☐ C. No pensar en lo que significa el conocimiento. Solamente aprenderlo y yaaaa!!
- ☐ D. Escuchar lo que nos dicen sin pensar en ello.

26 Analiza la siguiente caricatura y responde:



Qué consejo nos deja esta caricatura en lo referente al conocimiento?

- ☐ A. Que hay que analizar los conocimientos adquiridos y aplicarlos a nuestra vida diaria.
- ☐ B. Que los conocimientos que se adquieren no son para aplicarlos a nuestra vida.
- ☐ C. Que los consejos no sirven para nuestra educación y bienestar.
- ☐ D. Que hay que aprender sin pensar en las consecuencias de lo que aprendemos.

27 Analiza el siguiente texto y responde la pregunta planteada:

LA MAYEÚTICA, UN GRAN MÉTODO

La vida de Sócrates transcurrió en las plazas y mercados conversando con comerciantes, campesinos y artesanos aplicando el método de la **Mayéutica**, una forma de extraer el **conocimiento a priori**, de sus interlocutores, para llegar a la resolución de problemas.

Este método que aun hoy se usa, consiste en la **formulación de preguntas** para generar un debate y a través de los conceptos arrojados por este, se desarrolla un nuevo conocimiento. Es un **método** básicamente, **inductivo-deductivo**.

Sócrates llamó Mayéutica a su método, inspirado tal vez por el oficio de su madre. Es una palabra relacionada con la **obstetricia**, que significa parir, **parir ideas y conocimiento**, ese fue el objetivo principal de la Mayéutica.

Con cuál grado del saber podemos relacionar lo que hacía SÓCRATES?

- ☐ A. Conocimiento común.
- ☐ B. Conocimiento filosófico.
- ☐ C. Conocimiento científico.
- ☐ D. Conocimiento matemático.

Analiza el siguiente texto y responde la pregunta planteada:

LA MAYEÚTICA, UN GRAN MÉTODO

La vida de Sócrates transcurrió en las plazas y mercados conversando con comerciantes, campesinos y artesanos aplicando el método de la **Mayéutica**, una forma de extraer el **conocimiento a priori**, de sus interlocutores, para llegar a la resolución de problemas.

Este método que aun hoy se usa, consiste en la **formulación de preguntas** para generar un debate y a través de los conceptos arrojados por este, se desarrolla un nuevo conocimiento. Es un **método** básicamente, **inductivo-deductivo**.

Sócrates llamó Mayéutica a su método, inspirado tal vez por el oficio de su madre. Es una palabra relacionada con la **obstetricia**, que significa parir, **parir ideas y conocimiento**, ese fue el objetivo principal de la Mayéutica.

El método utilizado por SÓCRATES, podríamos decir que es:

- ☐ A. Desordenado y confuso.
- ☐ B. Ordenado y sistemático.
- ☐ C. utiliza el método científico para hacer las preguntas.
- ☐ D. Formula preguntas ordenadas a las gentes del pueblo.