

PLAN DE MEJORAMIENTO

LENGUA CASTELLANA CLEI II PERIODO 3

<p><u>AREA. Español</u></p> <p>1.El sujeto y el predicado.</p> <p>a Son partes de una canción</p> <p>b Es una estructura gramatical</p> <p>c Son las partes de la oración</p> <p>d Son reglas ortográficas</p> <p>2.En la oración. <u>Los niños están comiendo</u> El predicado es</p> <p>a Los</p> <p>b Están comiendo</p> <p>c Los niños</p> <p>d Comiendo</p> <p>3.El sujeto es</p> <p>a Quien realiza la acción</p> <p>b Describe la acción que realiza el sujeto</p> <p>c Es una parte sin sentido</p> <p>d es un verbo</p> <p>4.En la oración <u>El colegio es agradable</u>. El sujeto es.</p> <p>a Agradable</p> <p>b No tiene sujeto</p> <p>c Solo hay predicado</p> <p>d El colegio</p> <p>5.El predicado</p> <p>a Es un signo de puntuación</p> <p>b Describe la acción que realiza el sujeto</p> <p>c Se utiliza para comenzar.</p>	<p>6.En la oración. Camilo está.</p> <p>a Hay un párrafo</p> <p>b Sólo hay predicado</p> <p>c Solo hay sujeto</p> <p>d Hay una pregunta</p> <p>7.Después de un punto seguido</p> <p>a Debo escribir con mayúscula</p> <p>b Debo escribir con minúscula</p> <p>c Puedo escribir como quiera</p> <p>d Debo finalizar lo que estoy escribiendo</p> <p>8.Si menciono cocina comedor cuarto sala</p> <p>a Debo separarlas con una raya</p> <p>b Las separo con puntos</p> <p>c No hay necesidad de separarlas</p> <p>d Las debo separar con comas</p> <p>9.En la oración Estabas de paseo</p> <p>a Están el signo de la coma</p> <p>b están los puntos seguidos</p> <p>c Hay signos de pregunta</p> <p>d Hay punto final</p> <p>10.Son signos de puntuación</p> <p>a la coma, el punto, paréntesis</p> <p>b las vocales y los números</p> <p>c Las canciones y cuentos</p> <p>d los versos, las anécdotas, las fábulas</p>
--	---