

PRUEBA DE PERIODO 2 ETICA GRADO 11º

1 1. Un Estado que contiene un excesivo número de leyes que restringen en gran medida la libertad de los ciudadanos, se puede considerar que esta violando la libertad:

- ☐ liberal (o negativa)
- ☐ la libertad como autonomía.
- ☐ la libertad positiva
- ☐ ninguna de las anteriores.

2 2. Desde el punto de vista de la libertad positiva, se puede considerar que una persona de bajos recursos no puede ser libr/e por qué:

- ☐ esta sometido a una serie de normas.
- ☐ la moral impide que sea una persona libr/e.
- ☐ si puede ser libr/e pues puede determinar su destino como mejor le parezca.
- ☐ carece de los recursos necesarios para poder disfrutar de su libertad y dignidad de forma plena.

3 3. La libertad como autonomía consiste en:

- ☐ acatar las normas impuestas por el Estado.
 - ☐ vivir en la anarquía sin la existencia de normas.
 - ☐ gozar de los recursos económicos suficientes para tener una vida digna.
 - ☐ obedecer aquellas normas que el mismo individuo se autoimpone.
-

Responder las preguntas 4 a 7 de acuerdo con el siguiente texto

LIBERTAD Y OBEDIENCIA

En esto de obedecer, yo, tu Ordenador, si creo que te puedo dar lecciones. ¿Fallo alguna vez a lo que me mandas? Si me das las órdenes correctas, ahí estoy yo sumiso, sin voluntad propia, ciegamente servil. Eres tú más bien el que se equivoca en algunas órdenes que me das. Estoy orgulloso de ello.

Pero sospecho que mi obediencia no es la obediencia con que deben obsequiarse unas a otras las personas humanas. Yo actúo sin motivos, sin razones. Si fuera capaz de ello, no sería Ordenador, sería persona.

Las personas vivís en sociedad. Y sociedad es la familia, el colegio, la ciudad, la nación a que perteneces. ¿Te imaginas una sociedad sin autoridad? Es necesaria la autoridad. No hay más que ver cómo los jóvenes, tan propensos a rechazar la autoridad establecida, os inventáis otros tipos de autoridad. Buscáis quien os mande y os sometéis servilmente. Obedecéis al cabecilla de la pandilla, al líder de turno, a las modas.

¿Quieres saber qué es la obediencia para una persona?

Obedecer es aceptar y ejecutar, como decisiones propias, las indicaciones de quien tiene y ejerce la autoridad, siempre que no se oponga a la justicia.

Datos a tener en cuenta:

Aceptar, en la obediencia, es considerar como tuyas las decisiones de otro.

Autoridad es la persona puesta para mandar, ordenando los derechos de todos y procurando el bien de la sociedad o de las diversas sociedades a las que tú puedas estar incorporado.

Ejecutar es hacer con prontitud lo que te mandan, poniendo interés por interpretar bien la voluntad del que manda.

La autoridad, si como humana que es, se sobr/epasa en sus facultades, no debe ser obedecida en sus abusos o errores.

La obediencia no se opone a la libertad. Es verdad que el que obedece se somete a la voluntad de otro. Pero lo hace en virtud de una decisión libr/e, motivada por unos valores superiores.

El primero de estos motivos es la autoridad misma, cuyo fundamento está en la justicia. Otras razones pueden ser, y de hecho son, la paz, la armonía, la eficacia, el respeto a los derechos de los demás, el bien común.

Algunas propuestas:

*Que tu obediencia no sea rutinaria, ciega, mecánica. Esta es la obediencia mía, la del Ordenador.

* Tú debes cumplir bien, atendiendo a los deseos reales del que manda.

* No te limites a hacer el mínimo necesario para justificarte. Debes ser generoso haciendo incluso más de lo que se te pide.

* No critiques, ni de pensamiento, a la persona que tiene autoridad.

* No intentes pasar el encargo recibido a otra persona.

Debes hacer inmediatamente lo mandado o en el momento que te hayan indicado.

Un aviso: Debes contar con la rebeldía que br/ota dentro de ti en estos años. Ya sé que quieres ser tú. No te preocupes. Lo serás, y con mayor personalidad, cuanto más obediente seas ahora.

