

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Evaluación diagnóstica Docente: Celene Gallego Castrillón		Versión 01	Página 1 de

EVALUACION DIAGNÓSTICA CIENCIAS SOCIALES GRADOS 8° Y 9°

ESTUDIANTE:

GRADO:

La prueba está elaborada con preguntas de selección múltiple, cada pregunta de consta de dos partes: el enunciado y cuatro posibles respuestas: a, b, c y

1. Identificar la idea central del texto adjunto

La Historia es la ciencia que estudia y sistematiza los hechos más importantes y trascendentales del pasado humano. Dichos sucesos son analizados y examinados en función de sus antecedentes, causas y consecuencias, y en la acción mutua de unos sobre otros, con el propósito de comprender correctamente el presente y de preparar el futuro. Estudiar la Historia no es un simple ejercicio memorístico, cargado de hechos, nombres, lugares y fechas sin conexión alguna. La Historia es ante todo, la posibilidad que el ser humano tiene para conocerse a sí mismo. Es indagar en el pasado para comprender el porqué de nuestro presente, y sobretodo, ver el hombre en su dimensión; sus aciertos, sus errores y la capacidad que la humanidad tiene para ser una especie más perfecta, mejor organizada y más justa.

Las personas que se encargan de reconstruir y explicar los hechos del pasado, han utilizado fuentes de información como ayuda. Entre ellas tenemos la historia escrita, también conocida como historiografía, que comprende de relatos escritos como memorias, cartas, literatura, archivos de tribunales, asambleas legislativas, instituciones religiosas, etc.; y la información no escrita que se obtiene de los restos culturales o materiales

de civilizaciones desaparecidas, tales como los elementos arquitectónicos, pintura, artesanía, etc.

La historia como toda ciencia social, requiere para la comprensión de los fenómenos que abarca y su interpretación, del auxilio de otras ciencias y disciplinas sociales que nos permitan comprender los hechos históricos en su dimensión total; por ejemplo, la ayuda de la arqueología, paleontología, cronología, mitología, economía, antropología, entre otros.

Pueden indicarse o señalarse tres formas de clasificar la historia: por grupos humanos y regiones geográficas (historia universal o general, continental, nacional, regional, de las ciudades); por temas y actividades (historia económica, política, de las ciencias, del derecho, del arte, etc.) y por orden cronológico de edades y periodos (prehistoria, protohistoria e historia).

<http://conceptodefinicion.de/historia/>

La idea principal es:

- A. La Historia es ante todo, la posibilidad que el ser humano tiene para conocerse a sí mismo
 - B. La historia como toda ciencia social, requiere para la comprensión de los fenómenos que abarca y su interpretación, del auxilio de otras ciencias y disciplinas sociales
 - C. Las personas que se encargan de reconstruir y explicar los hechos del pasado, han utilizado fuentes de información como ayuda.
 - D. Pueden indicarse o señalarse tres formas de clasificar la historia
2. Lee juiciosamente el texto y selecciona entre las cuatro respuestas cual es el objeto de estudio de la geografía.

Es la ciencia que estudia y describe la forma de la Tierra, o la distribución y la disposición de los elementos en la superficie terrestre; el término procede de las palabras griegas *Geo*(tierra) y *graphe* (descripción). El estudio geográfico comprende tanto el medio físico como la relación de los seres humanos con ese medio físico. En otras palabras, describe los rasgos geográficos como el clima, los suelos, las formas del relieve, el agua o las formaciones vegetales, junto con los elementos que estudia la geografía humana, como son las entidades de población, las diferentes culturas, las redes de comunicación y otras modificaciones realizadas por el hombre en el entorno físico. Esto implica la necesidad de un análisis detallado en el

que otras ciencias y disciplinas aportan datos valiosos. Todo ello plantea el hecho que la geografía no es una ciencia aislada, sino que enlaza con la geología, la astronomía, la historia, la economía política y las ciencias naturales.

Para estudiar la geografía se emplean diferentes métodos geográficos: recolección de datos, anotación de los resultados de los estudios en forma de cartas, gráficos, textos, sobretodo en mapas, y, por último, el análisis de dicha información.

Desde un punto de vista global, la geografía puede dividirse en regional y general. La geografía regional, estudia las diversas áreas de la tierra y se centra, sobre todo, en las combinaciones únicas y particulares de rasgos humanos y físicos que caracterizan cada región y las diferencias entre unas y otras.

La geografía general estudia los elementos humanos y físicos de la Tierra con un carácter individual. Para su estudio se divide en ramas: geografía física (estudia la forma y estructura de la superficie terrestre, se subdivide en geomorfología, climatología e hidrografía terrestre y marítima); geografía biológica (estudia las manifestaciones de la vida animal y vegetal), y geografía humana (investiga al hombre y su distribución espacial, su actividad productiva y su organización territorial, se subdivide en geografía demográfica, económica y social, rural y urbana, y política).

<http://conceptodefinicion.de/geografia/>

- A. La forma de la tierra
- B. El espacio geográfico y sus componentes desde diversas perspectivas y categorizaciones. Allí inciden el paisaje, el territorio, regiones, los cuales se interrelacionan con el ser humano
- C. Los elementos humanos de la tierra
- D. Los elementos físicos

3. La ubicación espacio – temporal es fundamental para entender las nociones de geografía e historia, y con esto la evolución de los procesos sociales a partir de los cambios y continuidades en los aspectos económicos, sociales, políticos y culturales.

En este sentido la Constitución Política que rige actualmente a los colombianos se dio mediante la séptima papeleta o constituyente, esto se dio en el año de:

- A. 1886
- B. 2012
- C. 1991
- D. 2017

4. La Declaración Universal de Derechos del hombre y el ciudadano se originan en Francia en el año de 1789 como producto de:

- A. La Primera guerra mundial
- B. La segunda guerra mundial
- C. La revolución industrial
- D. La revolución francesa.

<https://www.google.com.co/search?ei=lwZlWpXkl4j1zgKl>

5. La institución Educativa le da a toda la comunidad educativa la oportunidad de elegir a sus representantes a los diferentes consejos y comités durante las jornadas democráticas de gobierno escolar en el mes de marzo. Esta es la oportunidad que tenemos de:

- A. Participar mediante el voto libre y secreto
- B. Votar para cumplir con un requisito
- C. Participar por prebendas
- D. Votar por que otros me lo indican.