

PRUEBA DE PERIODO 2 FILOSOFÍA GRADO 8°

1

Lectura n° 1

Leo e interpreto, la siguiente historia.

Carlos es un niño con problemas de convivencia, ya que vive aislado de los demás, lo que contribuye a que sus valores sean un poco escasos y sin lugar a dudas las malas elaciones interpersonales de Carlos le dificultan la convivencia armónica con sus compañeros de clase.

Al convivir Carlos con otras personas de otro entorno ha aprendido que se aprende durante toda la vida, y que el buen trato, los valores, el amor, y el conocimiento que le ofrecen algunos compañeros de su clase serán la base buenas relaciones con su familia y con los de su barrio.

Es allí donde se ve lo fundamental que es educar a partir de la comunicación con los demás. Para así trabajar en búsqueda de nuestra autorrealización personal.

De esta manera la profesora les explica lo importante de ser educados en base a los modales, valores, principios éticos y religiosos lo que incluye fomentar la tolerancia hacia las diferencias y consideración hacia el otro. Lo que es necesario para pensarnos en forma asertiva nuestro proyecto de vida.

Contesto según lo leído anteriormente.

En la historia se nota un problema de

- desunión
- autoridad
- comunicación
- deficiencia económica

2

Cuando en la historia se dice que Carlos es un niño con problemas quiere decir que

- Carlos manifiesta estar enfermo
- Carlos manifiesta inadecuada relaciones interpersonales
- Carlos demuestra estar con hambr/e
- Carlos no tiene donde vivir con su familia

3 En la frase “sin lugar a dudas las malas relaciones interpersonales de Carlos le dificultan la convivencia armónica con sus compañeros de clase, significa que

- Carlos mantiene buenas relaciones interpersonales
- Carlos mantiene las relaciones interpersonales con sus compañeros
- Carlos constantemente es invadido por las dudas
- Carlos mantiene en constante dilema conflictivo con sus compañeros

4 Cuando Carlos empezó a compartir con otras personas, se dio cuenta que

- ya es tarde para aprender porque se le ha pasado la vida en dilemas
- no es tarde para aprender el mal trato a los demás
- no es tarde para aprender porque, se aprende durante toda la vida
- la vida es mala con uno por lo tanto hay que ser mala persona

5 Lectura n° 2

En la actualidad nos relacionamos con diferentes personas que conocemos y que no conocemos. Al hablar con las personas de algún tema en específico debemos pensar qué es lo que vamos a decir puesto que no es correcto decir lo que se nos ocurra, tenemos que aprender a pensar. El pensar evita que los individuos caigan presos del engaño o de la dependencia del pensamiento de los demás.

Sin embargo, la escases de la práctica del pensar es por deficiencias educativas, los malos hábitos de conducta, el medio ambiente, las malas influencias, la pereza física y mental, los conflictos, los traumas, la ansiedad y otras fallas o debilidades propias de la naturaleza humana, agregándose en el caso de nuestro país, las carencias económicas existentes, lo que desvía el interés a atender otras necesidades de supervivencia a las que se les da mayor importancia. Existen algunas formas de pensar como lo es el pensamiento sistémico, que es la actitud del ser humano basada en la percepción del mundo real en términos de totalidades para su análisis, comprensión y accionar conforme a las situaciones que se nos presenten en la vida cotidiana; el pensamiento crítico que como su nombr/e indica es la capacidad de juzgar o valorar un tema o sea verlo desde el muy personal punto de vista, entre otros.

Contesto según el texto anterior: cuando practicamos el hábito de pensar, estamos evitando que

- las personas sean sumisas al pensamiento de los demás
- las personas practiquen el pensamiento como un hobby
- las personas caigan en el juego de la sociedad pensante
- las personas caigan presas en la mentira y de la dependencia del pensar de los demás

6 De acuerdo con la lectura n° 2, el reto que deben emprender todas las personas, es

- enseñar a pensar y aprender a hacerlo
- enseñar a pensar y deducir que es el conocimiento
- enseñar a pensar y buscar solución para hacerlo mejor que otras personas
- enseñar a actuar y aprender a hacerlo

7 Contesto según el texto anterior, al dialogar con otras personas, debo

- pensar solo por el momento en que estamos al frente de la persona
- decir las cosas como mejor me parezcan
- pensar qué es lo que vamos a decir puesto que no es correcto decir lo que se nos ocurra
- decir las cosas como las estoy pensando

8 Los malos hábitos de la conducta, las malas influencias y deficiencias educativas provocan la

- escases de actitudes, que conllevan al conocimiento
- escases de fuerza de voluntad, para lograr mejorar el pensamiento
- deficiencia en el aprendizaje
- escases en la práctica del pensar

9 Otras formas de pensar son

- el sistémico y el crítico
- el epistémico y el crítico
- el existencialismo y el sistémico
- el epistémico y el cognitivo

10 La actitud del ser humano basada en la percepción del mundo real en términos de totalidades para su análisis, comprensión y accionar pertenecen al pensamiento

- Epistémico
- Critico
- Sistémico
- Cognitivo