

PRUEBA DE PERIODO 2- EMPRENDIMIENTO

GRADO OCTAVO

1 La investigación es la actividad de búsqueda que se caracteriza por ser reflexiva, sistemática y metódica; tiene por finalidad obtener conocimientos y solucionar problemas científicos, filosóficos o empírico-técnicos, y se desarrolla mediante un proceso. La investigación nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor; constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora, ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas y además, contribuye al progreso de la lectura crítica. Cuando un investigador se propone obtener datos y hacer observaciones básicas que permitan delimitar un problema está utilizando:

- ☐ a. Una investigación descriptiva.
- ☐ b. Una investigación exploratoria.
- ☐ c. Una investigación experimental.
- ☐ d. Una investigación estadística.

2 Cuando se busca determinar la relación causa - efecto de un determinado fenómeno, se está hablando de:

- ☐ a. Una investigación descriptiva.
- ☐ b. Una investigación exploratoria.
- ☐ c. Una investigación experimental.
- ☐ d. Una investigación estadística.

3 Un grupo de investigadores desea profundizar en el tema de la violencia escolar y planteó como pregunta de investigación la siguiente: ¿qué tipos de violencia son frecuentes en los estudiantes de educación media durante el descanso? En este caso, el mejor tipo de investigación que pueden utilizar es:

- ☐ a. Una investigación descriptiva.
- ☐ b. Una investigación exploratoria.
- ☐ c. Una investigación experimental.
- ☐ d. Una investigación estadística.

4

La investigación de tipo descriptivo es muy común en el campo de:

- ☐ a. Las Ciencias Naturales.
- ☐ b. Las Ciencias Exactas.
- ☐ c. La Física y la Química.
- ☐ d. Las Ciencias Sociales y Humanas.

5

Para plantear una buena pregunta de investigación, lo más recomendable es:

- ☐ a. Plantear preguntas simples y luego agregar información que permita hacer una investigación de campo.
- ☐ b. Plantear preguntas simples y luego agregar información que permita responderlas con un sí o un no.
- ☐ c. Plantear preguntas simples y luego agregar información que permita plantear una hipótesis.
- ☐ d. Plantear preguntas simples y luego diseñar una investigación cualquiera.

6 **Lee con atención el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, titulado *UN ENCARGO INSIGNIFICANTE* y selecciona la opción que consideres correcta.**

El día de los encargos era uno de los más esperados por todos los niños en clase. Se celebraba durante la primera semana del curso, y ese día cada niño y cada niña recibía un encargo del que debía hacerse responsable durante ese año. Como con todas las cosas, había encargos más o menos interesantes, y los niños se hacían ilusiones con recibir uno de los mejores. A la hora de repartirlos, la maestra tenía muy en cuenta quiénes habían sido los alumnos más responsables del año anterior, y éstos eran los que con más ilusión esperaban aquel día. Y entre ellos destacaba Rita, una niña amable y tranquila, que el año anterior había cumplido a la perfección cuanto la maestra le había encomendado. Todos sabían que era la favorita para recibir el gran encargo: cuidar del perro de la clase.

Pero aquel año, la sorpresa fue mayúscula. Cada uno recibió alguno de los encargos habituales, como preparar los libr/os o la radio para las clases, avisar de la hora, limpiar la pizarra o cuidar alguna de las mascotas. Pero el encargo de Rita fue muy diferente: una cajita con arena y una hormiga. Y aunque la profesora insistió muchísimo en que era una hormiga muy especial, Rita no dejó de sentirse desilusionada.

La mayoría de sus compañeros lo sintieron mucho por ella, y le compadecían y comentaban con ella la injusticia de aquella asignación. Incluso su propio padre se enfadó muchísimo con la profesora, y animó a Rita a no hacer caso de la insignificante mascotilla en señal de protesta. Pero Rita, que quería mucho a su profesora, prefería mostrarle su error haciendo algo especial con aquel encargo tan poco interesante:

- Convertiré este pequeño encargo en algo grande -decía Rita.

Así que Rita investigó sobr/e su hormiga: aprendió sobr/e las distintas especies y estudió todo lo referente a su hábitat y costumbr/es, y adaptó su pequeña cajita para que fuera perfecta. Cuidaba con mimo toda la comida que le daba, y realmente la hormiga llegó a crecer bastante más de lo que ninguno hubiera esperado...

Un día, a principios de abr/il, mientras estaban en el aula, se abr/ió la puerta y apareció un señor con aspecto de ser alguien importante. La profesora interrumpió la clase con gran alegría y dijo:

-Este es el doctor Martínez. Ha venido a contarnos una noticia estupenda ¿verdad?

-Efectivamente. Hoy se han publicado los resultados del concurso, y esta clase ha sido seleccionada para acompañarme este verano a un viaje por la selva tropical, donde investigaremos todo tipo de insectos. De entre todas las escuelas de la región, sin duda es aquí donde mejor habéis sabido cuidar la delicada hormiga gigante que se os encomendó. ¡Felicidades! ¡Seréis unos ayudantes estupendos!

Ese día todo fue fiesta y alegría en el colegio: todos felicitaban a la maestra por su idea de apuntarles al concurso, y a Rita por haber sido tan paciente y responsable. Muchos aprendieron que para recibir las tareas más importantes, hay que saber ser responsable con las más pequeñas, pero sin duda la que más disfrutó fue Rita, quien repetía para sus adentros *"convertiré ese pequeño encargo en algo grande"*.

De acuerdo con el relato, Rita inició su proyecto como una emprendedora:

- ☐ a. Por necesidad porque era muy versátil y se atrevía con cualquier campo de investigación.
- ☐ b. Especialista porque tenía un perfil marcadamente técnico.
- ☐ c. Visionaria porque era excelente analista del entorno buscando las necesidades en él.
- ☐ d. Persuasiva porque tenía la capacidad de influenciar y de convencer a sus colaboradores.

7 **Lee con atención el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, titulado *UN ENCARGO INSIGNIFICANTE* y selecciona la opción que consideres correcta.**

El día de los encargos era uno de los más esperados por todos los niños en clase. Se celebraba durante la primera semana del curso, y ese día cada niño y cada niña recibía un encargo del que debía hacerse responsable durante ese año. Como con todas las cosas, había encargos más o menos interesantes, y los niños se hacían ilusiones con recibir uno de los mejores. A la hora de repartirlos, la maestra tenía muy en cuenta quiénes habían sido los alumnos más responsables del año anterior, y éstos eran los que con más ilusión esperaban aquel día. Y entre ellos destacaba Rita, una niña amable y tranquila, que el año anterior había cumplido a la perfección cuanto la maestra le había encomendado. Todos sabían que era la favorita para recibir el gran encargo: cuidar del perro de la clase.

