

PRUEBA DE PERIODO 2 EMPRENDIMIENTO

GRADO 5°

1 Lee el cuento con atención:

EL VUELO DE LOS GANSOS

La ciencia ha descubierto que los gansos vuelan formando una V porque cuando cada pájaro bate sus alas, produce un movimiento en el aire que ayuda al ganso que va detrás de él. Volando en V, toda la bandada aumenta por lo menos en 71% más su poder de vuelo que si cada pájaro lo hiciera solo.

Deducción: Cuando compartimos una dirección común y tenemos sentido de comunidad podemos llegar a donde deseamos más fácil y más rápido. Este es el beneficio del apoyo mutuo.

Cada vez que un ganso se sale de la formación y siente la resistencia del aire, se da cuenta de la dificultad de volar solo y de inmediato se incorpora de nuevo a la fila para beneficiarse del poder del compañero que va adelante.

Deducción: Si tuviéramos la lógica de un ganso nos mantendríamos con aquellos que se dirigen en nuestra misma dirección.

Cuando el líder de los gansos se cansa, se pasa a uno de los puestos de atrás y otro ganso toma su lugar.

Deducción: Obtenemos resultados óptimos cuando hacemos turnos para realizar los trabajos difíciles.

Los gansos que van detrás producen un sonido propio de ellos, y hacen esto con frecuencia para estimular a los que van adelante a mantener la velocidad.

Deducción: Una palabr/a de aliento produce grandes resultados.

Finalmente, cuando un ganso enferma o cae herido por un disparo, dos de sus compañeros se salen de la formación y lo siguen para ayudar y protegerlo. Se quedan con él hasta que este nuevamente en condiciones de volar o hasta que muere, solo entonces los dos acompañantes vuelven a la bandada o se unen a otro grupo.

Deducción: Si tuviéramos la inteligencia de un ganso nos mantendríamos uno al lado del otro ayudándonos y acompañándonos.

1. Según la lectura las personas que tienen sentido de equipo pueden llegar a

- ☐ A. Estar solas siempre
- ☐ B. Cumplir sus objetivos rápidamente
- ☐ C. No tener éxito
- ☐ D. Dificultad para relacionarse

2. En la lectura se resaltan valores tales como

- ☐ A. Trabajo en equipo, esfuerzo, sentido de pertenencia, compañerismo.
- ☐ B. Pereza, gula, egoísmo
- ☐ C. Desconfianza, miedo, temor
- ☐ D. Cansancio, intolerancia, amistad

3. En la lectura dice que los gansos que van atrás graznan para mantener la velocidad, esto quiere decir que

- ☐ A. Una palabr/a puede desconcentrar y causar una tragedia
- ☐ B. El hablar desconcentra y es divertido
- ☐ C. Cuando nos hablan no hay que escuchar
- ☐ D. Una palabr/a de aliento a tiempo ayuda, da fuerza y motiva

4. Cuáles son las cualidades necesarias para el trabajo en equipo

- ☐ A. La velocidad, los problemas y el egoísmo
- ☐ B. Salirse de la formación
- ☐ C. La honestidad, la responsabilidad y el esfuerzo
- ☐ D. El liderazgo y el egoísmo

5. Los gansos vuelan en forma de V para

- ☐ A. Ayudar a los demás gansos a volar más rápido y llegar a su destino
- ☐ B. Porque les gusta hacer figuras en el aire
- ☐ C. Para no volar solos
- ☐ D. Porque están en otoño

6. Si nosotros tuviéramos la inteligencia de un ganso

- ☐ A. Nos mantendríamos solos
- ☐ B. Nos mantendríamos con aquellos que se dirigen en nuestra misma dirección
- ☐ C. Llegaríamos cansados a la meta
- ☐ D. Haríamos el trabajo más difícil

7 7. Según la lectura las personas que tienen sentido de comunidad pueden llegar a donde deseen más fácil y rápidamente porque

- ☐ A. Pelean constantemente
- ☐ B. Se apoyan mutuamente
- ☐ C. Son egoístas y se van solos
- ☐ D. Se enferman mas

8

EL PRINCIPE SABIO

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obr/a. El hijo del rey dirigió la obr/a diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años.

Orgulloso de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebr/aciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero.

Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obr/a del Sur, llegando a descubr/ir no pocas irregularidades. Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la locura de la coronación de su hermano

- ¿Por qué dices eso? ¿hay algo que deba saber? - respondió el rey
- Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombr/e mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos. Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obr/eros. Y quién sabe si esto es sólo el principio...

El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió.

- Hijo mío, lo que dices es cierto. Tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obr/a para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obr/a más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe. ¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder.

El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabr/as de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudarlo, corrió a felicitarle.

8. Según el cuento liderazgo es:

- ☐ A. La capacidad de convocar a otros para realizar proyectos cumpliendo órdenes.
- ☐ B. La capacidad de obtener recursos económicos y financien los proyectos
- ☐ C. La capacidad de ordenar, mandar que se realicen las cosas a cualquier costo.
- ☐ D. La capacidad de tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar a un grupo o equipo para realizar un proyecto.

9. Cuando el segundo príncipe construyo el acueducto desviándose de los planos fue por:

- ☐ A. Su característica de comunicarse
- ☐ B. Su característica de líder responsable
- ☐ C. Su característica de líder con carisma
- ☐ D. Su característica de capacidad de planear

10. Cuando el segundo príncipe creo nuevas salidas de agua que llegan a otros campos fue por:

- ☐ A. Su característica de líder responsable
- ☐ B. Su característica de líder con carisma
- ☐ C. Su característica de líder informado
- ☐ D. Su característica de líder innovador