

PRUEBA DE ETICA Y VALORES CLEI 6

PERIODO 1

1 LA PALABRA "MORAL"

“La palabr/a “moral”, en su origen, tiene que ver con las costumbr/es, pues eso precisamente es lo que significa la palabr/a latina mores, y también con las órdenes, pues la mayoría de los preceptos morales suena así como “debes hacer tal cosa” o “ni se te ocurra hacer tal otra”. Sin embargo, hay costumbr/es y órdenes que pueden ser malas, o sea “inmorales”, por muy ordenadas y acostumbr/adas que se nos presenten. Si queremos profundizar en la moral de verdad, si queremos aprender en serio como emplear bien la libertad que tenemos (y en este aprendizaje consiste precisamente la “moral” o “ética” de la que estamos hablando aquí) más vale dejarse de órdenes, costumbr/es y caprichos. Lo primero que hay que dejar en claro es que la ética de un hombr/e libr/e nada tiene que ver con los castigos o premios repartidos por la autoridad que sea, autoridad humana o divina, para el caso es igual. El que no hace más que huir del castigo y buscar la recompensa que dispensan otros, según normas establecidas por ellos, no es mejor que un pobr/e esclavo. A un niño quizás le basten el palo y los dulces como guías de su conducta, pero para alguien crecido como tú más bien es triste seguir con esa mentalidad. Hay que orientarse de otro modo. Por cierto, una aclaración terminológica. Aunque yo voy a usar las palabr/as “moral” y “ética” como equivalentes, desde un punto de vista técnico, no tienen idéntico significado. “Moral” es el conjunto de comportamientos normas que tú, yo y algunos de quienes nos rodean solemos aceptar como válidos; “ética” es la reflexión sobr/e por qué los consideramos válidos y la comparación con otras “morales” que tienen personas diferentes. Aquí seguiré una u otra palabr/a indistintamente, siempre como arte de vivir”.

(Adaptación de Ética para Amador de Fernando Savater)

Ejercicio de comprensión de lectura por Jorge E. Gómez Arias)

1. La palabr/a latina mores significa:

- ☐ órdenes
- ☐ preceptos
- ☐ costumbr/es
- ☐ leyes

2

2. Para el autor, el término malas es sinónimo de

- ☐ costumbr/es
- ☐ inmorales
- ☐ órdenes
- ☐ castigos

3

3. La moral se diferencia de la ética en que:

- ☐ los actos morales son reflexivos
- ☐ los actos éticos son obedientes
- ☐ la ética se pregunta antes de hacer
- ☐ la moral es el arte de vivir

4

4. De acuerdo con el texto, solo buscar premios y evitar castigos:

- ☐ Es el objetivo de los actos morales
- ☐ Nos hace parecidos a los niños.
- ☐ Nos hace parecidos a los esclavos
- ☐ Nos hace libr/es

5

5. Se puede deducir que la libertad en realidad es:

- ☐ Hacer lo que me da la gana
- ☐ Escoger lo que no es malo
- ☐ Aprender a obedecer
- ☐ Poder reflexionar sobr/e nuestros actos

6

6. Cuando el autor dice que “hay que orientarse de otro modo”

- ☐ Hace un llamado a la desobediencia.
- ☐ Indica que debemos esperar premios y castigos
- ☐ Señala que no podemos actuar siempre como niños
- ☐ Sugiere cuál es el sentido de los actos morales

7. Para no ser como unos esclavos, debemos:

7

- ☐ No obedecer lo que nos mandan
- ☐ Examinar la ética o moral de nuestros actos
- ☐ No esperar premios y castigos
- ☐ Olvidarnos de las costumbr/es

8

El hombr/e es un ser social por naturaleza. Eso lo lleva a vivir con todos en la familia, en la escuela y en la comunidad. Ser una persona ética es permanecer en una actitud de respeto y tolerancia frente a los que nos rodean. Por hacer parte de un grupo social debemos tener lazos de relación muy profundos que necesitamos cultivar y afianzar a través de la continua interacción con el otro.

8. Según el texto anterior, puedo decir que el hombr/e es sociable porque,

- ☐ La conveniencia lo requiere.
- ☐ Su condición se lo exige y le pide convivir con los demás.
- ☐ Su familia es importante
- ☐ Su actitud de respeto trasciende la familia.

9. Si somos personas éticas y pertenecemos a un grupo social, debemos

9

- ☐ Tener consideración con los demás.
- ☐ Ser indiferente ante las situaciones de los que me rodean.
- ☐ Tener lazos de relación profundos que debemos cultivar.
- ☐ Ser conscientes de nuestra condición humana.

10. La ética me enseña a:

10

- ☐ A defenderme porque me deben respetar
- ☐ A buscar una solución que se buena para todos
- ☐ A buscar una solución que sea buen para mí
- ☐ A buscar una solución buena para mí y mala para otros