

PRUEBA DE ETICA Y VALORES PERIODO 1

GRADO 8°

1 LEE ATENTAMENTE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2

MI APOORTE EN LA FAMILIA

El hombr/e es un ser social por naturaleza. Eso lo lleva a vivir con todos en la familia, en la escuela y en la comunidad. Ser una persona ética es permanecer en una actitud de respeto y tolerancia frente a los que nos rodean. Por hacer parte de un grupo social debemos tener lazos de relación muy profundos que necesitamos cultivar y afianzar a través de la continua interacción con el otro.

1. Según el texto anterior, puedo decir que el hombr/e es sociable porque,

- ☐ a. La conveniencia lo requiere
- ☐ b. Su condición se lo exige y le pide convivir con los demás
- ☐ c. Su familia es importante
- ☐ d. Su actitud de respeto trasciende la familia

2 LEE ATENTAMENTE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2

MI APOORTE EN LA FAMILIA

El hombr/e es un ser social por naturaleza. Eso lo lleva a vivir con todos en la familia, en la escuela y en la comunidad. Ser una persona ética es permanecer en una actitud de respeto y tolerancia frente a los que nos rodean. Por hacer parte de un grupo social debemos tener lazos de relación muy profundos que necesitamos cultivar y afianzar a través de la continua interacción con el otro.

2. Si somos personas éticas y pertenecemos a un grupo social, debemos

- ☐ a. Tener consideración con los demás
- ☐ b. Ser indiferente ante las situaciones de los que me rodean
- ☐ c. Tener lazos de relación profundos que debemos cultivar
- ☐ d. Ser conscientes de nuestra condición humana



3. Teniendo en cuenta la gráfica anterior, las emociones felices, que rempazan a las negativas son:

- ☐ a. Contenta pero con dudas
- ☐ b. Enojada pero con miedo
- ☐ c. Vengativa y triste
- ☐ d. Alegre y contenta



4. Una persona enojada es con un sentimiento que puede cambiar, con mucha facilidad :

- ☐ a. Es un sentimiento primario que siempre amenaza
- ☐ b. Existe la percepción de un peligro real o supuesto, presente o futuro
- ☐ c. Es un sentimiento que cambia
- ☐ d. Es una emoción que se deriva de una aversión innatural sin riesgo

5

Observa la imagen y responde la pregunta 5 Y 6



5. En la imagen anterior, se puede observar que hay ausencia de

- ☐ a. Respeto, tolerancia, actitudes de paz
- ☐ b. Irrespeto, incomprensión, paz
- ☐ c. Respeto, anti valores
- ☐ d. Desconfianza, comprensión, tolerancia

6



6. El respeto, es un valor fundamental para la convivencia; por lo tanto, se puede decir que

- ☐ a. El respeto, es imprescindible en toda relación
- ☐ b. El respeto, distingue a las personas que lo practican volviéndolas arrogantes
- ☐ c. El respeto, es la base para convivir solo en la familia
- ☐ d. El respeto, es un valor que solo practican en la escuela

7

7. “No puedo imponer la paz a través de la fuerza, pero puedo estar en paz y crear un ambiente de paz”, la frase anterior quiere decir que

- ☐ a. La actitud, viene determinada por tu manera de pensar y de sentir
- ☐ b. La actitud, le falta ser determinada por nuestra manera de pensar
- ☐ c. La actitud, no es determinada por nuestra manera de pensar
- ☐ d. La actitud, no es determinada por nuestra manera de sentir

