

PRUEBA DE ÉTICA Y VALORES GRADO 3° SEGUNDO PERÍODO

¹ Camilo se encontró una moneda de \$500 en el salón y decidió entregarla a la profesora, para que ella ayude a encontrar el dueño de la moneda. El valor practicado por Camilo es:

- ☐ Laboriosidad
- ☐ Tolerancia
- ☐ Honestidad
- ☐ Lealtad

² La imagen que se muestra a continuación es un ejemplo de:



□

□

- ☐ Sinceridad
- ☐ Solidaridad
- ☐ Laboriosidad
- ☐ Honestidad

³ Si se presenta un conflicto entre dos compañeros, la actitud correcta frente a esta situación debe ser:

- ☐ Animar a que los compañeros se golpeen
- ☐ Gritar y ayudar a golpear al compañero
- ☐ Solicitar a los compañeros que dialoguen
- ☐ Ignorar lo que pasa e irse del lugar

4 **Cuando las personas nos hablan, la actitud de respeto adecuada es:**

- ☐ Escuchar
- ☐ Ignorar
- ☐ Gritar
- ☐ Despreciar

5 **Una muestra de respeto hacia las personas corresponde a:**

- ☐ Emplear modales
- ☐ Emplear vocabulario inadecuado
- ☐ Emplear los gritos y golpes
- ☐ Emplear groserías

⁶ **Son las normas de conducta que ejecutadas demuestran que una persona es correcta, educada y refinada, y que se usan para exteriorizar el respeto hacia otras personas. Son como las leyes o normas que establece una sociedad para guiar el buen comportamiento de las personas. ¿Se diferencian de las leyes en que no existe un sistema formal para sancionar transgresiones, que no sea la desaprobación social. Según el anterior concepto hace referencia a:**

- ☐ Leyes de un país
- ☐ Los modales de una persona
- ☐ El manual de convivencia del colegio
- ☐ Ninguna de las anteriores

7 Cuando un anciano aborda un bus, la actitud adecuada por parte de los estudiantes deber ser:



- ☐ Empujarlo cuando pase
- ☐ Ignorarlo y mirarlo mal
- ☐ Brindarle el puesto
- ☐ Burlarse de él y molestarlo

8 Si cuando transitamos por la calle, alguien se cae, la actitud correcta debe ser:

- ☐ Burlarse
- ☐ Ayudar
- ☐ Ignorar
- ☐ Empujar

9 **Si en clase se presentan riñas por la diferencia de ideas de varios estudiantes frente a un tema, el valor a practicar adecuado es:**



- ☐ Lealtad
- ☐ Tolerancia
- ☐ Solidaridad
- ☐ Persistencia

10 **Esteban durante el primer período perdió varias materias, uno de los valores que le ayudaría a mejorar es:**

- ☐ La tolerancia
- ☐ La responsabilidad
- ☐ La caridad
- ☐ La sinceridad

11 Lina María ha presentado la dificultad de no encontrar las cosas en su cuarto, siempre que requiere colores, medias u otro objeto, demora mucho tiempo buscando, las cosas no están en su lugar, el valor que ayudaría a Lina a resolver este problema es:

- ☐ Sinceridad
- ☐ Honestidad
- ☐ Orden
- ☐ Lealtad

12 Se entiende como la acción de guardar o reservar dinero o algo que consideremos puede ser de mucha utilidad en el futuro. El anterior concepto ha referencia a:

- ☐ Solución de problemas
- ☐ La honestidad
- ☐ El dialogo
- ☐ El ahorro

13 **¿Cuál es la mejor forma de resolver las diferencias entre los seres humanos?**

- ☐ El dialogo
- ☐ La violencia
- ☐ La intolerancia
- ☐ El ahorro

14 **Palabr/a que hace referencia a aquel que es decente, decoroso, recto, razonable, justo, recto, honrado y que dice la verdad.**

- ☐ Responsabilidad
- ☐ Tolerancia
- ☐ Honestidad
- ☐ Perseverancia

15 **¿Cuál puede ser el título más acertado para el siguiente texto?**

La educación financiera empieza en casa. Es aquí donde se consigue fomentar desde las edades más tempranas la importancia que debe tener el ahorro y el tratar de incorporarlo a la rutina como un hábito. Para lograr dicho objetivo, siga estos consejos útiles con los que se puede fomentar el ahorro y la educación financiera entre los más pequeños de la casa.

1. El valor del dinero

Los niños deben entender poco a poco el valor del dinero. Los padres deben transmitir la importancia y el esfuerzo que hay detrás de la obtención de un salario que satisfaga las necesidades familiares Hay que hacerles ver que la ropa que visten, los

alimentos que consumen o los viajes que realizan solo son posibles gracias al trabajo que realizan sus padres cada día.

2. La importancia del ahorro

El ahorro es esencial para afrontar proyectos personales e imprevistos, y condiciona, en gran medida, nuestra calidad de vida futura. Quienes asuman este hecho e incorporen el hábito del ahorro desde la niñez serán capaces de planificar mejor y optimizar su economía en el futuro. Si los niños ven que sus padres ahorran en pequeños detalles serán capaces de incorporar ese hábito con mayor facilidad. Dar ejemplo es la mejor de las enseñanzas.

3. Gestionar su propio dinero

Entregar a los niños una paga mensual fija les ayudará a aprender a administrar su dinero. Es una manera sencilla para que los más pequeños comiencen a familiarizarse con lo que, el día de mañana, se convertirá en un sueldo. De este modo, deberán aprender a gestionar esa cantidad mensual que reciben.

4. Aprender a priorizar

¿Qué es importante y qué es prescindible? Los más pequeños deben aprender a tomar decisiones en este sentido. Saber administrar su dinero conociendo la diferencia entre lo que se necesita y lo que se quiere. Solo así conseguirán gestionar mejor su dinero y que les dure hasta final de mes.

5. Objetivos a corto plazo

Establecer un objetivo a corto plazo es una vía muy práctica y sencilla de educar en el ahorro. En este sentido, fijarse una cantidad de ahorro a alcanzar al cabo de 2 ó 3 meses puede ser un reto muy positivo que los niños pueden aceptar convirtiéndolo en un juego. Conviene que los primeros objetivos sean alcanzables a corto plazo y a medida que se vayan cumpliendo se pueden fijar plazos más largos y planes más ambiciosos.

- ☐ Pasos para hacer una alcancía
- ☐ Consejos para fomentar la capacidad de ahorro en los niños
- ☐ La importancia de reconocer el valor del dinero
- ☐ Todos los anteriores