

# **EVALUACIÓN ÉTICA Y VALORES GRADO 11º.**

## **PERÍODO 1 - 2019**

1 Uno de los siguientes enunciados pertenece al campo de la ética:

- La justicia consiste en dar a cada uno lo que se merece.
- Hacer fraude en la evaluación es un grave error.
- El aborto es un gran delito.
- No es bueno emplear todo el tiempo libre viendo televisión.

2 Elegir la opción que complete mejor la siguiente declaración, según lo estudiado. Los conceptos de bien y mal son...porque:

- Muy importantes en la vida-los trata la ética y la moral.
- Antiguos,ya no están vigentes-son producto de la religión.
- Relativos no tienen vigencia propia-dependen del individuo
- Imprescindibles-son la base de las nociones de derechos, deberes y obligaciones

3 De los siguientes juicios ¿cuáles son de contenido moral?

- Pedro ayudó a apagar un incendio
- Llovió tanto, que se inundó la ciudad
- Está muy bien que hayas estudiado muchas horas
- Luis obedeció la orden de su padre

4 Responda la pregunta de acuerdo con la siguiente lectura:

En las primeras etapas del desarrollo el niño actúa de manera dependiente con respecto a sus padres a sus familiares y allegados; es decir posee una moral heterónoma, tal es el caso de cuando pregunta a su mamá, que ropa ponerse, con que jugar, si lo deja salir etc. cuando se llega a la adolescencia el niño(a) quiere romper con los esquemas que representan autoridad o dominio y actuar por si mismo, decidir y asumir las riendas de su vida.

Autonomía es:

- La capacidad de darse a sí mismo sus propias normas conforme a las cuales orienta y construye su vida.
- Un proceso de desarrollo de la conciencia moral
- Elegir libremente entre el bien y el mal, consciente de la consecuencia de la elección
- Todas las anteriores

5 Responda la pregunta de acuerdo con la siguiente lectura:

En las primeras etapas del desarrollo el niño actúa de manera dependiente con respecto a sus padres a sus familiares y allegados; es decir posee una moral heterónoma, tal es el caso de cuando pregunta a su mamá, que ropa ponerse, con que jugar, si lo deja salir etc. cuando se llega a la adolescencia el niño(a) quiere romper con los esquemas que representan autoridad o dominio y actuar por si mismo, decidir y asumir las riendas de su vida.

Lo contrario a Autonomía es:

- Las normas y disciplina impuestas por las instituciones
- La manipulación y la mentira
- Realizar acciones sin convicción por agradar o por cumplir ciegamente por las expectativas de los demás
- Las normas que en la familia se han estipulado para el bienestar del grupo familiar y los individuos que la conforman

6 Un comportamiento ético frente a las teorías del universo, la tierra y el origen de la vida es:

- Criticar sin fundamento sus planteamientos.
- Asumir una posición de análisis y estudio de cada teoría, para de acuerdo a su convicción asumir una posición crítica.
- Argumentar su propia teoría.
- Todas las anteriores.

7 El hecho de que nadie puede juzgar las acciones de un vegetal o de un animal irracional como acciones morales o inmorales. Establece que :

- Los animales son indecentes.
- El ser humano no puede vivir sin moral
- Sólo un ser humano es sujeto de actos morales o inmorales.
- Que la conciencia moral es una función de los seres vivos.

8 En el campo moral, puede afirmarse que un valor será verdadero cuando puede conducir a las personas a un desarrollo pleno de sus capacidades naturales, por tanto un valor es verdadero en función de su capacidad para:

- Hacer más humano al hombr/e
- Hace respetar más la naturaleza
- Hacer respetar más al mismo hombr/e
- Hace más perseverante al hombr/e

9 En el diálogo El Gorgias de Platón, Sócrates afirma que en todos los casos, es mejor sufrir una injusticia que cometerla, y si se comete debe ser confesada, pues el hombr/e que comete una injusticia y queda impune, se convierte en el más desdichado de los hombr/es, porque:

- guarda en su alma el mal cometido, sin importarle que los hombr/es inocentes paguen por él
- se convierte en alguien desconfiado de los demás, pues sabe que ellos actuarán de igual forma
- corre el riesgo de ser descubierto, castigado y por lo tanto, expulsado de la polis y rechazado por los demás
- un alma injusta es un alma enferma y así como un cuerpo enfermo es s infeliz, un alma enferma es desdichada

10 Aristóteles concibe la ética de forma eude-monista, es decir, todas las acciones humanas están guiadas por el deseo de conseguir la felicidad, así, las instituciones humanas como la política, la religión, el arte y la ciencia, tienen como fin último la felicidad de los seres humanos. Con esto, Aristóteles se aparta de las concepciones que argumentan que el fin de las acciones humanas es el placer que proporcionan los sentidos. Según él, la búsqueda de la felicidad es más importante que la búsqueda del placer, porque:

- el placer puede ser un medio para llegar a la felicidad pero no puede ser el fin de toda acción
- la felicidad es una forma de llegar a encontrar el placer de las acciones en los seres humanos.
- las instituciones funcionan gracias a que todas dependen de las acciones de los seres humanos.
- el fin de toda acción es perpetuar las instituciones que brindan placer a los seres humanos.