Pero aquel año, la sorpresa fue mayúscula. Cada uno recibió alguno de los encargos habituales, como preparar los libr/os o la radio para las clases, avisar de la hora, limpiar la pizarra o cuidar alguna de las mascotas. Pero el encargo de Rita fue muy diferente: una cajita con arena y una hormiga. Y aunque la profesora insistió muchísimo en que era una hormiga muy especial, Rita no dejó de sentirse desilusionada.

La mayoría de sus compañeros lo sintieron mucho por ella, y le compadecían y comentaban con ella la injusticia de aquella asignación. Incluso su propio padre se enfadó muchísimo con la profesora, y animó a Rita a no hacer caso de la insignificante mascotilla en señal de protesta. Pero Rita, que quería mucho a su profesora, prefería mostrarle su error haciendo algo especial con aquel encargo tan poco interesante:

- Convertiré este pequeño encargo en algo grande -decía Rita.

Así que Rita investigó sobr/e su hormiga: aprendió sobr/e las distintas especies y estudió todo lo referente a su hábitat y costumbr/es, y adaptó su pequeña cajita para que fuera perfecta. Cuidaba con mimo toda la comida que le daba, y realmente la hormiga llegó a crecer bastante más de lo que ninguno hubiera esperado...

Un día, a principios de abr/il, mientras estaban en el aula, se abr/ió la puerta y apareció un señor con aspecto de ser alguien importante. La profesora interrumpió la clase con gran alegría y dijo:

-Este es el doctor Martínez. Ha venido a contarnos una noticia estupenda ¿verdad?

-Efectivamente. Hoy se han publicado los resultados del concurso, y esta clase ha sido seleccionada para acompañarme este verano a un viaje por la selva tropical, donde investigaremos todo tipo de insectos. De entre todas las escuelas de la región, sin duda es aquí donde mejor habéis sabido cuidar la delicada hormiga gigante que se os encomendó. ¡Felicidades! ¡Seréis unos ayudantes estupendos!

Ese día todo fue fiesta y alegría en el colegio: todos felicitaban a la maestra por su idea de apuntarles al concurso, y a Rita por haber sido tan paciente y responsable. Muchos aprendieron que para recibir las tareas más importantes, hay que saber ser responsable con las más pequeñas, pero sin duda la que más disfrutó fue Rita, quien repetía para sus adentros *"convertiré ese pequeño encargo en algo grande"*.

Sin proponérselo, Rita transformó su encargo en algo especial y se convirtió en una emprendedora del tipo:

- ☐ a. Especialista pues siempre estaba buscando la forma de hacer algo diferente.
- ☐ b. Persuasiva porque tenía una fe absoluta en sí misma y en sus proyectos.
- ☐ c. Por necesidad y por azar ya que se vio obligada por las circunstancias a identificar oportunidades en el entorno.
- ☐ d. Rastreadora, porque pudo detectar errores o situaciones donde se hacían las cosas de manera poco práctica.

Lee con atención el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, titulado *UN ENCARGO INSIGNIFICANTE* y selecciona la opción que consideres correcta.

El día de los encargos era uno de los más esperados por todos los niños en clase. Se celebraba durante la primera semana del curso, y ese día cada niño y cada niña recibía un encargo del que debía hacerse responsable durante ese año. Como con todas las cosas, había encargos más o menos interesantes, y los niños se hacían ilusiones con recibir uno de los mejores. A la hora de repartirlos, la maestra tenía muy en cuenta quiénes habían sido los alumnos más responsables del año anterior, y éstos eran los que con más ilusión esperaban aquel día. Y entre ellos destacaba Rita, una niña amable y tranquila, que el año anterior había cumplido a la perfección cuanto la maestra le había encomendado. Todos sabían que era la favorita para recibir el gran encargo: cuidar del perro de la clase.

Pero aquel año, la sorpresa fue mayúscula. Cada uno recibió alguno de los encargos habituales, como preparar los libr/os o la radio para las clases, avisar de la hora, limpiar la pizarra o cuidar alguna de las mascotas. Pero el encargo de Rita fue muy diferente: una cajita con arena y una hormiga. Y aunque la profesora insistió muchísimo en que era una hormiga muy especial, Rita no dejó de sentirse desilusionada.

La mayoría de sus compañeros lo sintieron mucho por ella, y le compadecían y comentaban con ella la injusticia de aquella asignación. Incluso su propio padre se enfadó muchísimo con la profesora, y animó a Rita a no hacer caso de la insignificante mascotilla en señal de protesta. Pero Rita, que quería mucho a su profesora, prefería mostrarle su error haciendo algo especial con aquel encargo tan poco interesante:

- Convertiré este pequeño encargo en algo grande -decía Rita.

Así que Rita investigó sobr/e su hormiga: aprendió sobr/e las distintas especies y estudió todo lo referente a su hábitat y costumbr/es, y adaptó su pequeña cajita para que fuera perfecta. Cuidaba con mimo toda la comida que le daba, y realmente la hormiga llegó a crecer bastante más de lo que ninguno hubiera esperado...

Un día, a principios de abr/il, mientras estaban en el aula, se abr/ió la puerta y apareció un señor con aspecto de ser alguien importante. La profesora interrumpió la clase con gran alegría y dijo:

-Este es el doctor Martínez. Ha venido a contarnos una noticia estupenda ¿verdad?

-Efectivamente. Hoy se han publicado los resultados del concurso, y esta clase ha sido seleccionada para acompañarme este verano a un viaje por la selva tropical, donde investigaremos todo tipo de insectos. De entre todas las escuelas de la región, sin duda es aquí donde mejor habéis sabido cuidar la delicada hormiga gigante que se os encomendó. ¡Felicidades! ¡Seréis unos ayudantes estupendos!

Ese día todo fue fiesta y alegría en el colegio: todos felicitaban a la maestra por su idea de apuntarles al concurso, y a Rita por haber sido tan paciente y responsable. Muchos aprendieron que para recibir las tareas más importantes, hay que saber ser responsable con las más pequeñas, pero sin duda la que más disfrutó fue Rita, quien repetía para sus adentros *"convertiré ese pequeño encargo en algo grande"*.

