

PRUEBA DE ÉTICA 2do PERIODO GRADO 8°-1

1

1. Es un conjunto de normas, valores y creencias existentes y aceptadas en una sociedad que sirven de modelo de conducta y valoración para establecer lo que está bien o está mal...

☐ A. La ética

☐ B. La moral

☐ C. El esfuerzo

☐ D. La mentira

2

2. Observa la imagen y selecciona la respuesta correcta...



☐ A.El éxito

☐ B. La ética

☐ D. El suicidio

☐ D. El bien y el mal

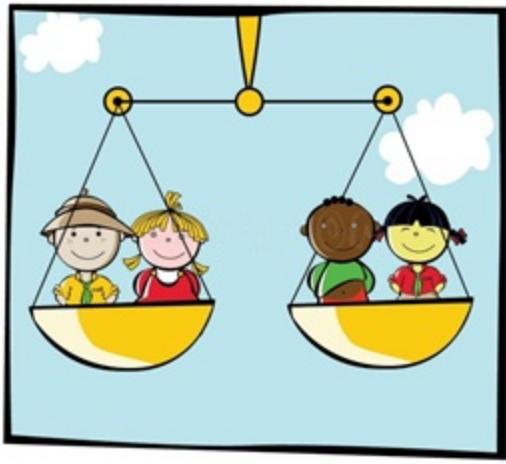
3. Es la rama de la filosofía que estudia lo correcto o equivocado del comportamiento humano...

- ☐ A. La ética
- ☐ B. La moral
- ☐ C. La mentira
- ☐ D. El esfuerzo

4. ¿Quién es el padre de la ética?

- ☐ A. Vespucio
- ☐ B. Marx
- ☐ C. Carlos I
- ☐ D. Sócrates

5. ¿Qué está representando la imagen?



- ☐ A. La igualdad humana
- ☐ B. La comprensión
- ☐ C. La unidad
- ☐ D. La ilusión

6 6. Significa que todos somos iguales dependiendo de su raza, sexo, religión, condición social, ideología o circunstancia personal y tenemos todos los derechos por igual...

- ☐ A. La dignidad
- ☐ B. La igualdad
- ☐ 3. La solidaridad
- ☐ D. El compromiso

7 Lee el siguiente texto y selecciona las respuestas correctas desde 7 y 8

Mi compromiso con la vida “una vida vivida para los demás, es una vida verdaderamente feliz y benéfica Dios ha confiado a los hombr/es la insigne misión de proteger a la vida plena. La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados. No hay libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena si no en la libertad. Ambas realidades guardan además una relación innata y peculiar, que las vincula indisolublemente: la vocación a al amor” Ahora valoremos la vida en todas sus dimensiones.

7. una vida vivida para los demás es...

- ☐ A. una vida verdaderamente feliz y benéfica. Dios ha dado a los hombr/es la insigne misión de proteger la vida
- ☐ B. La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados
- ☐ C. No hay libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena si no en la libertad
- ☐ D. Ahora valoremos la vida en todas sus dimensiones

8 8. Más vale perder un minuto de la vida, que la vida en un minuto. Significa que...

- ☐ A. Hay que aprovechar el tiempo
- ☐ B. Debes de arriesgarte a llegar a tiempo
- ☐ C. No vayas tan de prisa, que importa que el semáforo esté en alto, respétalo, quizá si intentas pasarlo pudieras perder ahí la vida en un minuto. No hay que apurar la marcha de la vida, no vale la pena que arriesgues tu vida
- ☐ 4. La vida te da sorpresas, sorpresas te da la vida

9 Lee el siguiente texto y selecciona las respuestas correctas desde 9 -16

En una cuidada de América, Carlos y Jaime son compañeros de grupo, en cierta ocasión fueron elegidos para hacer una exposición sobr/e un tema de ética Jaime era un niño inteligente, despierto, le gustaba la lectura y tenía una buena capacitación de expresión. Carlos, por el contrario, tenía un poco de dificultad para aprender, no era muy buen lector pero se esforzaba para hacer las cosas bien hechas. Jaime desde el primer momento se sintió mal he incomodo porque debía trabajar con Juan que no se parecía en nada a él. Hablo con su profesor y le pidió cambio de compañeros. El profesor ubica a Carlos para que realice su trabajo con Mauricio, un niño br/illante, expresivo e inteligente. Mauricio acoge con gusto a su compañero y descubr/e su gran habilidad para el dibujo y a pesar de sus diferencias, realiza un excelente trabajo.