4. De acuerdo al texto cuando se puede considerar que se debe obedecer a la autoridad.

- ☐ siempre hay que obedecer a la autoridad, pues de lo contrario todo sería un caos.
- ☐ nunca se debe obedecer a la autoridad pues esta restringe nuestras libertades.
- ☐ cuando esta deja de ser justa.
- ☐ cuando nos convenga como ciudadanos.

5. ¿En que momento se puede considerar que la obediencia no se opone a la libertad?

- ☐ En ningún momento pues la obediencia siempre se opone a la libertad.
- ☐ Cuando quien manda lo hace con la intención de que se cumplan unos valores superiores.
- ☐ Siempre pues cuando se obedece se puede llegar a ser libre.
- ☐ Cuando provienen las ordenes provienen de la autoridad de un maestro.

6. ¿Que pasa cuando como seres humanos tenemos una obediencia rutinaria, mecánica, sin ningún criterio de razón?

- ☐ Podemos alcanzar mayores niveles de libertad.
- ☐ La sociedad se ordena y todos podemos vivir en armonía y paz.
- ☐ El ser humano se vuelve como una máquina, un esclavo ante las posibles arbitrariedades de la autoridad.
- ☐ Es posible que se logre una sociedad mucho mas justa.

7. ¿De acuerdo al texto como es la obediencia de un ordenador?

- ☐ siempre guiada por unos valores superiores.
- ☐ Siempre pondera las ordenes a través de la razón.
- ☐ Ciega, servil y sin voluntad.
- ☐ igual a la de un ser humano.

8. Se puede considerar que el principal fin de la política es:

- ☐ la apropiación de los recursos públicos.
- ☐ el estudio de las organizaciones.
- ☐ la solución de conflictos para lo cual es necesario proponer modelos de convivencia.
- ☐ la elección de representantes a los cargos públicos.

9. ¿porqué se puede afirmar que dentro de la política el tiempo tiene un valor ético?

- ☐ porqué con el tiempo es posible evidenciar el cumplimiento de las promesas de los candidatos.
- ☐ porqué gracias a las investigaciones adelantadas por la procuraduría con el tiempo nos enteramos de la corrupción de algunos políticos.
- ☐ ya que entre mas rápido se solucione un conflicto menos costos podemos tener como sociedad.
- ☐ el tiempo no tienen ningún valor ético dentro de la política.

10 El sistema económico capitalista siempre ha consagrado como uno de sus valores superiores la libertad (libertad de empresa, de asociación, de pensar, de decidir, etc.), sin embargo desde los diferentes tipos de libertad vistos en clase se puede considerar que es posible que dentro de este sistema económico no seamos libr/es porque:

- ☐ vulnera nuestra libertad como autonomía ya que el Estado nos impone unas reglas.
- ☐ es probable que se violente la libertad positiva, pues no todos los individuos podemos disfrutar de los recursos económicos para poder llegar a ser lo que deseamos.
- ☐ no es cierto dentro del sistema capitalista todos los individuos somos libr/es.
- ☐ es probable que el sistema vulnere nuestra libertad negativa al imponernos la necesidad de tener que trabajar.

11 El socialismo en teoría busca garantizar que los individuos puedan disfrutar de un mínimo de bienes y servicios que les permitan tener una vida digna. Sin embargo, en gran parte del mundo los regímenes socialistas se han caracterizado por ser totalmente represivos y totalitarios frente a formas de oposición política frente al régimen. Por lo tanto se puede considerar que en este tipo de sistemas económicos y políticos se violenta:

- ☐ la libertad liberal (o negativa) pues el Estado impone muchas normas restrictivas que restringen la acción de los individuos.
- ☐ la libertad positiva pues los individuos carecen de los medios necesarios para subsistir.
- ☐ la libertad liberal (o negativa), pues a los individuos no se les garantizan los bienes necesarios para su subsistencia.
- ☐ ninguna de las anteriores.

12 De acuerdo a la diferencia entre aceptación y respeto. Se puede considerar que la clase gobernante del país no respeta a la población porque:

- ☐ tienen en cuenta la opinión del pueblo cuando se van a tomar decisiones de gran trascendencia.
- ☐ no tienen en cuenta la opinión de los ciudadanos y restringen constantemente la libertad de expresión.
- ☐ se roban los recursos públicos de la nación.
- ☐ siempre piensan en el bien común cuando van a invertir los recursos públicos.