La idea de Rita de investigar y profundizar más en su proyecto es una característica del perfil del:

- ☐ a. Emprendedor intuitivo por su gran capacidad para asumir riesgos.
- ☐ b. Emprendedor visionario ya que su vocación lo que lo hace más comunicativo y persuasivo.
- ☐ c. Emprendedor especialista porque buscó la forma de hacer de su proyecto algo diferente.
- ☐ d. Emprendedor por azar ya que mostró una gran capacidad de adaptación y supo aprovechar los contratiempos.

9 **Lee con atención el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, titulado *UN ENCARGO INSIGNIFICANTE* y selecciona la opción que consideres correcta.**

El día de los encargos era uno de los más esperados por todos los niños en clase. Se celebraba durante la primera semana del curso, y ese día cada niño y cada niña recibía un encargo del que debía hacerse responsable durante ese año. Como con todas las cosas, había encargos más o menos interesantes, y los niños se hacían ilusiones con recibir uno de los mejores. A la hora de repartirlos, la maestra tenía muy en cuenta quiénes habían sido los alumnos más responsables del año anterior, y éstos eran los que con más ilusión esperaban aquel día. Y entre ellos destacaba Rita, una niña amable y tranquila, que el año anterior había cumplido a la perfección cuanto la maestra le había encomendado. Todos sabían que era la favorita para recibir el gran encargo: cuidar del perro de la clase.

Pero aquel año, la sorpresa fue mayúscula. Cada uno recibió alguno de los encargos habituales, como preparar los libr/os o la radio para las clases, avisar de la hora, limpiar la pizarra o cuidar alguna de las mascotas. Pero el encargo de Rita fue muy diferente: una cajita con arena y una hormiga. Y aunque la profesora insistió muchísimo en que era una hormiga muy especial, Rita no dejó de sentirse desilusionada.

La mayoría de sus compañeros lo sintieron mucho por ella, y le compadecían y comentaban con ella la injusticia de aquella asignación. Incluso su propio padre se enfadó muchísimo con la profesora, y animó a Rita a no hacer caso de la insignificante mascotilla en señal de protesta. Pero Rita, que quería mucho a su profesora, prefería mostrarle su error haciendo algo especial con aquel encargo tan poco interesante:

- Convertiré este pequeño encargo en algo grande -decía Rita.

Así que Rita investigó sobr/e su hormiga: aprendió sobr/e las distintas especies y estudió todo lo referente a su hábitat y costumbr/es, y adaptó su pequeña cajita para que fuera perfecta. Cuidaba con mimo toda la comida que le daba, y realmente la hormiga llegó a crecer bastante más de lo que ninguno hubiera esperado...

Un día, a principios de abr/il, mientras estaban en el aula, se abr/ió la puerta y apareció un señor con aspecto de ser alguien importante. La profesora interrumpió la clase con gran alegría y dijo:

-Este es el doctor Martínez. Ha venido a contarnos una noticia estupenda ¿verdad?

-Efectivamente. Hoy se han publicado los resultados del concurso, y esta clase ha sido seleccionada para acompañarme este verano a un viaje por la selva tropical, donde investigaremos todo tipo de insectos. De entre todas las escuelas de la región, sin duda es aquí donde mejor habéis sabido cuidar la delicada hormiga gigante que se os encomendó. ¡Felicidades! ¡Seréis unos ayudantes estupendos!

Ese día todo fue fiesta y alegría en el colegio: todos felicitaban a la maestra por su idea de apuntarles al concurso, y a Rita por haber sido tan paciente y responsable. Muchos aprendieron que para recibir las tareas más importantes, hay que saber ser responsable con las más pequeñas, pero sin duda la que más disfrutó fue Rita, quien repetía para sus adentros *"convertiré ese pequeño encargo en algo grande"*.

Analizando a fondo el relato se evidencia que el encargo de la profesora fortaleció en Rita:

- ☐ a. El olfato para detectar oportunidades como característica del emprendedor por necesidad.
- ☐ b. La búsqueda permanente de oportunidades como característica del emprendedor inversor.
- ☐ c. La forma de hacer algo diferente como característica del emprendedor especialista.
- ☐ d. La pasión como característica del emprendedor intuitivo.

10

Lee con atención el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, titulado *UN ENCARGO INSIGNIFICANTE* y selecciona la opción que consideres correcta.

El día de los encargos era uno de los más esperados por todos los niños en clase. Se celebraba durante la primera semana del curso, y ese día cada niño y cada niña recibía un encargo del que debía hacerse responsable durante ese año. Como con todas las cosas, había encargos más o menos interesantes, y los niños se hacían ilusiones con recibir uno de los mejores. A la hora de repartirlos, la maestra tenía muy en cuenta quiénes habían sido los alumnos más responsables del año anterior, y éstos eran los que con más ilusión esperaban aquel día. Y entre ellos destacaba Rita, una niña amable y tranquila, que el año anterior había cumplido a la perfección cuanto la maestra le había encomendado. Todos sabían que era la favorita para recibir el gran encargo: cuidar del perro de la clase.

Pero aquel año, la sorpresa fue mayúscula. Cada uno recibió alguno de los encargos habituales, como preparar los libros o la radio para las clases, avisar de la hora, limpiar la pizarra o cuidar alguna de las mascotas. Pero el encargo de Rita fue muy diferente: una cajita con arena y una hormiga. Y aunque la profesora insistió muchísimo en que era una hormiga muy especial, Rita no dejó de sentirse desilusionada.

La mayoría de sus compañeros lo sintieron mucho por ella, y le compadecían y comentaban con ella la injusticia de aquella asignación. Incluso su propio padre se enfadó muchísimo con la profesora, y animó a Rita a no hacer caso de la insignificante mascotilla en señal de protesta. Pero Rita, que quería mucho a su profesora, prefería mostrarle su error haciendo algo especial con aquel encargo tan poco interesante:

- Convertiré este pequeño encargo en algo grande -decía Rita.

Así que Rita investigó sobre su hormiga: aprendió sobre las distintas especies y estudió todo lo referente a su hábitat y costumbres, y adaptó su pequeña cajita para que fuera perfecta. Cuidaba con mimo toda la comida que le daba, y realmente la hormiga llegó a crecer bastante más de lo que ninguno hubiera esperado...

Un día, a principios de abril, mientras estaban en el aula, se abrió la puerta y apareció un señor con aspecto de ser alguien importante. La profesora interrumpió la clase con gran alegría y dijo:

-Este es el doctor Martínez. Ha venido a contarnos una noticia estupenda ¿verdad?

-Efectivamente. Hoy se han publicado los resultados del concurso, y esta clase ha sido seleccionada para acompañarme este verano a un viaje por la selva tropical, donde investigaremos todo tipo de insectos. De entre todas las escuelas de la región, sin duda es aquí donde mejor habéis sabido cuidar la delicada hormiga gigante que se os encomendó. ¡Felicidades! ¡Seréis unos ayudantes estupendos!

