

Plan de mejoramiento filosofía 8° cuarto periodo

TRES HABILIDADES IMPORTANTES EN PARA EL CONOCIMIENTO FILOSÓFICO

Introducción

El saber filosófico se construye a través de distintas formas de afrontar preguntas primordiales para el ser humano. En la construcción de ese saber se emplea un método filosófico. Para saber filosofía necesitamos aprender a: preguntar, analizar, argumentar.

PREGUNTAR: las preguntas de orientación filosófica representan un interés por cualquier aspecto de la vida. Cualquier persona podrá creer que tiene conocimiento sobre algún tema, sin embargo es común que cuando nos detenemos a pensar y a aprender sobre un tema en particular, nos surjan nuevas preguntas sobre el mismo.

ANALIZAR: el análisis es un ejercicio que toma tiempo. Dado que los análisis se derivan de una pregunta, lo primero que se debe hacer es comprender muy bien cuál es el sentido de la pregunta y a partir de dicha comprensión proceder a hacer un estudio detenido del tema, para ello, es muy importante dividir el tema o problema que se está analizando en diferentes componentes. Otro aspecto que se debe tener en cuenta al momento de llevar a cabo un análisis, es comprender que no existe nada obvio.

ARGUMENTAR: luego de analizar el tema se procede a plantear un punto de vista que puede representar una respuesta a la pregunta inicial, para que esa respuesta tenga validez es necesario que expresemos las razones por las cuales hemos llegado a dicha respuesta, entonces, las razones que exponemos para explicar el por qué de nuestra respuesta, constituyen una argumentación.

A continuación, un ejercicio para contribuir a afianzar tu capacidad de: preguntar, analizar y argumentar

ACTIVIDAD

Observar con atención el video “**la historia de las cosas**” que encontrarás en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WvVqAY> y leer el texto que encontrarás a continuación, posteriormente resolver el taller.

UN MUNDO DESECHABLE

Eduardo Galeano

Lo que me pasa es que no consigo andar por el mundo tirando cosas y cambiándolas por el modelo siguiente sólo porque a alguien se le ocurre agregarle una función o achicarlo un poco.

No hace tanto, con mi mujer, lavábamos los pañales de los críos, los colgábamos en la cuerda junto a otra ropita, los planchábamos, los doblábamos y los preparábamos para que los volvieran a ensuciar. Y ellos, nuestros nenes, apenas crecieron y tuvieron sus propios hijos se encargaron de tirar todo por la borda, incluyendo los pañales.

¡Se entregaron inescrupulosamente a los desechables! Si, ya lo sé. A nuestra generación siempre le costó tirar. ¡Ni los desechos nos resultaron muy desechables! Y así anduvimos por las calles guardando los mocos en el pañuelo de tela del bolsillo.

¡¡¡Nooo!!! Yo no digo que eso era mejor. Lo que digo es que en algún momento me distraje, me caí del mundo y ahora no sé por dónde se entra. Lo más probable es que lo de ahora esté bien, eso no lo discuto. Lo que pasa es que no consigo cambiar el equipo de música una vez por año, el celular cada tres meses o el monitor de la computadora todas las navidades.

¡Guardo los vasos desechables! ¡Lavo los guantes de látex que eran para usar una sola vez! ¡Apilo como un viejo ridículo las bandejas de espuma plástica de los pollos! ¡Los cubiertos de plástico conviven con los de acero inoxidable en el cajón de los cubiertos!

¡Es que vengo de un tiempo en el que las cosas se compraban para toda la vida! ¡Es más! ¡Se compraban para la vida de los que venían después! La gente heredaba relojes de pared, juegos de copas, vajillas y hasta palanganas de loza. Y resulta que en nuestro no tan largo matrimonio, hemos tenido más cocinas que las que había en todo el barrio en mi infancia y hemos cambiado de refrigerador tres veces.

¡¡Nos están fastidiando! ! ¡Yo los descubrí!! ¡Lo hacen adrede!! Todo se rompe, se gasta, se oxida, se quiebra o se consume al poco tiempo para que tengamos que cambiarlo. Nada se repara. Lo obsoleto es de fábrica. ¿Dónde están los zapateros arreglando las media-suelas de los tenis Nike? ¿Alguien ha visto a algún colchonero escardando colchones casa por casa? ¿Quién arregla los cuchillos eléctricos? ¿El afilador o el electricista? ¿Habrá teflón para los hojalateros o asientos de aviones para los talabarteros?

Todo se tira, todo se desecha y, mientras tanto, producimos más y más y más basura. El otro día leí que se produjo más basura en los últimos 40 años que en toda la historia de la humanidad. El que tenga menos de 40 años no va a creer esto: ¡¡Cuando yo era niño por mi casa no pasaba el que recogía la basura!!!... ¡¡Lo juro!! ¡Y tengo menos de... años!