9. La actitud de Jaime fue...

- ☐ A. Aceptación y valoración
- ☐ B. De rechazo, orgullo y de falta de respeto y valoración
- ☐ C. Respeto por la diferencia
- ☐ D. Autonomía

10 10. La actitud de Mauricio fue...

- ☐ A. Aceptación y valoración
- ☐ B. Egoísmo
- ☐ C. Amistad
- ☐ D. Rechazo, orgullo y falta de respeto

11 11. La vida vegetativa para el estudio de la ética hace referencia a...

- ☐ A. La vida de un animal
- ☐ B. Hace referencia al crecimiento, la reproducción y como se vive la ética en aquellas etapas
- ☐ C. Una vida con cosas grandes y pequeñas
- ☐ D. La vida de los animales y las plantas

12 12. La vida Sensitiva para el estudio de la ética hace referencia a...

- ☐ A. A la vida que manifiesta las emociones y sensaciones porque así el individuo manifiesta sus hábitos o costumbres
- ☐ B. La vida de una persona sorda
- ☐ C. La vida de un animal ciego
- ☐ D. La vida de las personas que no sienten

13 13. La vida Racional para el estudio de la ética hace referencia a...

- ☐ A. A las emociones de la gente
- ☐ B. A la razón que me hace pensar para poder decidir de qué manera puedo vivir una vida más feliz practicando buenos hábitos y valores
- ☐ C. A las oportunidades
- ☐ D. A la vida De los hombr/es que no piensas

14 14. Si en el salón de clases mis compañeros quieren pelear...

- ☐ A. Apoyo a mi mejor compañero porque lo quiero
- ☐ B. Comienzo a hacer barra para que ninguno se deje
- ☐ C. Busco más amigos para ganarle a los enemigos
- ☐ D. Busco rápido una solución para que no peleen

15 15. Si un anciano va a cruzar una avenida y es muy débil...

- ☐ A. Paso primero porque voy de afán
- ☐ B. No es mi abuelo que se ayude solo
- ☐ C. Le digo señor: lo puedo ayudar a cruzar la avenida si usted me permite
- ☐ D. No me preocupa porque no lo conozco

16 16. Debo vivir de la manera que se me antoje: si o no...

- ☐ A. No porque la ética es un engaño debo buscar otra cosa mejor
 - ☐ B. No porque la ética es algo que me puede conducir hacia la felicidad y debo decidir correctamente
 - ☐ C. Si porque es mi vida y nadie puede meterse
 - ☐ D. Si porque todos somos libr/es
-