Ese día todo fue fiesta y alegría en el colegio: todos felicitaban a la maestra por su idea de apuntarles al concurso, y a Rita por haber sido tan paciente y responsable. Muchos aprendieron que para recibir las tareas más importantes, hay que saber ser responsable con las más pequeñas, pero sin duda la que más disfrutó fue Rita, quien repetía para sus adentros *"convertiré ese pequeño encargo en algo grande."*

Teniendo en cuenta el contexto del relato, puede decirse que Rita es una combinación de:

- ☐ a. Emprendedor visionario, emprendedor persuasivo y emprendedor por necesidad.
- ☐ b. Emprendedor especialista, emprendedor persuasivo y emprendedor por azar.
- ☐ c. Emprendedor inversor, emprendedor especialista y emprendedor visionario.
- ☐ d. Emprendedor por necesidad, emprendedor intuitivo y emprendedor especialista.

Lee con atención el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, titulado *EL PEQUEÑO BOSQUE JUNTO AL MAR* y selecciona la opción que consideres correcta.

Había una vez un pequeño poblado separado del mar y sus grandes acantilados por un bosque. Aquel bosque era la mejor defensa del pueblo contra las tormentas y las furias del mar, tan feroces en toda la comarca, que sólo allí era posible vivir. Pero el bosque estaba constantemente en peligro, pues un pequeño grupo de seres malvados acudía cada noche a talar algunos de aquellos fuertes árboles. Los habitantes del poblado nada podían hacer para impedir aquella tala, así que se veían obligados a plantar constantemente nuevos árboles que pudieran sustituir a los que habían sido cortados.

Durante generaciones aquella fue la vida de los plantadores de árboles. Los padres enseñaban a los hijos y éstos, desde muy pequeños, dedicaban cada rato de tiempo libre a plantar nuevos árboles. Cada familia era responsable de repoblar una zona señalada desde tiempo inmemorial, y el fallo de una cualquiera de las familias hubiera llevado a la comunidad al desastre.

Por supuesto, la gran mayoría de los árboles plantados se echaba a perder por mil variadas razones, y sólo un pequeño porcentaje llegaba a crecer totalmente, pero eran tantos y tantos los que plantaban que conseguían mantener el tamaño de su bosque protector, a pesar de las grandes tormentas y de las crueles talas de los malvados.

Pero entonces, ocurrió una desgracia. Una de aquellas familias se extinguió por falta de descendientes, y su zona del bosque comenzó a perder más árboles. No había nada que hacer, la tragedia era inevitable, y en el pueblo se prepararon para emigrar después de tantos siglos.

Sin embargo, uno de los jóvenes se negó a abandonar la aldea. “No me marcharé”, dijo, “si hace falta fundaré una nueva familia que se haga cargo de esa zona, y yo mismo me dedicaré a ella desde el primer día”.

Todos sabían que nadie era capaz de mantener por sí mismo una de aquellas zonas replantadas y, como el bosque tardaría algún tiempo en despoblarse, aceptaron la propuesta del joven. Pero al hacerlo, aceptaron la revolución más grande jamás vivida en el pueblo.

Aquel joven, muy querido por todos, no tardó en encontrar manos que lo ayudaran a replantar. Pero todas aquellas manos salían de otras zonas, y pronto la suya no fue la única zona en la que había necesidad de más árboles. Aquellas nuevas zonas recibieron ayuda de otras familias y en poco tiempo ya nadie sabía quién debía cuidar una zona u otra: simplemente, se dedicaban a plantar allí donde hiciera falta. Pero hacía falta en tantos sitios, que comenzaron a plantar incluso durante la noche, a pesar del miedo ancestral que sentían hacia los malvados podadores.

Aquellas plantaciones nocturnas terminaron haciendo coincidir a cuidadores con exterminadores, pero sólo para descubrir que aquellos “terribles” seres no eran más que los asustados miembros de una tribu que se escondían en las laberínticas cuevas de los acantilados durante el día, y acudían a la superficie durante la noche para obtener un poco de leña y comida con la que apenas sobrevivir. Y en cuanto alguno de estos “seres” conocía las bondades de vivir en un poblado en la superficie, y de tener agua y comida, y de saber plantar árboles, suplicaba ser aceptado en la aldea.

Con cada nuevo “nocturno”, el poblado ganaba manos para plantar, y perdía brazos para talar. Pronto, el pueblo se llenó de agradecidos “nocturnos” que se mezclaban sin miedo entre las antiguas familias, hasta el punto de hacerse indistinguibles. Y tanta era su influencia, que el bosque comenzó a crecer. Día tras día, año tras año, de forma casi imperceptible, el bosque se hacía más y más grande, aumentando la superficie que protegía, hasta que finalmente las sucesivas generaciones de aquel pueblo pudieron vivir allá donde quisieron, en cualquier lugar de la comarca. Y jamás hubieran sabido que tiempo atrás, su origen estaba en un pequeño pueblo protegido por unos pocos árboles a punto de desaparecer.

De acuerdo con la lectura, la actividad empresarial de la que trata el relato puede considerarse como una:

- ☐ a. MiPyMe porque sólo participaban los habitantes plantadores de árboles fortaleciendo el trabajo en equipo.
- ☐ b. MiPyMe porque se basaba más en el trabajo que en el capital y estaba en constante crecimiento.
- ☐ c. MiPyMe porque se unieron los habitantes cortadores de árboles en búsqueda de recursos.
- ☐ d. MiPyMe porque al final en la comarca se aumentó la población y se empezaron a agotar los recursos.

Lee con atención el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, titulado *EL PEQUEÑO BOSQUE JUNTO AL MAR* y selecciona la opción que consideres correcta.

Había una vez un pequeño poblado separado del mar y sus grandes acantilados por un bosque. Aquel bosque era la mejor defensa del pueblo contra las tormentas y las furias del mar, tan feroces en toda la comarca, que sólo allí era posible vivir. Pero el bosque estaba constantemente en peligro, pues un pequeño grupo de seres malvados acudía cada noche a talar algunos de aquellos fuertes árboles. Los habitantes del poblado nada podían hacer para impedir aquella tala, así que se veían obligados a plantar constantemente nuevos árboles que pudieran sustituir a los que habían sido cortados.