Todos los desechos eran orgánicos e iban a parar al gallinero, a los patos o a los conejos (y no estoy hablando del siglo XVII) No existía el plástico ni el nylon. La goma sólo la veíamos en las ruedas de los autos y las que no estaban rodando las quemábamos en la Fiesta de San Juan.

Los pocos desechos que no se comían los animales, servían de abono o se quemaban. De ‘por ahí’ vengo yo. Y no es que haya sido mejor, es que no es fácil para un pobre tipo al que lo educaron con el ‘guarde y guarde que alguna vez puede servir para algo’, pasarse al ‘compre y tire que ya se viene el modelo nuevo’.

Mi cabeza no resiste tanto.

Ahora mis parientes y los hijos de mis amigos no sólo cambian de celular una vez por semana, sino que, además, cambian el número, la dirección electrónica y hasta la dirección real. Y a mí me prepararon para vivir con el mismo número, la misma mujer, la misma casa y el mismo nombre (y vaya si era un nombre como para cambiarlo) Me educaron para guardar todo. ¡¡¡Toooooo!!! Lo que servía y lo que no. Porque algún día las cosas podían volver a servir. Le dábamos crédito a todo.

Si, ya lo sé, tuvimos un gran problema: nunca nos explicaron qué cosas nos podían servir y qué cosas no. Y en el afán de guardar (porque éramos de hacer caso) guardamos hasta el ombligo de nuestro primer hijo, el diente del segundo, las carpetas del jardín de infantes y no sé cómo no guardamos la primera caquita. ¿Cómo quieren que entienda a esa gente que se desprende de su celular a los pocos meses de comprarlo? ¿Será que cuando las cosas se consiguen fácilmente, no se valoran y se vuelven desechables con la misma facilidad con la que se consiguieron?

En casa teníamos un mueble con cuatro cajones. El primer cajón era para los manteles y los repasadores, el segundo para los cubiertos y el tercero y el cuarto para todo lo que no fuera mantel ni cubierto. Y guardábamos.. . ¡¡Cómo guardábamos!! ¡¡Toooooo lo guardábamos!! ¡¡Guardábamos las tapas de los refrescos!! ¡¿Cómo para qué?! Hacíamos limpia-calzados para poner delante de la puerta para quitarnos el barro. Dobladas y enganchadas a una piola se convertían en cortinas para los bares. Al terminar las clases le sacábamos el corcho, las martillábamos y las clavábamos en una tablita para hacer los instrumentos para la fiesta de fin de año de la escuela. ¡Tooooo guardábamos!

¡¡Las cosas que usábamos!!!: mantillas de faroles, rúleros, ondulines y agujas de primus. Y las cosas que nunca usaríamos. Botones que perdían a sus camisas y carreteles que se quedaban sin hilo se iban amontonando en el tercer y en el cuarto cajón. Partes de lapiceras que algún día podíamos volver a precisar. Tubitos de plástico sin la tinta, tubitos de tinta sin el plástico, capuchones sin la lapicera, lapiceras sin el capuchón. Encendedores sin gas o encendedores que perdían el resorte. Resortes que perdían a su encendedor.

Cuando el mundo se exprimía el cerebro para inventar encendedores que se tiraban al terminar su ciclo, inventábamos la recarga de los encendedores descartables. Y las Gillette -hasta partidas a la mitad- se convertían en sacapuntas por todo el ciclo escolar. Y nuestros cajones guardaban las

llavecitas de las latas de sardinas o del corned-beef, por las dudas que alguna lata viniera sin su llave. ¡Y las pilas! Las pilas de las primeras Spica pasaban del congelador al techo de la casa. Porque no sabíamos bien si había que darles calor o frío para que vivieran un poco más. No nos resignábamos a que se terminara su vida útil, no podíamos creer que algo viviera menos que un jazmín.

Las cosas no eran desechables. Eran guardables. ¡¡¡Los diarios!!! Servían para todo: para hacer plantillas para las botas de goma, para poner en el piso los días de lluvia y por sobre todas las cosas para envolver. ¡¡¡Las veces que nos enterábamos de algún resultado leyendo el diario pegado al trozo de carne!!!

Y guardábamos el papel plateado de los chocolates y de los cigarros para hacer guías de pinitos de navidad y las páginas del almanaque para hacer cuadros y los goteros de las medicinas por si algún medicamento no traía el cuentagotas y los fósforos usados porque podíamos prender una hornalla de la Volcán desde la otra que estaba prendida y las cajas de zapatos que se convirtieron en los primeros álbumes de fotos. Y las cajas de cigarros Richmond se volvían cinturones y posa-mates y los frasquitos de las inyecciones con tapitas de goma se amontonaban vaya a saber con qué intención, y los mazos de naipes se reutilizaban aunque faltara alguna, con la inscripción a mano en una sota de espada que decía 'éste es un 4 de bastos'.

Los cajones guardaban pedazos izquierdos de pinzas de ropa y el ganchito de metal. Al tiempo albergaban sólo pedazos derechos que esperaban a su otra mitad para convertirse otra vez en una pinza completa. Yo sé lo que nos pasaba: nos costaba mucho declarar la muerte de nuestros objetos. Así como hoy las nuevas generaciones deciden 'matarlos' apenas aparentan dejar de servir, aquellos tiempos eran de no declarar muerto a nada: ¡¡¡ni a Walt Disney!!!

