

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
	Nombre del Documento: Evaluación integrada Ciencias naturales, tecnología y emprendimiento. Tercer período	Versión 01	Página 1 de 1

GRADO PRIMERO

FECHA: _____

NOMBRE: _____

Lee con atención

Tipos de Sonidos

Algunos sonidos son fuertes como la alarma del colegio, la bocina de un auto o el pito de un policía de tránsito.

Otros sonidos son débiles; entre ellos: el canto de un ave, el sonido de las manecillas de un reloj o las hojas de un árbol al ser movidas por el viento.

1. Observa los siguientes objetos y escribe al frente, que clase de sonido es (fuerte o débil)

Material	Manera en la que se generó el sonido	Tipo de sonido
		
		
		
		

2. Sonidos de la naturaleza

En la naturaleza encuentras una gran variedad de sonidos que provienen de todas las fuentes que puedas imaginar.

Escribe el sonido que hace cada animal



3. Los sonidos provienen de diferentes fuentes como la voz, los instrumentos musicales, de la naturaleza, entre otros. Observa el dibujo y escribe de donde proviene el sonido.



4. El ruido en las calles se convierte en contaminación auditiva. Coloca una X en la respuesta que no genera contaminación auditiva.

- A. El pito de los carros
- B. El sonido de las ambulancias
- C. El taladro al romper las calles
- D. Las cascadas de agua

5. Escribe tres estrategias para reducir el ruido en cada lugar.

6. Observa la imagen y escribe el material con que se está produciendo humo en cada caso



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
	Nombre del Documento: Evaluación integrada Ciencias naturales, tecnología y emprendimiento. Tercer período	Versión 01	Página 2 de 1

Lee la siguiente historia

¡LA CIUDAD DEL HUM!

En la ciudad del **Hum** reinaba la felicidad y el **Humor**, cualidad a la que se debía su nombre. El aire de éste sitio era tan suave y limpio que al respirarse, la gente sonreía. Con el tiempo la ciudad cambió y se convirtió en un lugar oscuro, en el que había más carros que humanos, más empresas que casas... más chimeneas que camas y más humo que agua, razón por la cual, los animales se fueron a un lugar mejor, y los humanos...

7. La ciudad del Hum era inicialmente

- A. De buen humor y pobre
- B. Feliz y limpia
- C. Deshabitada
- D. Sucia y sin animales

8. ¿Qué hizo que cambiara la ciudad de Hum?

- A. Le cambiaron el nombre
- B. Los hombres se volvieron buenos
- C. Habían más carros, chimeneas y humo
- D. Los hombres y los animales estaban contentos

9. Escribe un final para ésta historia

10. ¿Cómo crees que la tecnología puede aportar para mejorar ésta ciudad de Hum?

- A. Usando energías limpias como carros eléctricos, paneles solares, entre otros.
- B. Quemando plásticos y todo lo que sobre en las casas
- C. Votando las basuras a las quebradas
- D. Saliendo animales y humanos de aquella ciudad.



11. Un buen emprendedor reutiliza algunos materiales que otros desechan, para descontaminar el medio ambiente y así mejorar su sustento. Algunos materiales que se pueden reciclar son

- A. El cartón y el vidrio
- B. El icopor y el cartón
- C. La madera y los vasos plásticos
- D. Bombillas fluorescentes

Hay objetos **luminosos** que emiten luz, algunos de forma natural y otros de forma artificial y también hay objetos **no luminosos**, porque no producen luz.

12. Marca con una X los elementos que emiten luz