Durante generaciones aquella fue la vida de los plantadores de árboles. Los padres enseñaban a los hijos y éstos, desde muy pequeños, dedicaban cada rato de tiempo libre a plantar nuevos árboles. Cada familia era responsable de repoblar una zona señalada desde tiempo inmemorial, y el fallo de una cualquiera de las familias hubiera llevado a la comunidad al desastre.

Por supuesto, la gran mayoría de los árboles plantados se echaba a perder por mil variadas razones, y sólo un pequeño porcentaje llegaba a crecer totalmente, pero eran tantos y tantos los que plantaban que conseguían mantener el tamaño de su bosque protector, a pesar de las grandes tormentas y de las crueles talas de los malvados.

Pero entonces, ocurrió una desgracia. Una de aquellas familias se extinguió por falta de descendientes, y su zona del bosque comenzó a perder más árboles. No había nada que hacer, la tragedia era inevitable, y en el pueblo se prepararon para emigrar después de tantos siglos.

Sin embargo, uno de los jóvenes se negó a abandonar la aldea. “No me marcharé”, dijo, “si hace falta fundaré una nueva familia que se haga cargo de esa zona, y yo mismo me dedicaré a ella desde el primer día”.

Todos sabían que nadie era capaz de mantener por sí mismo una de aquellas zonas replantadas y, como el bosque tardaría algún tiempo en despoblarse, aceptaron la propuesta del joven. Pero al hacerlo, aceptaron la revolución más grande jamás vivida en el pueblo.

Aquel joven, muy querido por todos, no tardó en encontrar manos que lo ayudaran a replantar. Pero todas aquellas manos salían de otras zonas, y pronto la suya no fue la única zona en la que había necesidad de más árboles. Aquellas nuevas zonas recibieron ayuda de otras familias y en poco tiempo ya nadie sabía quién debía cuidar una zona u otra: simplemente, se dedicaban a plantar allí donde hiciera falta. Pero hacía falta en tantos sitios, que comenzaron a plantar incluso durante la noche, a pesar del miedo ancestral que sentían hacia los malvados podadores.

Aquellas plantaciones nocturnas terminaron haciendo coincidir a cuidadores con exterminadores, pero sólo para descubrir que aquellos “terribles” seres no eran más que los asustados miembros de una tribu que se escondían en las laberínticas cuevas de los acantilados durante el día, y acudían a la superficie durante la noche para obtener un poco de leña y comida con la que apenas sobrevivir. Y en cuanto alguno de estos “seres” conocía las bondades de vivir en un poblado en la superficie, y de tener agua y comida, y de saber plantar árboles, suplicaba ser aceptado en la aldea.

Con cada nuevo “nocturno”, el poblado ganaba manos para plantar, y perdía brazos para talar. Pronto, el pueblo se llenó de agradecidos “nocturnos” que se mezclaban sin miedo entre las antiguas familias, hasta el punto de hacerse indistinguibles. Y tanta era su influencia, que el bosque comenzó a crecer. Día tras día, año tras año, de forma casi imperceptible, el bosque se hacía más y más grande, aumentando la superficie que protegía, hasta que finalmente las sucesivas generaciones de aquel pueblo pudieron vivir allá donde quisieron, en cualquier lugar de la comarca. Y jamás hubieran sabido que tiempo atrás, su origen estaba en un pequeño pueblo protegido por unos pocos árboles a punto de desaparecer.

Cuando los plantadores y los cortadores de árboles se unieron, la comarca se fortaleció. Esto pudo ocurrir debido a que:

- ☐ a. El trabajo asociado de las MiPyMe es una ventaja porque existe una excesiva dependencia hacia los propietarios de la comarca.
- ☐ b. El trabajo asociado de las MiPyMe es una desventaja porque permite una distribución menos democrática de los recursos de la comarca.
- ☐ c. El trabajo asociado de las MiPyMe es una ventaja porque incentiva la colaboración entre quienes integran la comarca.
- ☐ d. El trabajo asociado de las MiPyMe es una desventaja porque emplean una gran cantidad de mano de obra en la comarca.

Lee con atención el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, titulado *EL PEQUEÑO BOSQUE JUNTO AL MAR* y selecciona la opción que consideres correcta.

Había una vez un pequeño poblado separado del mar y sus grandes acantilados por un bosque. Aquel bosque era la mejor defensa del pueblo contra las tormentas y las furias del mar, tan feroces en toda la comarca, que sólo allí era posible vivir. Pero el bosque estaba constantemente en peligro, pues un pequeño grupo de seres malvados acudía cada noche a talar algunos de aquellos fuertes árboles. Los habitantes del poblado nada podían hacer para impedir aquella tala, así que se veían obligados a plantar constantemente nuevos árboles que pudieran sustituir a los que habían sido cortados.

Durante generaciones aquella fue la vida de los plantadores de árboles. Los padres enseñaban a los hijos y éstos, desde muy pequeños, dedicaban cada rato de tiempo libre a plantar nuevos árboles. Cada familia era responsable de repoblar una zona señalada desde tiempo inmemorial, y el fallo de una cualquiera de las familias hubiera llevado a la comunidad al desastre.

Por supuesto, la gran mayoría de los árboles plantados se echaba a perder por mil variadas razones, y sólo un pequeño porcentaje llegaba a crecer totalmente, pero eran tantos y tantos los que plantaban que conseguían mantener el tamaño de su bosque protector, a pesar de las grandes tormentas y de las crueles talas de los malvados.

Pero entonces, ocurrió una desgracia. Una de aquellas familias se extinguió por falta de descendientes, y su zona del bosque comenzó a perder más árboles. No había nada que hacer, la tragedia era inevitable, y en el pueblo se prepararon para emigrar después de tantos siglos.

Sin embargo, uno de los jóvenes se negó a abandonar la aldea. “No me marcharé”, dijo, “si hace falta fundaré una nueva familia que se haga cargo de esa zona, y yo mismo me dedicaré a ella desde el primer día”.

Todos sabían que nadie era capaz de mantener por sí mismo una de aquellas zonas replantadas y, como el bosque tardaría algún tiempo en despoblarse, aceptaron la propuesta del joven. Pero al hacerlo, aceptaron la revolución más grande jamás vivida en el pueblo.

Aquel joven, muy querido por todos, no tardó en encontrar manos que lo ayudaran a replantar. Pero todas aquellas manos salían de otras zonas, y pronto la suya no fue la única zona en la que había necesidad de más árboles. Aquellas nuevas zonas recibieron ayuda de otras familias y en poco tiempo ya nadie sabía quién debía cuidar una zona u otra: simplemente, se dedicaban a plantar allí donde hiciera falta. Pero hacía falta en tantos sitios, que comenzaron a plantar incluso durante la noche, a pesar del miedo ancestral que sentían hacia los malvados podadores.