CLARIDAD COGNITIVA

Se define el proyecto de vida, como la línea de conductas que sigue una persona en vista a la consecución de los objetivos consiente y voluntariamente adoptados como meta de su existencia, no son las pequeñas metas que nos fijamos para obtener resultados más o menos inmediatos, sino el objetivo final de todo lo que hacemos mientras estemos en el mundo terreno, si bien esas metas intermedias nos van conduciendo a lograr la gran meta. Es así, que los proyectos de vida, difieren de una vida a otra y están profundamente influidos por el contexto familiar, histórico, económico, político y social en que le toca vivir. Por otro lado, la escala de valores que adopte una persona será de gran influencia en la elaboración del proyecto. El proyecto de vida imprime sentido a la existencia humana y las diferencia de otras formas de vida (como la animal o la vegetal) que no son capaces de percibir un porque de lo que se hace cotidianamente la ausencia de un proyecto puede hacer caer a una persona en la angustia la depresión. Es por ello, que para la realización de nuestro proyecto de vida, el Ser, el Aprender, el Hacer y el Convivir, se convierte en un aspecto muy importante, ya que el conocimiento no es un fin en sí mismo. Ante esto aparece la insatisfacción sin saber el porqué, sin tomar conciencia que la causa es la falta del sentido de la vida, orientada hacia el qué hacer y no al para qué del hacer. El sentido de la vida no es algo que se debe esperar hasta que ocurra, sino algo que se puede conquistar poniendo en marcha, preparándose para aprender a estudiar y preparándose para soñar y planear en forma asertiva nuestra vida.

8. El proyecto de vida se puede definir como:

- ☒ a. La línea de conductas que sigue una persona en vista a la consecución de los objetivos consiente y voluntariamente adoptados como meta de su existencia
- ☐ b. La línea de pensamientos que debe seguir una persona para conseguir satisfactoriamente su proyecto de vida
- ☐ c. La línea de actitudes que una persona sigue con la finalidad de mejorar su proyecto de vida
- ☐ d. La línea de amigos que debe tener una persona para poder crear su proyecto de vida

CLARIDAD COGNITIVA

Se define el proyecto de vida, como la línea de conductas que sigue una persona en vista a la consecución de los objetivos consiente y voluntariamente adoptados como meta de su existencia, no son las pequeñas metas que nos fijamos para obtener resultados más o menos inmediatos, sino el objetivo final de todo lo que hacemos mientras estemos en el mundo terreno, si bien esas metas intermedias nos van conduciendo a lograr la gran meta. Es así, que los proyectos de vida, difieren de una vida a otra y están profundamente influidos por el contexto familiar, histórico, económico, político y social en que le toca vivir. Por otro lado, la escala de valores que adopte una persona será de gran influencia en la elaboración del proyecto. El proyecto de vida imprime sentido a la existencia humana y las diferencia de otras formas de vida (como la animal o la vegetal) que no son capaces de percibir un porque de lo que se hace cotidianamente la ausencia de un proyecto puede hacer caer a una persona en la angustia la depresión. Es por ello, que para la realización de nuestro proyecto de vida, el Ser, el Aprender, el Hacer y el Convivir, se convierte en un aspecto muy importante, ya que el conocimiento no es un fin en sí mismo. Ante esto aparece la insatisfacción sin saber el porqué, sin tomar conciencia que la causa es la falta del sentido de la vida, orientada hacia el qué hacer y no al para qué del hacer. El sentido de la vida no es algo que se debe esperar hasta que ocurra, sino algo que se puede conquistar poniendo en marcha, preparándose para aprender a estudiar y preparándose para soñar y planear en forma asertiva nuestra vida.

9. Un proyecto de vida es:

- ☐ a. Las pequeñas metas que nos fijamos para obtener resultados más o menos inmediatos.
- ☐ b. El objetivo final de todo lo que hacemos mientras estemos en el mundo terreno.
- ☐ c. Son metas intermedias
- ☐ d. La misión que nos proponemos