11 El problema inicial al que se enfrentan los creyentes a partir de la interpretación del problema de la libertad humana en la obra de San Agustín es que si Dios sabe el futuro de los seres humanos, entonces sabe el destino de la humanidad y por esta razón todo está determinado. De acuerdo con este argumento, los actos humanos estarían fijados de antemano y ninguna acción sería libre. De lo anterior se deduce que:

- si Dios sabe el futuro, entonces los creyentes también saben el futuro.
- si se cree que Dios sabe el futuro, entonces es imposible creer en la libertad.
- si las acciones humanas son libres es porque Dios así lo permite.
- los actos humanos están determinados porque todo en el mundo tiene una causa.

12 Entendiendo la dignidad humana como un valor fundamental, es acertado decir que el principio ético primordial que del él deriva es:

- El respeto a todo ser humano
- El respeto a toda forma de vida
- El respeto a los mayores
- El respeto a los niños y niñas

13 De acuerdo con el conductismo de Skinner, los seres humanos no son diferentes a otros seres de la naturaleza, porque también actúan a partir de unos estímulos provenientes del medio ambiente. Según él, la creencia de que los hombres son libres para escoger no es más que una ilusión producto de una visión precientífica del mundo. Si la ciencia puede explicarlo todo en términos de causas y efectos, debería explicar también la conducta humana como un efecto del medio ambiente. Así, Skinner rechaza el concepto de libertad, porque:

- la conducta humana sucede en el mundo y en el mundo todo debe ser explicable como el efecto de una causa.
- negar la libertad es una contradicción en la medida que los seres humanos saben que son libres y viven con dicha convicción.
- la ilusión que se produce al saber que los seres humanos son víctimas de causas externas lleva al conductismo.
- todo se debe explicar en términos de las relaciones que los seres humanos guardan con su entorno.

14 Según los estoicos, un acto solamente pertenece al ámbito de la moral, es decir, puede ser bueno o malo, cuando depende de nuestra decisión: Los actos que no dependen de nosotros son indiferentes para la moral.

De acuerdo con esta noción es posible afirmar que:

- El acto de suicidarse tiene un significado que escapa a la autoridad de la moral
- La escuela estoica jamás admitió la posibilidad del suicidio como algo válido
- El hombre que se quita la vida desconoce los principios morales del estoicismo
- El acto de suicidarse tiene un significado que pertenece más al campo de la ética

15 La forma de vida de los filósofos cínicos se caracterizaba porque rechazaban radicalmente las normas sociales consagradas por la tradición. En efecto, iban desnudos por la calle, se masturbaban o hacían el amor en público, no tenían casa ni propiedades y vivían sin preocuparse por el futuro. Todo esto lo hacían porque preferían vivir de un modo natural, como los animales, antes que someterse a los convencionalismos sociales. Frente a la forma de vida de los cínicos es posible proponer una forma de vida alternativa en la que:

- la sociedad respeta los límites de la naturaleza en el ejercicio de su poder
- las cualidades naturales del hombre se combinan con normas creadas para su perfeccionamiento
- los hombres se abstienen de crear normas cuyo sentido esté orientado hacia lo inmaterial
- lo importante para los seres humanos no es la convivencia sino el respeto de los valores sociales

16 En el período grecorromano los filósofos, a excepción de los neoplatónicos, se preocuparon por hallar una regla de conducta humana que proporcionara el equilibrio de las pasiones. Así, los estoicos sostuvieron que el bienestar del hombre consiste en dominar todo aquello que pueda perturbar su paz. Es decir que para los estoicos

- la vida humana es un constante esfuerzo voluntario en busca de ser mejor
- los hombres poseen una entereza de carácter que acepta los padecimientos
- la acción humana tiene como objetivo hacer todo por amor al deber
- el hombre debe controlar el libre ejercicio de sus pasiones

17 Para los cínicos el bien del hombre consiste en vivir solo, sin familia ni patria para alcanzar su felicidad que la obtiene mediante la supresión de las necesidades. Esto los llevó a despreciar el bienestar, las riquezas, los honores, el amor y todo aquello que pudiera hacerlos dependientes de algo o de otro. De lo anterior podemos deducir que:

- la felicidad del hombre significa dejar de lado cualquier elemento que sugiera un lazo
- la autarquía que significa vivir con sus propios recursos es el ideal de vida para un cínico
- los reconocimientos sociales impiden que el hombre se desarrolle como tal
- el amor, el bienestar y los demás placeres impiden que el hombre alcance su felicidad

18 "El hombre es un ser que tiene un destino preestablecido, es decir no posee la capacidad de cambiarlo". El anterior argumento es el centro de una visión de hombre que se denomina:

- fatalista
- nominalista
- determinista
- finita

19 Los filósofos medievales en su mayoría tuvieron dificultades para explicar la existencia del mal en el mundo, entre otras razones porque resultaba difícil entender como Dios, siendo un ser infinitamente bueno, permitió que el mal existiera y azotara a los seres humanos. Un argumento que explica esta situación es:

- Ante la ignorancia de los seres humanos el mal parece triunfar
- El mal no existe realmente ya que este es solamente un estado de ausencia del bien.
- Todo mal desaparece cuando el hombr//e busca intensamente el bien
- El mal es una posibilidad que sólo depende de las leyes de la naturaleza

20 Uno de los primeros padres de la iglesia, san Gregorio de Nisa, afirma que el ser humano tiene la capacidad de alejarse del bien mediante su libr/e albedrío porque su existencia se dio gracias a la voluntad creadora de Dios. El santo sostiene que la divinidad ha existido desde siempre como el Ser absolutamente bueno e inmutable que hizo al hombr/e a imagen y semejanza suya. Sin embargo, aunque la persona es imagen de Dios comete actos malos, porque:

- Procura realizar sólo aquello que le otorga paz.
- Su naturaleza humana le impide realizar actos moralmente buenos
- A su ser personal le es propio decidir si acepta o rechaza al ser supremo
- Si su naturaleza es creada a imagen y semejanza, entonces el ser humano es perfecto

21 La ilustración es la liberación del hombr/e de su culpable incapacidad, significa la imposibilidad de servirse de su inteligencia sin la guía de otro. Esta incapacidad es culpable por que su causa no reside en la falta de inteligencia, sino de decisión y valor para servirse por sí mismo de ella sin la tutela de otro. ¡Ten valor de servirte de tu propia razón! He aquí el lema de la ilustración ¡Pocos son, sin embargo, los que con su propio esfuerzo de espíritu han logrado superar esa incapacidad y proseguir con paso firme.

El anterior texto de Kant pertenece a ¿Qué es la Ilustración? , es un llamado a emancipar la conciencia del hombr/e, porque:

- La libertad del individuo se da con la razón propia
- La razón humana tiene sus límites
- Dependemos para hablar de los ilustrados
- Somos libr/es en la medida en que pensamos

22 La ética en Tomás Hobbes, se centra en el “hombr/e es lobo para el hombr/e”, esto significa que:

- La animalidad se reviste de humanidad
- Los hombr/es se manifiestan sus instintos egoístas
- Los hombr/es se explotan entre si y perjudican al otro
- La solidaridad es el encuentro del actuar del hombr/e

23 Imagina que, durante mucho tiempo, llevas saliendo como pareja con un chico o una chica. Un día conoces a otra persona y te enamoras de ella (lo que se dice un flechazo, vamos). Sabes que tu novio/a está totalmente enamorado/a de ti, y que romper con vuestra relación puede provocarle graves trastornos, ya que él/ella tiene tendencia a la depresión. Además, se trata de una persona tímida que ha desarrollado una gran dependencia afectiva y social hacia ti, con lo cual tu abandono la colocaría en una situación crítica. La persona de la que te has enamorado recientemente te ha correspondido, pero ahora te pide que dejes a tu antigua pareja para salir con ella.

Se te plantean simultáneamente varios conflictos morales, qué debes hacer:

- Debes hacer caso sólo a tus sentimientos e irte con esa segunda persona, aunque la conozcas poco y no sepas si la relación va a funcionar.
- Debes convencer a esta última de que deben mantener relaciones secretas antes de comprometerse definitivamente y romper con tu primera pareja.
- Debes hablar con las dos para comunicarles que estás hecho un lío y qué prefieres esperar antes de tomar una decisión al respecto, aunque corras el riesgo de que ambas te abandonen.
- Debes convencer a esta ultima que debe esperar el tiempo suficiente, haber que pasa.Pero seguir saliendo.

24 En Colombia, la discriminación de personas con orientación sexual diferente a la heterosexual, es decir, lesbianas, homosexuales, bisexuales y transgéneristas, ha llevado a procesos de movilización y acciones afirmativas de estas comunidades por la defensa de sus derechos. Estas movilizaciones y acciones que visibilizan a personas con orientación sexual diferente a la general, son fundamentales en el desarrollo de la igualdad y del respeto por la diferencia, porque:

- exigen al gobierno proyectos pedagógicos para la salud sexual
- denuncian la explotación laboral y las condiciones de marginación espacial de estas personas
- promulgan y reivindican los derechos y se denuncia la exclusión
- sensibilizan a la gente sobre la importancia de reconocer la diversidad de creencias religiosas.

25 El gobierno decidió construir una represa que es indispensable para generar electricidad para todo el país. La represa solo puede construirse en un sitio en el que hay un asentamiento indígena. En principio, al hacer las consultas respectivas con esta comunidad, ellos se negaban a la construcción de la represa. Sin embargo, después de un largo proceso de conciliación con la comunidad, se acordó la construcción de la represa y que los indígenas se asentaran en otro territorio. Según la Constitución política de Colombia, en esta situación el gobierno:

- Actuó en contra de los derechos de las comunidades indígenas
- favoreció a la comunidad indígena en contra del interés general
- mostró respeto por la comunidad indígena y actuó pensando en el bien común
- debió hacer una consulta popular para resolver este problema.