Aquellas plantaciones nocturnas terminaron haciendo coincidir a cuidadores con exterminadores, pero sólo para descubrir que aquellos “terribles” seres no eran más que los asustados miembros de una tribu que se escondían en las laberínticas cuevas de los acantilados durante el día, y acudían a la superficie durante la noche para obtener un poco de leña y comida con la que apenas sobrevivir. Y en cuanto alguno de estos “seres” conocía las bondades de vivir en un poblado en la superficie, y de tener agua y comida, y de saber plantar árboles, suplicaba ser aceptado en la aldea.

Con cada nuevo “nocturno”, el poblado ganaba manos para plantar, y perdía brazos para talar. Pronto, el pueblo se llenó de agradecidos “nocturnos” que se mezclaban sin miedo entre las antiguas familias, hasta el punto de hacerse indistinguibles. Y tanta era su influencia, que el bosque comenzó a crecer. Día tras día, año tras año, de forma casi imperceptible, el bosque se hacía más y más grande, aumentando la superficie que protegía, hasta que finalmente las sucesivas generaciones de aquel pueblo pudieron vivir allá donde quisieron, en cualquier lugar de la comarca. Y jamás hubieran sabido que tiempo atrás, su origen estaba en un pequeño pueblo protegido por unos pocos árboles a punto de desaparecer.

Supón que los habitantes de la comarca están pensando en crear empresa. La reforestación del bosque correspondería a la etapa de:

- ☐ a. El desarrollo del concepto ya que al final del proceso no existen ni pérdidas ni beneficios.
- ☐ b. El estudio de mercado ya que al final del proceso debe hacerse un balance de la situación.
- ☐ c. La estrategia de mercado ya que debe hacerse un plan de negocio para abastecer a toda la población.
- ☐ d. La experiencia ya que los conocimientos técnicos permitirán que los recursos lleguen a toda la población.

Lee con atención el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, titulado *EL PEQUEÑO BOSQUE JUNTO AL MAR* y selecciona la opción que consideres correcta.

Había una vez un pequeño poblado separado del mar y sus grandes acantilados por un bosque. Aquel bosque era la mejor defensa del pueblo contra las tormentas y las furias del mar, tan feroces en toda la comarca, que sólo allí era posible vivir. Pero el bosque estaba constantemente en peligro, pues un pequeño grupo de seres malvados acudía cada noche a talar algunos de aquellos fuertes árboles. Los habitantes del poblado nada podían hacer para impedir aquella tala, así que se veían obligados a plantar constantemente nuevos árboles que pudieran sustituir a los que habían sido cortados.

Durante generaciones aquella fue la vida de los plantadores de árboles. Los padres enseñaban a los hijos y éstos, desde muy pequeños, dedicaban cada rato de tiempo libre a plantar nuevos árboles. Cada familia era responsable de repoblar una zona señalada desde tiempo inmemorial, y el fallo de una cualquiera de las familias hubiera llevado a la comunidad al desastre.

Por supuesto, la gran mayoría de los árboles plantados se echaba a perder por mil variadas razones, y sólo un pequeño porcentaje llegaba a crecer totalmente, pero eran tantos y tantos los que plantaban que conseguían mantener el tamaño de su bosque protector, a pesar de las grandes tormentas y de las crueles talas de los malvados.

Pero entonces, ocurrió una desgracia. Una de aquellas familias se extinguió por falta de descendientes, y su zona del bosque comenzó a perder más árboles. No había nada que hacer, la tragedia era inevitable, y en el pueblo se prepararon para emigrar después de tantos siglos.

Sin embargo, uno de los jóvenes se negó a abandonar la aldea. “No me marcharé”, dijo, “si hace falta fundaré una nueva familia que se haga cargo de esa zona, y yo mismo me dedicaré a ella desde el primer día”.

Todos sabían que nadie era capaz de mantener por sí mismo una de aquellas zonas replantadas y, como el bosque tardaría algún tiempo en despoblarse, aceptaron la propuesta del joven. Pero al hacerlo, aceptaron la revolución más grande jamás vivida en el pueblo.

Aquel joven, muy querido por todos, no tardó en encontrar manos que lo ayudaran a replantar. Pero todas aquellas manos salían de otras zonas, y pronto la suya no fue la única zona en la que había necesidad de más árboles. Aquellas nuevas zonas recibieron ayuda de otras familias y en poco tiempo ya nadie sabía quién debía cuidar una zona u otra: simplemente, se dedicaban a plantar allí donde hiciera falta. Pero hacía falta en tantos sitios, que comenzaron a plantar incluso durante la noche, a pesar del miedo ancestral que sentían hacia los malvados podadores.

Aquellas plantaciones nocturnas terminaron haciendo coincidir a cuidadores con exterminadores, pero sólo para descubrir que aquellos “terribles” seres no eran más que los asustados miembros de una tribu que se escondían en las laberínticas cuevas de los acantilados durante el día, y acudían a la superficie durante la noche para obtener un poco de leña y comida con la que apenas sobrevivir. Y en cuanto alguno de estos “seres” conocía las bondades de vivir en un poblado en la superficie, y de tener agua y comida, y de saber plantar árboles, suplicaba ser aceptado en la aldea.

Con cada nuevo “nocturno”, el poblado ganaba manos para plantar, y perdía brazos para talar. Pronto, el pueblo se llenó de agradecidos “nocturnos” que se mezclaban sin miedo entre las antiguas familias, hasta el punto de hacerse indistinguibles. Y tanta era su influencia, que el bosque comenzó a crecer. Día tras día, año tras año, de forma casi imperceptible, el bosque se hacía más y más grande, aumentando la superficie que protegía, hasta que finalmente las sucesivas generaciones de aquel pueblo pudieron vivir allá donde quisieron, en cualquier lugar de la comarca. Y jamás hubieran sabido que tiempo atrás, su origen estaba en un pequeño pueblo protegido por unos pocos árboles a punto de desaparecer.

El concepto o idea de negocio de los habitantes (tanto plantadores como cortadores) busca:

- ☐ a. Satisfacer una necesidad de los pobladores de la comarca.
- ☐ b. Identificar las tendencias del mercado entre los pobladores de la comarca.
- ☐ c. Establecer la relación costo-beneficio entre los pobladores de la comarca.
- ☐ d. Implementar una estrategia de mercado entre los pobladores de la comarca.

Lee con atención el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, titulado *EL PEQUEÑO BOSQUE JUNTO AL MAR* y selecciona la opción que consideres correcta.

