

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Estadística Básica.	Aceleración	Básica
PERÍODO:	III	AÑO	2017.
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Competencias:

- Representar un problema de forma diferente, adecuado a diferentes versiones.
- Encontrar regularidades, relaciones y patrones que identifiquen el problema y su solución.
- Traducir el problema a un modelo matemático, donde se exponga la generalización propuesta.

1. Defina algunos conceptos básicos de la probabilidad y asigne 3 ejemplos por cada concepto.

- A.Experimento
- B.Experimento determinístico
- C.Experimento Aleatorio
- D.Espacio muestral.
- E.Punto muestral.
- F. Sucesos o eventos.

2. Obtener las siguientes probabilidades.

- A. Probabilidad de obtener un número menor que dos
- B.Probabilidad de obtener un número par.
- C.Probabilidad de obtener un número menor o igual a seis.

**D. Probabilidad de obtener un número mayor que cinco.
Probabilidad de obtener un número menor que uno.**

3. Resolver el problema.

Consideremos la inspección de un lote de 1000 artículos en los cuales se sabe que 80 son defectuosos. Encontrar la probabilidad que un artículo seleccionado al azar resulte bueno.

4. Resolver el problema y realizar su solución a través de un diagrama de árbol.

Un restaurante tiene un plato especial que incluye una carne y un vegetal por \$7.500. Puedes escoger entre tres tipos de carnes y entre cuatro tipos de vegetales ¿Cuántas opciones diferentes del plato, hay en total?

5. Realizar un proyecto de recolección de basuras donde se aplica las leyes de la multiplicación y la adición.

6. Si en una bolsa se tienen 5 bolas azules y 5 verdes, qué color es más probable que salga y cuál es la probabilidad de sacar una bola verde.

7. En una muestra 5 balotas de verde son amarillas. Haz un pronóstico de cuántas amarillas habrá en una caja con un total de 100.

8. En una muestra, 12 cuerdas de 100 son negras. Haz un pronóstico de cuántas negras habrá en una caja con un total de 300.

9. Lanza el dado 20 veces y completa una tabla de conteo, también realiza un modelo que determine el evento realizado.

10.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura	
RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA