

Lengua castellana periodo II

1

Estás escribiendo el siguiente texto para informar sobre lo que hiciste el sábado y el domingo.

— Me levanté, comí cereal, huevos con salchichas, me bañé y me fui para el parque. Al medio día almorcé y luego fuimos a visitar a un tío. Allá me encontré con mis primos, vimos una película y nos devolvimos para la casa a dormir.

— Me levanté, tomé jugo de naranja y fui a trotar con mi papá después; al regresar, almorcé y luego hice las tareas. En la noche vi una película y me dormí.

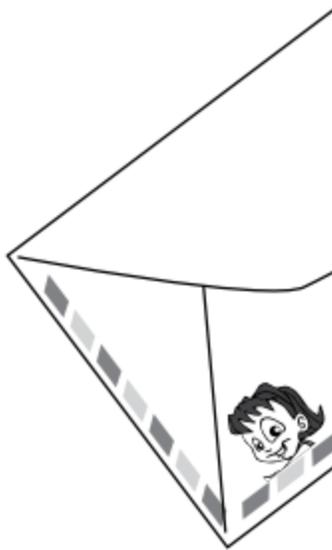
1. ¿Cuáles subtítulos te ayudarían a presentar las actividades que realizaste cada día?

A. Lo que me comí al desayuno. Lo que comí al almuerzo.

B. Lo que hice el sábado. Lo que hice el domingo.

C. Lo que hice en la mañana. Lo que hice en la tarde.

D. Lo que comí el sábado. Lo que comí el domingo.



Santa Marta, marzo 18 de 2012

Hola, familia:

Mi hermano Juan dice que el nuevo colegio es muy aburrido. Para mí no es así, pues allí he encontrado muchos amigos, pero lo que más me llama la atención es la cantidad de actividades que programa el colegio para los alumnos.

Por ejemplo, la semana pasada fue la inauguración de los juegos deportivos. Les cuento que mi equipo de fútbol fue el campeón. La premiación será el sábado entrante.

La próxima semana tendremos una salida ecológica al río Guachaca, para hablar sobre el medio ambiente. ¿Cierto que este colegio es chévere?

Bueno, quiero decirles que los extraño mucho y que ya pronto estaré con ustedes, saludos.

Juanita

Teniendo en cuenta la imagen de la carta respondo:

2. ¿Cuáles son las partes que tiene el texto que escribió Juanita?

1. Saludo- desarrollo- despedida.

A. Saludo- desarrollo- despedida.



B. Inicio- nudo- desenlace.



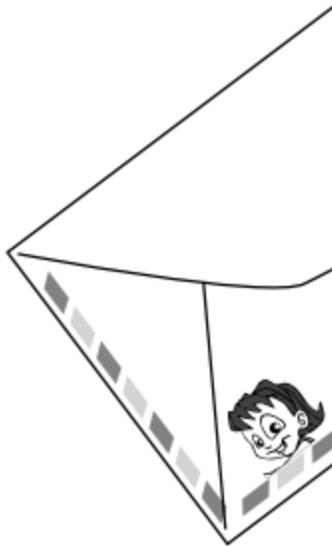
C. Pregunta- respuesta.



D. Afirmación y negación.



3



Santa Marta, marzo 18 de 2012

Hola, familia:

Mi hermano Juan dice que el nuevo colegio es muy aburrido. Para mí no es así, pues allí he encontrado muchos amigos, pero lo que más me llama la atención es la cantidad de actividades que programa el colegio para los alumnos.

Por ejemplo, la semana pasada fue la inauguración de los juegos deportivos. Les cuento que mi equipo de fútbol fue el campeón. La premiación será el sábado entrante.

La próxima semana tendremos una salida ecológica al río Guachaca, para hablar sobre el medio ambiente. ¿Cierto que este colegio es chévere?

Bueno, quiero decirles que los extraño mucho y que ya pronto estaré con ustedes, saludos.

Juanita

3. ¿Qué

expresa Juanita en la carta?