17	Lee atentamente el texto y selecciona las respuestas correctas desde 17- 25 LEALTAD Yo, tu Ordenador, no tengo capacidad de "traicionarte". Sería un "traidor", si faltara conscientemente al compromiso de ofrecerte los datos que me pides. Si alguna vez te fallo, no me digas "traidor"; consulta más bien a un técnico de ordenadores. No soy más que una máquina sin alma y sin sentimientos. En mí no cabe la "traición" ni tampoco la lealtad que es la virtud opuesta. La lealtad es cosa de personas leales como serás tú. No es fácil explicar qué es la lealtad. Una idea vaga ya te he dado, al indicarte que su contraria es la traición. Más, aunque difícil, lo voy a intentar. ¿Me ayudas? A lo largo de la vida, las personas se asocian, se unen a otras personas, a grupos, a instituciones. Cuando decimos que "pertenecemos" a tal familia, a tal club, a tal colegio, etc., queremos expresar esto: que nos hemos vinculado de una manera o de otra a un grupo determinado. Ya te has dado cuenta de que se repite la palabr/a "vínculo", "vincularse", "pertenecer a...". Esto es fundamental para la lealtad. No es necesario que esta vinculación se manifieste con palabr/as o escritos. Ordinariamente, los hijos o los amigos no hacen declaraciones de pertenencia. La amistad y la familia tienen unos vínculos implícitos, que se sobr/eentienden, y basta. Lealtad, pues, es comprometerse a mantener los vínculos que hemos contraído con los demás (amigos, familiares, colegio, club, etc.) reforzando y protegiendo los valores que hay en ellos (amistad, familia, deporte, etc.). Otra manera, más br/eve y clara, sería: mantener y cumplir la palabr/a dada. Concretando. Una persona es leal cuando se mantiene unida al grupo o persona con la que se ha vinculado. Cuando protege, apoya y defiende los valores (de amistad, deportivos, familiares, religiosos, etc.) Que promueve la institución a la que se ha vinculado. Si en un momento determinado, surge un conflicto, es decir que no se puede ser leal al mismo tiempo con el amigo y con el club, por ejemplo, la lealtad nos tiene que llevar a decidir, según la mayor importancia de los valores de las instituciones en conflicto. Y una vez tomada la decisión, debemos explicar, por lealtad a la parte que pudiera sentirse traicionada, las razones de nuestra decisión. Se cumple así aquello de que "el que avisa no es traidor". Te educarás en la lealtad: * Desarrollando en ti el sentido del honor. * Teniendo en cuenta la dignidad de los demás. * Actuando con responsabilidad. * Siendo constante y fiel en el cumplimiento de tus deberes.
18	18. Los vínculos de amistad y de familia... * No haciendo trampas en los juegos. * Aceptando de corazón las normas de la institución a la que te has vinculado.
	☐ A. Se sobr/eentienden la estabilidad y la buena marcha de las instituciones. De la amistad, sobr/e todo. Es pilar firme en el que se apoyan los otros. ¿No te gustaría ser así? ☐ B. Son escritos ☐ C. Se manifiesta en la palabr/a ☐ D. Todas las anteriores Don Samuel Valero
	☐ A. No saber corresponder
	☐ B. La ignorancia ☐ C. La traición ☐ D. Amistad

19 19. La lealtad lleva a reforzar y proteger los valores del grupo...

- ☐ A. Nunca
- ☐ B. Siempre
- ☐ C. A veces
- ☐ D. Casi siempre

20 20. Ser consecuente con la palabr/a dada es...

- ☐ A. Lealtad
- ☐ B. Amistad
- ☐ C. Nobleza
- ☐ D. Amor

21 21. Una de estas acciones no desarrolla la lealtad...

- ☐ A. Desarrollando el sentido del honor
- ☐ B. Respetando la dignidad de los demás
- ☐ C. Desarrollando el sentido del humor
- ☐ D. Todas las anteriores

22 22. La vinculación a un grupo se manifiesta con...

- ☐ A. Palabr/as
- ☐ B. Escritos
- ☐ C. No es necesario manifestarlo
- ☐ D. Ninguna de las anteriores

23 23. El comprometerse a mantener unos vínculos es...

- ☐ A. Amistad
- ☐ B. Lealtad
- ☐ C. Nobleza
- ☐ D. Sinceridad

24 24. El que se mantiene unido al grupo al que se ha vinculado es...

- ☐ A. Leal
- ☐ B. Educado
- ☐ C. Formal
- ☐ D. Amistoso

25 25. Una de estas conductas no educa la lealtad...

- ☐ A. Cambiar de amigos con frecuencia
- ☐ B. Actuar con responsabilidad
- ☐ C. Ser constante en el cumplimiento de los deberes
- ☐ D. Todas las anteriores