Y cuando nos vendieron helados en copitas cuya tapa se convertía en base y nos dijeron: 'Cómase el helado y después tire la copita', nosotros dijimos que sí, pero, ¡¡¡minga que la íbamos a tirar!!! Las pusimos a vivir en el estante de los vasos y de las copas. Las latas de arvejas y de duraznos se volvieron macetas y hasta teléfonos. Las primeras botellas de plástico se transformaron en adornos de dudosa belleza. Las hueveras se convirtieron en depósitos de acuarelas, las tapas de botellones en ceniceros, las primeras latas de cerveza en portalápices y los corchos esperaron encontrarse con una botella.

Y me muerdo para no hacer un paralelo entre los valores que se desechan y los que preservábamos. ¡¡¡Ah!!! ¡¡¡No lo voy a hacer!!! Me muerdo por decir que **hoy no sólo los electrodomésticos son desechables; que también el matrimonio y hasta la amistad son descartables**. Pero no cometeré la imprudencia de comparar objetos con personas. Me muerdo para no hablar de la identidad que se va perdiendo, de la memoria colectiva que se va tirando, del

pasado efímero. No lo voy a hacer. No voy a mezclar los temas, no voy a decir que a lo perenne lo han vuelto caduco y a lo caduco lo hicieron perenne. No voy a decir que a los ancianos se les declara la muerte apenas empiezan a fallar en sus funciones, que los cónyuges se cambian por modelos más nuevos, que a las personas que les falta alguna función se les discrimina o que valoran más a los lindos, con brillo y glamour.

Esto sólo es una crónica que habla de pañales y de celulares. De lo contrario, si mezcláramos las cosas, tendría que plantearme seriamente entregar a la 'bruja' como parte de pago de una señora con menos kilómetros y alguna función nueva. Pero yo soy lento para transitar este mundo de la reposición y corro el riesgo de que la 'bruja' me gane de mano y sea yo el entregado.

TALLER

Preguntas para orientar el análisis de los textos (escrito y audiovisual)	1) Buscar el significado de los siguientes términos y escribirlos en tu cuaderno en tus propias palabras. • Perenne • Desmesurado • adrede! 2) De acuerdo con las ideas desarrolladas en el video, a qué crees que se refiere Eduardo Galeano cuando hace esta afirmación en el texto: <u>¡¡Nos están fastidiando! ¡ ¡Yo los descubrí!! ¡ ¡Lo hacen adrede!!</u> 3) ¿la producción <u>desmesurada</u> de basura, es solamente consecuencia de que la mayoría de las personas no reciclan? 4) <i>"... Es que no es fácil para un pobre tipo al que lo educaron con el 'guarde y guarde que alguna vez puede servir para algo', pasarse al 'compre y tire que ya se viene el modelo nuevo.'"</i> Explica esta afirmación del autor del texto a partir de la exposición que se hace en el video sobre la estrategia ideada por el economista Víctor Lebow. "Necesitamos que las cosas se consuman, quemen, reemplacen y desechen a un ritmo cada vez mayor" 5) ¿Enuncia algunos de los datos se emplean en el video para argumentar que el ser humano está acabando con los recursos del planeta? 6) ¿Por qué se afirma que a lo largo del sistema productivo, no solo se depredan recursos naturales, sino también personas? 7) ¿De acuerdo con el video, qué papel tiene el consumo en el sistema de producción?
---	---

argumentar	ELIGE UNO DE LOS SIGUIENTES PLANTEAMIENTOS • Planteamiento basada en el video. El sistema de producción y consumo NO contribuye a que las personas sean felices • Planteamiento de Eduardo Galeano: <i>“Yo sé lo que nos pasaba: nos costaba mucho declarar la muerte de nuestros objetos. Así como hoy las nuevas generaciones deciden ‘matarlos’ apenas aparentan dejar de servir, aquellos tiempos eran de no declarar muerto a nada.”</i> 1) Escribe tu punto de vista, bien sea (refutando o expresando afinidad) sobre el uno de los dos planteamientos, recuerda que debes exponer información que te permita argumentar lo que vas a plantear.
preguntar	1) Redacta tres preguntas que te hayan surgido a partir del <u>análisis</u> de la lectura y de la información planteada en el video. Las preguntas deben reflejar que en efecto te tomaste el trabajo de analizar ambos textos (el texto escrito y el audiovisual).

Nota: si al momento de revisar los planes de mejoramiento, se identifican dos o más planes iguales, todos los que sean iguales serán calificados con uno, pues de lo que se trata este ejercicio es de que cada estudiante fortalezca sus capacidades para analizar, argumentar y preguntar, en consecuencia se espera que el ejercicio de escritura refleje un trabajo individual y por tanto diferente a los otros.