A. Tristeza



B. Dolor

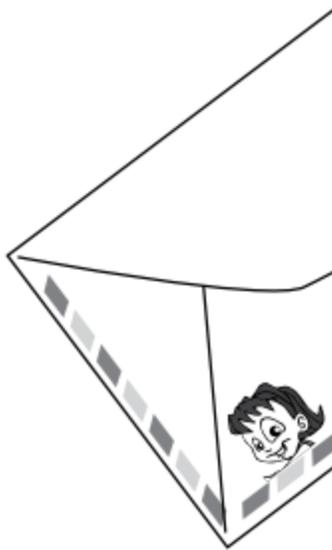


C. Entusiasmo



D. Cansancio.





Santa Marta, marzo 18 de 2012

Hola, familia:

Mi hermano Juan dice que el nuevo colegio es muy aburrido. Para mí no es así, pues allí he encontrado muchos amigos, pero lo que más me llama la atención es la cantidad de actividades que programa el colegio para los alumnos.

Por ejemplo, la semana pasada fue la inauguración de los juegos deportivos. Les cuento que mi equipo de fútbol fue el campeón. La premiación será el sábado entrante.

La próxima semana tendremos una salida ecológica al río Guachaca, para hablar sobre el medio ambiente. ¿Cierto que este colegio es chévere?

Bueno, quiero decirles que los extraño mucho y que ya pronto estaré con ustedes, saludos.

Juanita

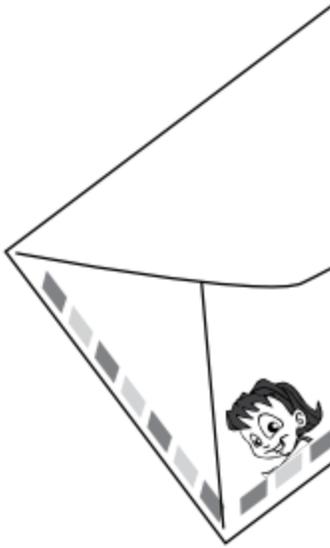
4. ¿Por qué Juanita no está de acuerdo con lo que afirma Juan su hermano del nuevo colegio?

A. Porque en el colegio hay muchas actividades.

B. Porque extraña mucho a su familia.

C. Porque la próxima salida es a Guachaca.

D. Porque su equipo de futbol es el campeón.



Santa Marta, marzo 18 de 2012

Hola, familia:

Mi hermano Juan dice que el nuevo colegio es muy aburrido. Para mí no es así, pues allí he encontrado muchos amigos, pero lo que más me llama la atención es la cantidad de actividades que programa el colegio para los alumnos.

Por ejemplo, la semana pasada fue la inauguración de los juegos deportivos. Les cuento que mi equipo de fútbol fue el campeón. La premiación será el sábado entrante.

La próxima semana tendremos una salida ecológica al río Guachaca, para hablar sobre el medio ambiente. ¿Cierto que este colegio es chévere?

Bueno, quiero decirles que los extraño mucho y que ya pronto estaré con ustedes, saludos.

Juanita

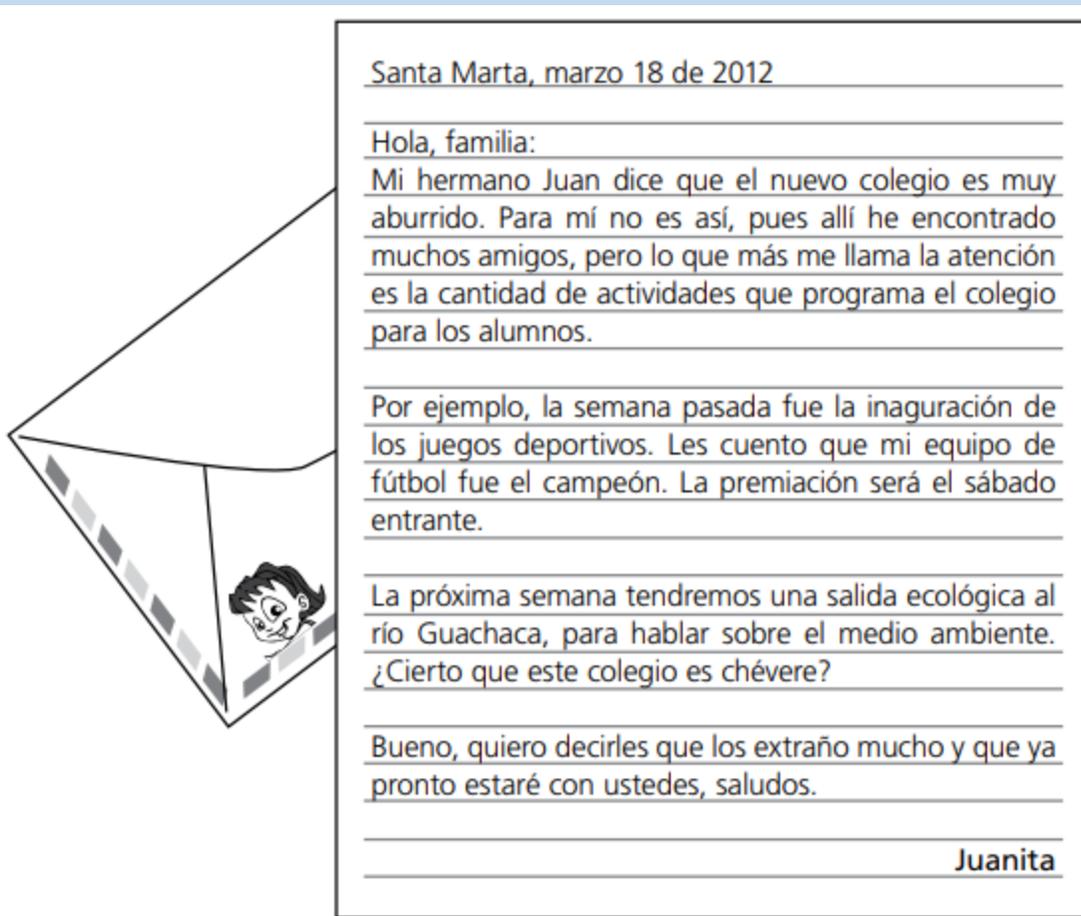
5. De Juanita se puede afirmar que

A. No extraña su antiguo colegio.

B. Es una niña muy activa.

C. Es una niña de pocos amigos.

D. Vive fuera de Santa Marta.



6. ¿En cuál

de las siguientes situaciones escribirías una carta como la que escribió Juanita?

A. Para expresar sentimientos

B. Para solicitar información.

C. Para dar una autorización.

D. Para hacer una invitación



A partir de la lectura del anterior texto responde:

7. ¿De qué se informa en el afiche?

A. De un encuentro deportivo



B. De un evento cultural



C. De una campaña política.



D. De una labor social



8



a

8. ¿Qué representa la decoración en el afiche?

A. Un escenario teatral

B. Un espectáculo

C. Una fiesta de disfraces.

D. Una presentación de títeres

9

Luisa, Juan y sus compañeros de grado tercero visitaron la biblioteca del municipio para buscar información sobre animales salvajes. La profesora de Ciencias Naturales les ha pedido que revisen las gráficas de los libros y seleccionen aquellas que mejor presentan las características físicas de estos animales.

9. ¿Qué se busca con el anterior afiche?

A. Organizar un evento.

B. Que todos asistan al evento.

C. Que todos admiren el afiche.

D. Mostrar los comediantes

10. ¿Cuál de las imágenes no sirve para la tarea que puso la profesora de ciencias?

10

A.



Tigre de bengala.

B.



Julio, el león espacial.

C.



Oso panda

D.



Rinoceronte con su cría.

A.



Tigre de bengala.

C

B.



Julio, el león espacial.

C.



Oso panda

D.

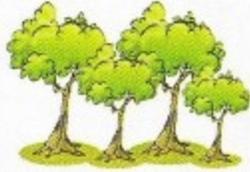


Rinoceronte con su cría.

APRENDAMOS RETAHÍLA

Escucha la retahíla y aprende: luego, colorea.

