

PRUEBA ÉTICA Y VALORES 3er PERIODO

GRADO 6°

1 Pregunta de selección múltiple con única respuesta. Marque con un X la respuesta correcta

1. Trata de descubrir/ir en forma personal los valores que todavía no se ha sido capaz de descubrir/ir o percibir en un acto:

- a. Observación
- b. Evaluación
- c. Moral
- d. Percepción axiológica

2. Pretende esclarecer filosóficamente la esencia de la vida moral, con el propósito de formular normas y criterios de juicio que puedan contribuir a una orientación en el ejercicio responsable de la libertad personal:

- a. La ética
- b. La moral
- c. El afecto
- d. La razón

3. Todo aquello que lleve al hombr/e a defender y crecer en su dignidad de persona; se denomina:

- a. Valor espiritual
- b. Valor comercial
- c. Valor moral
- d. Valor social

4. Valor que surge cuando mi libertad, mi desarrollo y mi bienestar y no son compatibles con las necesidades y desgracias de los demás:

- a. La paz
- b. Solidaridad
- c. Libertad
- d. Tolerancia

5. El bien máspreciado que posee todo ser humano es:

5

- a. La libertad
- b. El dinero
- c. La educación
- d. El amor

6. Según la guía, la definición nominal de la ética es:

6

- a. Ciencia de la libertad
- b. Ciencia del saber
- c. Ciencia de las costumbr/es
- d. Ciencia de la razón

7. El interés de la ética, en realidad es:

7

- a. El estudio de la ciencia de la libertad:
- b. El estudio de la ciencia del saber
- c. El estudio de la ciencia de las costumbr/es
- d. El estudio de la bondad o maldad de los actos humanos

8. Una persona con altos valores morales promoverá excepto:

8

- a. El respeto
- b. La cooperación
- c. Una actitud cerrada o negativa
- d. La tolerancia

9. La libertad parece ser el bien máspreciado que posee el hombr/e. Para el hombr/e tener una vida coherente y equilibr/ada desde el interior, debe alcanzar:

9

- a. Libertad de conciencia, libertad de expresión y libertad para elegir
- b. Promover debates
- c. Promover discusión abierta
- d. Compartir ideales

10. Para que se dé la transmisión de valores es de vital importancia las relaciones con personas significativas en su vida.

Seleccione el modelo y ejemplo que estas personas significativas muestran al joven coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.

- a. Familia, maestro y sociedad
- b. Padres, hermanos y amigos
- c. Parientes, hermanos y amigos
- d. Padres, hermanos y parientes