10

Lee atentamente y responde la pregunta 8, 9 Y 10**CLARIDAD COGNITIVA**

Se define el proyecto de vida, como la línea de conductas que sigue una persona en vista a la consecución de los objetivos consiente y voluntariamente adoptados como meta de su existencia, no son las pequeñas metas que nos fijamos para obtener resultados más o menos inmediatos, sino el objetivo final de todo lo que hacemos mientras estemos en el mundo terreno, si bien esas metas intermedias nos van conduciendo a lograr la gran meta. Es así, que los proyectos de vida, difieren de una vida a otra y están profundamente influidos por el contexto familiar, histórico, económico, político y social en que le toca vivir. Por otro lado, la escala de valores que adopte una persona será de gran influencia en la elaboración del proyecto. El proyecto de vida imprime sentido a la existencia humana y las diferencia de otras formas de vida (como la animal o la vegetal) que no son capaces de percibir un porque de lo que se hace cotidianamente la ausencia de un proyecto puede hacer caer a una persona en la angustia la depresión. Es por ello, que para la realización de nuestro proyecto de vida, el Ser, el Aprender, el Hacer y el Convivir, se convierte en un aspecto muy importante, ya que el conocimiento no es un fin en sí mismo. Ante esto aparece la insatisfacción sin saber el porqué, sin tomar conciencia que la causa es la falta del sentido de la vida, orientada hacia el qué hacer y no al para qué del hacer. El sentido de la vida no es algo que se debe esperar hasta que ocurra, sino algo que se puede conquistar poniendo en marcha, preparándose para aprender a estudiar y preparándose para soñar y planear en forma asertiva nuestra vida.

10. Para lograr satisfactoriamente nuestro proyecto de vida se debe:

- ☐ a. Aprender a estudiar y lograr la profesionalización.
- ☐ b. Aprender a utilizar el Ser, el Aprender, el Hacer y el Convivir
- ☐ c. Aprender cómo se maneja la vida familiar a la perfección
- ☐ d. Aprender a convivir con todas las situaciones conflictivas

11

Seleccione la respuesta correcta de acuerdo al tema estudiado.**11. Trata de descubrir/ir en forma personal los valores que todavía no se ha sido capaz de descubrir/ir o percibir en un acto:**

- ☐ a. Observación
- ☐ b. Evaluación
- ☐ c. Moral
- ☐ d. Percepción axiológica

12

12. Pretende esclarecer filosóficamente la esencia de la vida moral, con el propósito de formular normas y criterios de juicio que puedan contribuir a una orientación en el ejercicio responsable de la libertad personal:

- ☐ a. La ética
- ☐ b. La moral
- ☐ c. El afecto
- ☐ d. La razón

13	13. Todo aquello que lleve al hombr/e a defender y crecer en su dignidad de persona; se denomina:
☐ a. Valor espiritual ☐ b. Valor comercial ☐ c. Valor moral ☐ d. Valor social	
14	14. Valor que surge cuando mi libertad, mi desarrollo y mi bienestar son compatibles con las necesidades y desgracias de los demás:
☐ a. La paz ☐ b. Solidaridad ☐ c. Libertad ☐ d. Tolerancia	
15	15. El don máspreciado que posee todo ser humano es:
☐ a. La vida ☐ b. El dinero ☐ c. La educación ☐ d. El amor	
16	16. Según la guía estudiada, la definición nominal de la ética es
☐ a. Ciencia de la libertad ☐ b. Ciencia del saber ☐ c. Ciencia de las costumbr/es ☐ d. Ciencia de la razón	
17	17. El interés de la ética, en realidad es
☐ a. El estudio de la ciencia de la libertad ☐ b. El estudio de la ciencia del saber ☐ c. El estudio de la ciencia de las costumbr/es ☐ d. El estudio de la bondad o maldad de los actos humanos	

18	18. Una persona con altos valores morales promoverá excepto :
☐ a. El respeto ☐ b. La cooperación ☐ c. Una actitud cerrada o negativa ☐ d. La tolerancia	

19	19. Para que el ser humano tenga una vida coherente y equilibr/ada desde el interior, debe alcanzar :
☐ a. Libertad de conciencia, libertad de expresión y libertad para elegir ☐ b. Promover debates ☐ c. Promover discusión abierta ☐ d. Compartir ideales	

20	20. Para que se dé la transmisión de valores, es de vital importancia las relaciones con personas significativas en su vida. Seleccione el modelo y ejemplo que estas personas significativas muestran al joven coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.
☐ a. Familia, maestro y sociedad ☐ b. Padres, hermanos y amigos ☐ c. Parientes, hermanos y amigos ☐ d. Padres, hermanos y parientes	