En el bosque



hay un árbol



en el árbol



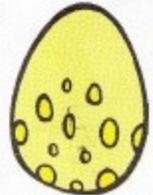
hay un nido



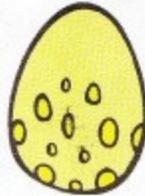
en el nido



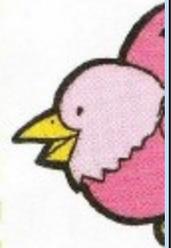
hay un huevo



En el huevo



Un pajarito



Pío, pío, pío

11. Según la anterior retahíla, la oración correcta es:

A. En el nido hay un pajarito.

B. En el huevo hay un nido.

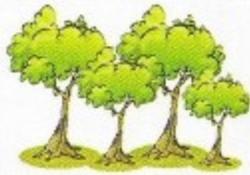
C. En el bosque hay un árbol.

D. En el nido hay un árbol.

APRENDAMOS RETAHÍLA

Escucha la retahíla y aprende: luego, colorea.

En el bosque



hay un árbol



en el árbol



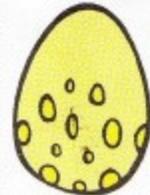
hay un nido



en el nido



hay un huevo



En el huevo



Un pajarito



Pío, pío, pío

12. El anterior texto es una retahíla porque:

A. No expresa lo que sucede primero y después

B. Se juega con las palabr/as que suceden ordenadamente.

C. No se hacen cadenas de palabr/as.

D. No enlazan una oración con otra.

13. En la oración, El perro es súgil. La palabr/a subr/ayada es un:

A. Sustantivo

B. Adjetivo

C. Verbo

D. Artículo

14. Leer el siguiente texto:

Va paseando errabundo,
decidido y muy sonriente;
quiere salvar a la gente
y arreglar un poco el mundo.

14. El texto anterior contiene unas palabr/as que riman y estas son:

A. Paseando errabundo

B. Decidido y muy sonriente.

C. Quiere salvar a la gente

D. Errabundo, mundo.

15. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta un adjetivo calificativo?

- A. La cuarta fila.
- B. Niños limpios.
- C. Un pariente mío.
- D. Algunos amigos

16. ¿Para qué se utiliza el diccionario?

- A. Para leer cuentos y leyendas
- B. Para saber la ubicación de países
- C. Para sacar algún número telefónico de urgencia.
- D. Para ampliar y conocer el significado de una palabra.

17. Son elementos del proceso de la comunicación:

- A. El emisor, el receptor, el mensaje, el código y el canal.
- B. El emisor, el lenguaje, el mensaje, el código y el canal.
- C. El texto, el receptor, el mensaje, el código y el canal.
- D. El emisor, el receptor, la descripción, el código y el canal.

JUAN CAMINA POR EL PARQUE

18. Al clasificar las palabras que componen la anterior oración, su orden es:

A. verbo, adverbio, adjetivo, canal.

B. Sustantivo, verbo, preposición, artículo, sustantivo.

C. sustantivo, adjetivo, verbo, artículo,

D. conjunción, sustantivo, verbo, sustantivo.



Una noticia es un tipo de texto informativo de trama narrativa, en el cual se refiere a un hecho que ocurre en una comunidad o en determinado ámbito específico.

Estos ámbitos pueden ser regionales, nacionales o internacionales.

Las noticias forman parte del contenido de los medios de comunicación social, como son los periódicos, las revistas o los noticieros televisivos. Estos medios nos informan sobre un hecho de actualidad que merece ser informado por su importancia para los contextos en los que se enuncia.

Para redactar una noticia, hay que tener en cuenta su estructura: titular, entrada o copete, cuerpo de la noticia, foto y pie de foto. Para redactar el cuerpo de la noticia, es necesario responder a las siguientes preguntas:

- Que ocurrió
- A quién le ocurrió
- Dónde ocurrió.
- Cuándo ocurrió.
- Cómo ocurrió

También hay que tener en cuenta los conectores de orden temporal (primero, después y luego)

Las hormigas también se jubilan

Un grupo de investigadores que estudia los hábitos de las hormigas cortadoras de hojas descubrió que, a medida que estos insectos envejecen, sus mandíbulas se deterioran y se retiran del trabajo más duro.

Científicos de la Universidad de Oregón, en Estados Unidos, encontraron que cuando las hormigas más viejas dejan de cortar hojas asumen tareas más relacionadas con el transporte, lo que para los investigadores demostraría que los individuos pueden jugar un papel importante cuando sus atributos físicos comienzan a declinar.

Los especímenes estudiados son los 'granjeros' del mundo de los insectos. Cada miembr/o del grupo de las hormigas es capaz de cortar cargas que equivalen a 50 veces el tamaño y peso de su propio cuerpo.

Las hormigas forman entonces una procesión en miniatura que lleva la cosecha a casa, donde las hojas son utilizadas como superficie para cultivar hongos.

Pero cuando las mandíbulas se deterioran por causa de la edad, este trabajo de equipo se ralentiza.

"Esto muestra la ventaja de ser un insecto social, porque una hormiga que no pudiese usar más sus mandíbulas y fuera solitaria habría muerto", explicó el profesor Robert Schofield, uno de los científicos que realizó el estudio.

El Tiempo. 7 de enero de 2011. Sección Debes Saber, pág.

Teniendo en cuenta el anterior texto informativo responde:

19. En la oración Los especímenes estudiados son los granjeros del mundo de los insectos significa:

A. Expresar que las hormigas viven y se alimentan en una granja.



B. Que el trabajo de las hormigas es comparable con el oficio de los granjeros.



C. Mostrar que las hormigas consiguen su alimento usando a otros insectos.



D. Señalar que la mayoría de las hormigas construyen su casa en las granjas.



Un grupo de investigadores que estudia los hábitos de las hormigas cortadoras de hojas descubrió que, a medida que estos insectos envejecen, sus mandíbulas se deterioran y se retiran del trabajo más duro.

Científicos de la Universidad de Oregón, en Estados Unidos, encontraron que cuando las hormigas más viejas dejan de cortar hojas asumen tareas más relacionadas con el transporte, lo que para los investigadores demostraría que los individuos pueden jugar un papel importante cuando sus atributos físicos comienzan a declinar.

Los especímenes estudiados son los 'granjeros' del mundo de los insectos. Cada miembro del grupo de las hormigas es capaz de cortar cargas que equivalen a 50 veces el tamaño y peso de su propio cuerpo.

Las hormigas forman entonces una procesión en miniatura que lleva la cosecha a casa, donde las hojas son utilizadas como superficie para cultivar hongos.

Pero cuando las mandíbulas se deterioran por causa de la edad, este trabajo de equipo se ralentiza.

"Esto muestra la ventaja de ser un insecto social, porque una hormiga que no pudiese usar más sus mandíbulas y fuera solitaria habría muerto", explicó el profesor Robert Schofield, uno de los científicos que realizó el estudio.

El Tiempo. 7 de enero de 2011. Sección Debes Saber, pág.

20. El texto es:

- A. un cuento en el que se narra la historia de la hormiga reina.
- B. un informe en el que se describe las características de los granjeros.
- C. un poema en el que se canta a los atributos de las hormigas.
- D. un artículo en el que se informa acerca del comportamiento de las hormigas.

Un grupo de investigadores que estudia los hábitos de las hormigas cortadoras de hojas descubrió que, a medida que estos insectos envejecen, sus mandíbulas se deterioran y se retiran del trabajo más duro.

Científicos de la Universidad de Oregón, en Estados Unidos, encontraron que cuando las hormigas más viejas dejan de cortar hojas asumen tareas más relacionadas con el transporte, lo que para los investigadores demostraría que los individuos pueden jugar un papel importante cuando sus atributos físicos comienzan a declinar.

Los especímenes estudiados son los 'granjeros' del mundo de los insectos. Cada miembro del grupo de las hormigas es capaz de cortar cargas que equivalen a 50 veces el tamaño y peso de su propio cuerpo.

Las hormigas forman entonces una procesión en miniatura que lleva la cosecha a casa, donde las hojas son utilizadas como superficie para cultivar hongos.

Pero cuando las mandíbulas se deterioran por causa de la edad, este trabajo de equipo se ralentiza.

"Esto muestra la ventaja de ser un insecto social, porque una hormiga que no pudiese usar más sus mandíbulas y fuera solitaria habría muerto", explicó el profesor Robert Schofield, uno de los científicos que realizó el estudio.

El Tiempo. 7 de enero de 2011. Sección Debes Saber, pág.

21. Según el contenido del texto y el medio informativo en que se publicó, se puede inferir que este va dirigido a

- A. los niños, porque se trata de una fábula sobre las hormigas.
- B. personas expertas en hormigas, porque emplea términos técnicos.
- C. todo tipo de lectores, ya que habla de un tema de interés general.
- D. granjeros, ya que ellos no saben cómo trabajan las hormigas.

22 Responde las preguntas 22 de acuerdo con el siguiente texto:

El oro y las ratas Había una vez un rico mercader que, a punto de hacer un largo viaje, tomó sus precauciones. Antes de partir quiso asegurarse de que su fortuna en lingotes de oro estaría a buen recaudo y se la confió a quien creía un buen amigo. Pasó el tiempo, el viajero volvió y lo primero que hizo fue ir a recuperar su fortuna. Pero le esperaba una gran sorpresa. — ¡Malas noticias! — Anunció el amigo—. Guardé tus lingotes en un cofre bajo siete llaves sin saber que en mi casa había ratas. ¿Te imaginas lo que pasó? —No lo imagino —respondió el mercader. —Las ratas rompieron el cofre y se comieron el oro.

¡Esos animales son capaces de devorarlo todo! — ¡Qué desgracia! —Se lamentó el mercader—. Estoy completamente arruinado, pero no te sientas culpable, itodo ha sido por causa de esa plaga!



Sin demostrar sospecha alguna, antes de marcharse, invitó al amigo a comer en su casa al día siguiente. Pero, después de despedirse, visitó el establo y, sin que lo vieran, se llevó el mejor caballo que encontró. Cuando llegó a su casa ocultó al animal en su establo. Al día siguiente, el convidado llegó con cara de disgusto. —Perdona mi mal humor —dijo—, pero acabo de sufrir una gran pérdida: desapareció el mejor de mis caballos. Lo busqué por el campo y el bosque pero se lo ha tragado la tierra. —¿Es posible? —dijo el mercader simulando inocencia—. ¿No se lo habrá llevado la lechuza? —¿Qué dices? —Casualmente anoche, a la luz de la luna, vi volar una lechuza llevando entre sus patas un hermoso caballo. —¡Qué tontería! —se enojó el otro. ¡Dónde se ha visto, un ave que no pesa nada, alzarse con una bestia de cientos de kilos! —Todo es posible —señaló el mercader—. En un pueblo donde las ratas comen oro, ¿por qué te asombr/a que las lechuzas roben caballos? El mal amigo, rojo de vergüenza, confesó que había mentido. El oro volvió a su dueño y el caballo a su establo. Hubo disculpas y perdón. Y hubo un tramposo que supo lo que es caer en su propia trampa.

22. Este texto:

A. Presenta una noticia periodística que nos relata la historia del robo de unos lingotes de oro.

B. Es una poesía sobr/e el valor de la amistad y cómo evitar engañar a los amigos.

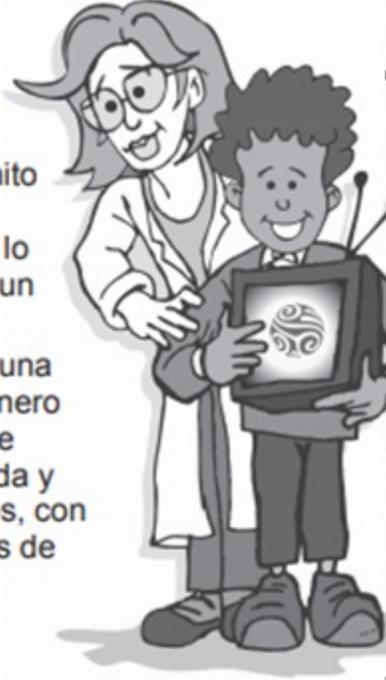
C. Cuenta una historia sobr/e cómo un mercader hizo un largo viaje y perdió su fortuna.

Da a los niños un tiempo para que sus estudiantes busquen información sobre un programa infantil de televisión que les permita conocer otros lugares del país.

Juan encuentra la descripción de algunos programas de televisión, pero no sabe cuál programa escoger.