Había una vez un pequeño poblado separado del mar y sus grandes acantilados por un bosque. Aquel bosque era la mejor defensa del pueblo contra las tormentas y las furias del mar, tan feroces en toda la comarca, que sólo allí era posible vivir. Pero el bosque estaba constantemente en peligro, pues un pequeño grupo de seres malvados acudía cada noche a talar algunos de aquellos fuertes árboles. Los habitantes del poblado nada podían hacer para impedir aquella tala, así que se veían obligados a plantar constantemente nuevos árboles que pudieran sustituir a los que habían sido cortados.

Durante generaciones aquella fue la vida de los plantadores de árboles. Los padres enseñaban a los hijos y éstos, desde muy pequeños, dedicaban cada rato de tiempo libre a plantar nuevos árboles. Cada familia era responsable de repoblar una zona señalada desde tiempo inmemorial, y el fallo de una cualquiera de las familias hubiera llevado a la comunidad al desastre.

Por supuesto, la gran mayoría de los árboles plantados se echaba a perder por mil variadas razones, y sólo un pequeño porcentaje llegaba a crecer totalmente, pero eran tantos y tantos los que plantaban que conseguían mantener el tamaño de su bosque protector, a pesar de las grandes tormentas y de las crueles talas de los malvados.

Pero entonces, ocurrió una desgracia. Una de aquellas familias se extinguió por falta de descendientes, y su zona del bosque comenzó a perder más árboles. No había nada que hacer, la tragedia era inevitable, y en el pueblo se prepararon para emigrar después de tantos siglos.

Sin embargo, uno de los jóvenes se negó a abandonar la aldea. “No me marcharé”, dijo, “si hace falta fundaré una nueva familia que se haga cargo de esa zona, y yo mismo me dedicaré a ella desde el primer día”.

Todos sabían que nadie era capaz de mantener por sí mismo una de aquellas zonas replantadas y, como el bosque tardaría algún tiempo en despoblarse, aceptaron la propuesta del joven. Pero al hacerlo, aceptaron la revolución más grande jamás vivida en el pueblo.

Aquel joven, muy querido por todos, no tardó en encontrar manos que lo ayudaran a replantar. Pero todas aquellas manos salían de otras zonas, y pronto la suya no fue la única zona en la que había necesidad de más árboles. Aquellas nuevas zonas recibieron ayuda de otras familias y en poco tiempo ya nadie sabía quién debía cuidar una zona u otra: simplemente, se dedicaban a plantar allí donde hiciera falta. Pero hacía falta en tantos sitios, que comenzaron a plantar incluso durante la noche, a pesar del miedo ancestral que sentían hacia los malvados podadores.

Aquellas plantaciones nocturnas terminaron haciendo coincidir a cuidadores con exterminadores, pero sólo para descubrir que aquellos “terribles” seres no eran más que los asustados miembros de una tribu que se escondían en las laberínticas cuevas de los acantilados durante el día, y acudían a la superficie durante la noche para obtener un poco de leña y comida con la que apenas sobrevivir. Y en cuanto alguno de estos “seres” conocía las bondades de vivir en un poblado en la superficie, y de tener agua y comida, y de saber plantar árboles, suplicaba ser aceptado en la aldea.

Con cada nuevo “nocturno”, el poblado ganaba manos para plantar, y perdía brazos para talar. Pronto, el pueblo se llenó de agradecidos “nocturnos” que se mezclaban sin miedo entre las antiguas familias, hasta el punto de hacerse indistinguibles. Y tanta era su influencia, que el bosque comenzó a crecer. Día tras día, año tras año, de forma casi imperceptible, el bosque se hacía más y más grande, aumentando la superficie que protegía, hasta que finalmente las sucesivas generaciones de aquel pueblo pudieron vivir allá donde quisieron, en cualquier lugar de la comarca. Y jamás hubieran sabido que tiempo atrás, su origen estaba en un pequeño pueblo protegido por unos pocos árboles a punto de desaparecer.

La reforestación del bosque dio resultado porque:

- ☐ a. Los cortadores también tenían miedo de los plantadores y por eso talaban el bosque.
- ☐ b. Los cortadores también utilizaban los recursos del bosque por lo que solicitaron ser parte de la actividad empresarial de los plantadores.
- ☐ c. Los plantadores tenían miedo de los cortadores y reforestaban para mantenerlos alejados.
- ☐ d. Los plantadores fueron pioneros al proponer la reforestación como actividad empresarial.

16

Analiza la siguiente información y selecciona la opción que consideres correcta.

Omar tiene su esposa y un hijo y una hija. Trabaja atendiendo un negocio, por lo que recibe un salario fijo de \$1,000.000 cada mes. Su esposa, Noemí, vende alimentos que ella misma prepara en su casa pero nunca vende la misma cantidad, tiene meses “buenos” y otros “malos”, por lo que sus ingresos son variables: un promedio mensual de \$500.000. A veces ella también apoya a su vecina que le pide ayuda para organizar los expedientes que se lleva de la oficina a su casa, por lo que recibe un pago extra mensual de \$200.000. Los dos hijos van a la escuela primaria.

La pareja paga \$350.000 de arriendo, 220.000 de servicios públicos y \$150.000 de la escuela de los niños; invierten \$600.000 en su canasta familiar (las compras de mercado, papelería, transporte, farmacia, etc.)

Noemí propuso a Omar ahorrar \$100.000 al mes durante un año para poder contar con un fondo de emergencia para gastos imprevistos y aumentarlo en un 40% al año siguiente, a lo cual él aceptó.

Para el año siguiente el salario de Omar se incrementó en 12% y las ventas de Noemí aumentaron en un 5% pero siguió ayudando a su vecina. El arriendo subió en un 3% lo mismo que los servicios públicos. La escuela a la que asisten sus hijos aumentó su valor a \$200.000 y su canasta familiar se incrementó en un 4%.

De acuerdo con la información y después de comparar los ingresos y los gastos, Omar:

- ☐ a. Acepta la propuesta de su esposa pues hay un excedente de \$250.000.
- ☐ b. Acepta la propuesta de su esposa pero economizando en algunos gastos de la canasta familiar.
- ☐ c. Acepta la propuesta de su esposa pero reduciendo los gastos en un 40%.
- ☐ d. Acepta la propuesta de su esposa, destinando parte de las ganancias de Noemí para el ahorro.

17

Analiza la siguiente información y selecciona la opción que consideres correcta.

