

PRUEBA ÉTICA Y VALORES PERIODO 3

GRADO NOVENO

1 Responde las preguntas 1 a la 7 a partir del siguiente texto

Ya hemos comentado que el hombr/e es por naturaleza un ser social, que necesita inexorablemente de los demás. Que ningún ser humano podría sobr/evivir más de algunos días o llegar a la vida adulta y a la vejez, sin el apoyo de las personas con las que interactúa cotidianamente. Los padres, hermanos y familiares, amigos y compañeros de trabajo, entre otros, o un desconocido quien en un momento de peligro br/inda ayuda oportuna. Esta condición permite a los seres humanos no solo sobr/evivir, sino vivir y convivir, aprender, trabajar y disfrutar de la existencia de forma segura.

La vida en sociedad también entraña de manera natural el conflicto, que nace de la defensa de los intereses particulares, de los desacuerdos, de la competencia. El conflicto mal manejado, pueden llevar a los individuos a reaccionar violentamente a través de agresiones verbales o físicas. También, a buscar dominar a los más débiles.

En ese sentido afirmaba Rousseau, pensador francés, que el hombr/e antes de vivir en comunidad se hallaba en estado salvaje y que en ese estado era **amoral**, porque carecía del sentido de lo bueno y de lo malo; lo cual no quería decir que fuera malo por naturaleza, sino que no había aprendido a diferenciarlos, pues, lo bueno y lo malo son conceptos que se aprenden en sociedad.

Hoy, podemos asemejar al hombr/e en su estado natural, al de los niños cuando inician su vida en sociedad. En su primera infancia, ellos tienen conductas egoístas, no siempre comparten sus juguetes y objetos personales con otros niños, cometen travesuras, incluso pueden llegar a causarse daño o hacérselo a los demás, sin tener conciencia de ello; de modo que, corresponde a la familia, a las instituciones educativas y a la comunidad, formarlo para interactuar reconociendo el valor y el respeto que se le debe a la propia vida y a la de los demás, para convertirlo en un ser solidario y responsable.

En Rousseau, el comportamiento humano está definido por dos **impulsos** “amor de sí” y la “piedad”. Del “amor de sí”, se deriva su auto conservación y la de su descendencia: alimentarse, buscar abr/igo, reproducirse, identificar el peligro, entre otros. La “piedad” le da la posibilidad al hombr/e de sentir compasión ante el sufrimiento ajeno y de rebelarse en contra del dolor o el maltrato aunque no sea propio. Por lo que, concluye que el hombr/e es bueno por naturaleza.

En las sociedades actuales, se sigue apelando de manera esperanzadora a valores como la piedad, la justicia, la equidad y la solidaridad, pues, el excesivo amor propio ha hecho que muchos hombr/es se hayan dejado llevar por la ambición de riqueza y de poder, y en algunos casos con la ayuda de la fuerza y de las leyes, han concentrado en sus manos los bienes materiales, haciendo oídos sordos a las necesidades de los demás.

Al amparo de la injusticia, se han desarrollado todas las manifestaciones de la violencia. En un mundo inequitativo agobiado por la pobr/eza, se ponen en marcha acciones ilícitas para conseguir dinero. Los hombr/es maltratan a las mujeres o estas a los hombr/es. Los adultos violentan a los niños.

Los pueblos reclaman el derecho al territorio causando terror y muerte. El odio genera venganza y ésta dificulta el camino hacia la construcción de una sociedad pacífica y próspera.

1. De acuerdo con el primer párrafo de la lectura se puede afirmar que:

- ☐ Que el hombr/e es un ser social.
- ☐ El hombr/e no requiere de la sociedad para su existencia.
- ☐ El hombr/e para su existencia puede prescindir de los demás.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

2. De la lectura se puede deducir que:

2

- ☐ Como somos seres sociales la defensa de nuestros intereses entraña de manera inexorable el conflicto.
- ☐ Vivimos de manera solidaria siempre pensando en los intereses de los demás.
- ☐ El conflicto surge por la presencia de ciertos grupos violentos.
- ☐ El conflicto no surge producto de los intereses divergentes.