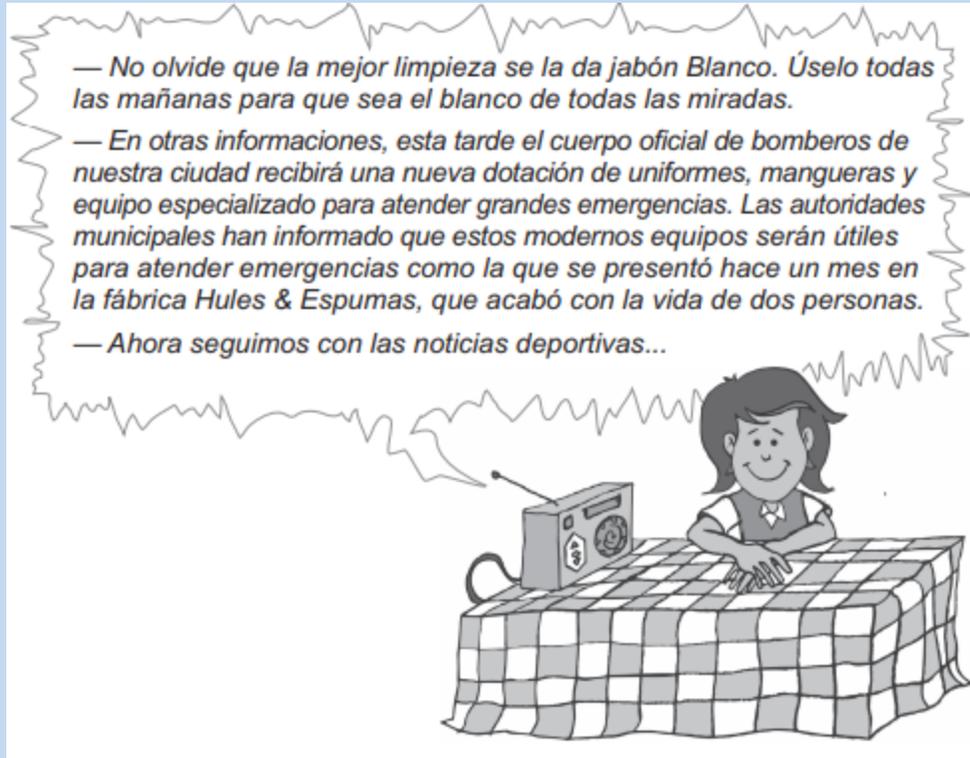
23. ¿Cuál podría ser el más adecuado para cumplir con la tarea que les ha pedido la profesora Isabel?

- A. **Contraseña verde:** Es un programa que muestra los principales problemas del medio ambiente, y los niños cuentan cuáles podrían ser las posibles soluciones en que ellos colaborarían.
- B. **Kikiriki:** Es un programa de títeres que recrea un noticiero. La presentadora es la periodista llamada Yazmín, y don Albertote es quien organiza todo el equipo. Aquí lo importante es ver cómo se hace el noticiero y los problemas que deben solucionar.
- C. **La Lleva:** Es un programa en el que un niño recibe en su casa a otro niño visitante de una región del país. El anfitrión le muestra cómo vive y lo más bonito de su pueblo o ciudad. Luego de pasar momentos inolvidables, el visitante le da una carta al niño que lo recibió. Allí le cuenta a dónde viajará para conocer un nuevo amigo y una nueva región del país.
- D. **Josefina en la cocina:** En este programa, Josefina, una cocinera colombiana de 10 años; Raffaello, un cocinero italiano y el Guante Parlante, el amigo imaginario de Josefina, buscan cocinar la mejor receta, balanceada y deliciosa. Para conseguirlo, preparan muchos platos, con diversos ingredientes y aprenden sobre las comidas de cada región de nuestro país.



- A.
- B.
- C.
- D.

En la casa de Luisa, todas las mañanas siempre escuchan la radio. Leamos lo que ella escucho hoy:



24. De la noticia que escuchò Luisa, Cuàl es la informaciòn màs actualizada?

- A. El comercial de Jabon blanco para mejorar la limpieza del hogar.
- B. El gran incendio de la fàbr/ica Hules y Espumas en el que murieron dos personas.
- C. La entrega de nueva dotaciòn a los bomberos del municipio.
- D. La importancia de tener un cuerpo de bomberos para prevenir accidentes