Omar tiene su esposa y un hijo y una hija. Trabaja atendiendo un negocio, por lo que recibe un salario fijo de \$1,000.000 cada mes. Su esposa, Noemí, vende alimentos que ella misma prepara en su casa pero nunca vende la misma cantidad, tiene meses “buenos” y otros “malos”, por lo que sus ingresos son variables: un promedio mensual de \$500.000. A veces ella también apoya a su vecina que le pide ayuda para organizar los expedientes que se lleva de la oficina a su casa, por lo que recibe un pago extra mensual de \$200.000. Los dos hijos van a la escuela primaria.

La pareja paga \$350.000 de arriendo, 220.000 de servicios públicos y \$150.000 de la escuela de los niños; invierten \$600.000 en su canasta familiar (las compras de mercado, papelería, transporte, farmacia, etc.)

Noemí propuso a Omar ahorrar \$100.000 al mes durante un año para poder contar con un fondo de emergencia para gastos imprevistos y aumentarlo en un 40% al año siguiente, a lo cual él aceptó.

Para el año siguiente el salario de Omar se incrementó en 12% y las ventas de Noemí aumentaron en un 5% pero siguió ayudando a su vecina. El arriendo subió en un 3% lo mismo que los servicios públicos. La escuela a la que asisten sus hijos aumentó su valor a \$200.000 y su canasta familiar se incrementó en un 4%.

Si aumentan en un 40% lo que destinan para el ahorro, éste será de:

- ☐ a. \$400.000
- ☐ b. \$40.000.
- ☐ c. \$140.000.
- ☐ d. \$104.000.

18

Analiza la siguiente información y selecciona la opción que consideres correcta.

Omar tiene su esposa y un hijo y una hija. Trabaja atendiendo un negocio, por lo que recibe un salario fijo de \$1,000.000 cada mes. Su esposa, Noemí, vende alimentos que ella misma prepara en su casa pero nunca vende la misma cantidad, tiene meses “buenos” y otros “malos”, por lo que sus ingresos son variables: un promedio mensual de \$500.000. A veces ella también apoya a su vecina que le pide ayuda para organizar los expedientes que se lleva de la oficina a su casa, por lo que recibe un pago extra mensual de \$200.000. Los dos hijos van a la escuela primaria.

La pareja paga \$350.000 de arriendo, 220.000 de servicios públicos y \$150.000 de la escuela de los niños; invierten \$600.000 en su canasta familiar (las compras de mercado, papelería, transporte, farmacia, etc.)

Noemí propuso a Omar ahorrar \$100.000 al mes durante un año para poder contar con un fondo de emergencia para gastos imprevistos y aumentarlo en un 40% al año siguiente, a lo cual él aceptó.

Para el año siguiente el salario de Omar se incrementó en 12% y las ventas de Noemí aumentaron en un 5% pero siguió ayudando a su vecina. El arriendo subió en un 3% lo mismo que los servicios públicos. La escuela a la que asisten sus hijos aumentó su valor a \$200.000 y su canasta familiar se incrementó en un 4%.

Con los aumentos que recibieron Omar y Noemí el siguiente año, el ingreso familiar fue de:

- ☐ a. \$1.717.000.
- ☐ b. \$1.925.000.
- ☐ c. \$1.200.000.
- ☐ d. \$1.120.000.

19

Analiza la siguiente información y selecciona la opción que consideres correcta.

Omar tiene su esposa y un hijo y una hija. Trabaja atendiendo un negocio, por lo que recibe un salario fijo de \$1,000.000 cada mes. Su esposa, Noemí, vende alimentos que ella misma prepara en su casa pero nunca vende la misma cantidad, tiene meses “buenos” y otros “malos”, por lo que sus ingresos son variables: un promedio mensual de \$500.000. A veces ella también apoya a su vecina que le pide ayuda para organizar los expedientes que se lleva de la oficina a su casa, por lo que recibe un pago extra mensual de \$200.000. Los dos hijos van a la escuela primaria.

La pareja paga \$350.000 de arriendo, 220.000 de servicios públicos y \$150.000 de la escuela de los niños; invierten \$600.000 en su canasta familiar (las compras de mercado, papelería, transporte, farmacia, etc.)

Noemí propuso a Omar ahorrar \$100.000 al mes durante un año para poder contar con un fondo de emergencia para gastos imprevistos y aumentarlo en un 40% al año siguiente, a lo cual él aceptó.

Para el año siguiente el salario de Omar se incrementó en 12% y las ventas de Noemí aumentaron en un 5% pero siguió ayudando a su vecina. El arriendo subió en un 3% lo mismo que los servicios públicos. La escuela a la que asisten sus hijos aumentó su valor a \$200.000 y su canasta familiar se incrementó en un 4%.

De acuerdo con la información, el aumento en el valor del arriendo es de:

- ☐ a. \$3.000.
- ☐ b. \$105.000.
- ☐ c. \$30.000.
- ☐ d. \$10.500.

20

Analiza la siguiente información y selecciona la opción que consideres correcta.

Omar tiene su esposa y un hijo y una hija. Trabaja atendiendo un negocio, por lo que recibe un salario fijo de \$1,000.000 cada mes. Su esposa, Noemí, vende alimentos que ella misma prepara en su casa pero nunca vende la misma cantidad, tiene meses “buenos” y otros “malos”, por lo que sus ingresos son variables: un promedio mensual de \$500.000. A veces ella también apoya a su vecina que le pide ayuda para organizar los expedientes que se lleva de la oficina a su casa, por lo que recibe un pago extra mensual de \$200.000. Los dos hijos van a la escuela primaria.

La pareja paga \$350.000 de arriendo, 220.000 de servicios públicos y \$150.000 de la escuela de los niños; invierten \$600.000 en su canasta familiar (las compras de mercado, papelería, transporte, farmacia, etc.)

Noemí propuso a Omar ahorrar \$100.000 al mes durante un año para poder contar con un fondo de emergencia para gastos imprevistos y aumentarlo en un 40% al año siguiente, a lo cual él aceptó.

Para el año siguiente el salario de Omar se incrementó en 12% y las ventas de Noemí aumentaron en un 5% pero siguió ayudando a su vecina. El arriendo subió en un 3% lo mismo que los servicios públicos. La escuela a la que asisten sus hijos aumentó su valor a \$200.000 y su canasta familiar se incrementó en un 4%.

La propuesta inicial de Noemí de aumentar el ahorro en un 40%:

- ☐ a. No es posible porque los gastos superan los ingresos.
- ☐ b. Es posible porque los ingresos superan los gastos.
- ☐ c. No es posible porque los gastos son iguales a los ingresos.
- ☐ d. Es posible porque los gastos superan los ingresos.