3. De acuerdo con el siguiente párrafo: "La vida en sociedad también entraña de manera natural el conflicto, que nace de la defensa de los intereses particulares, de los desacuerdos, de la competencia. El conflicto mal manejado, pueden llevar a los individuos a reaccionar violentamente a través de agresiones verbales o físicas. También, a buscar dominar a los más débiles".

3

Se puede concluir que la diferencia entre conflicto y violencia radica en:

- ☐ El conflicto es posterior a las manifestaciones de la violencia.
- ☐ Es difícil encontrar una diferencia pues no se puede dilucidar claramente cuando inicia el conflicto y cuando la violencia.
- ☐ No tienen ninguna diferencia.
- ☐ El conflicto es previo a la violencia ya que esta es una forma inadecuada de solucionar el mismo.

4. De acuerdo con Rousseau la moral:

4

- ☐ Es algo que poseemos de manera natural por el solo hecho de ser seres humanos.
- ☐ Es lo que nos diferencia de los animales.
- ☐ Es un producto de la sociedad, es algo que el hombre aprende cuando esta inmerso en esta.
- ☐ Es algo malo pues constriñe la libertad del ser humano.

5. Según Rousseau el comportamiento humano esta definido por dos impulsos, uno de ellos es el "amor de sí" se puede decir que este es fundamental porque permite:

5

- ☐ Vivir en sociedad.
- ☐ Sobrevivir pues esta relacionado con la autoconservación.
- ☐ Tener autoestima.
- ☐ Ser arriesgados para superar las dificultades de la vida.

6. El segundo impulso que define al ser humano es la piedad se puede considerar que esta es fundamental porqué:

- ☐ Permite que tengamos autoestima.
- ☐ Cuando sentimos rencor evitamos gracias a la piedad la venganza.
- ☐ No es fundamental pues el amor de sí es el principio fundamental para la sobrevivencia.
- ☐ Permite la vida en sociedad al tener consideración por el otro.

7. Se puede considerar siguiendo a Rosseau que el desbordamiento de la violencia en nuestra sociedad se debe a:

- ☐ Nuestra incapacidad para solucionar los conflictos.
- ☐ A que el hombre ya no es bueno por naturaleza.
- ☐ A un predominio del impulso del amor de sí sobre la piedad, que hace que seamos egoístas frente a los demás.
- ☐ A un predominio del impulso de la piedad sobre el amor de sí.

8. Uno de los fenómenos mas comunes en los jovenes actualmente es el denominado cutting, el cual consiste en producirse cortes sobre el propio cuerpo. De acuerdo a los tipos de violencia vistos en clase se puede considerar que este fenómeno hace parte:

- ☐ De la violencia interpersonal.
- ☐ Del conflicto.
- ☐ De la violencia colectiva.
- ☐ De la violencia autoinjerencia.

9. En la actualidad se habla mucho en nuestra sociedad del posconflicto, sin embargo, se puede considerar que este término esta errado porqué:

- ☐ En la sociedad siempre existira la violencia.
- ☐ Porqué lo que se puede erradicar en una sociedad es la violencia mas no el conflicto, este siempre estara por los diversos intereses.
- ☐ Porqué en nuestro país nunca habra paz.
- ☐ Por el egoísmo de algunos que busquen siempre obstaculizar la paz.

10	10. Cuando en la institución educativa, se presenta una pelea entre dos estudiantes, esta manifestación se puede considerar como violencia:
☐ Autoinferidad ☐ Interpersonal. ☐ Colectiva. ☐ Es un conflicto.	

11	11. La existencia de grupos armados al margen de la ley, en nuestra sociedad es una clara manifestación de violencia:
☐ Interpersonal. ☐ Colectiva. ☐ Autoinferidad. ☐ Grupal.	

12	12. Cuando se inicia una pelea entre los miembr/os de una misma barra br/ava de un equipo de futbol, esta se puede considerar como:
☐ Violencia intergrupul ☐ Violencia intragrupal. ☐ Violencia Colectiva. ☐ Violencia intrapersonal.	