

PRUEBA DE PERIODO 2 EMPRENDIMIENTO

GRADO 10°

¹ El concepto de equipo implica una sensación de misión compartida y de responsabilidad colectiva, mientras el compromiso dentro de un grupo podría no ser tan fuerte. Los miembr/os de un equipo tienen metas o tareas comunes; los miembr/os de un grupo muchas veces trabajan más independientemente. Lee con atención el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, titulado **EL SACO DE PULGAS** y responde las preguntas 1 a 5.

Cuenta la leyenda, que el br/ujo Perrón y el mago Chuchin tenían una de las mejores colecciones de pulgas del mundo, las más listas, saltarinas y fuertes, utilísimas para cualquier hechizo. Llevaban siempre no menos de mil pulgas cada uno, bien guardadas en sus rarísimos sacos de cristal, para que todos pudieran apreciar sus cualidades.

En cierta ocasión, el br/ujo y el mago coincidieron en un bosque, y entre charlas y br/omas, se hizo tan tarde que tuvieron que acampar allí mismo. Mientras dormían, el mago Chuchin estornudó tan fuerte y mágicamente, que miles de ardientes chispitas escaparon de su nariz, con tan mala fortuna que una de ellas llegó a incendiar las hojas sobr/e las que br/ujo y mago habían dejado sus pulgas. Como los hechiceros seguían dormidos y el fuego se iba extendiendo, las pulgas comenzaron a ponerse nerviosas. Todas eran tremendamente listas y fuertes, así que cada una encontró una forma de escapar del fuego, y saltaba con fuerza para conseguirlo. Sin embargo, como saltaban en direcciones distintas, los sacos seguían en su sitio y el fuego amenazaba con acabar con todas ellas. Entonces, una de las pulgas del mago vio a todas las pulgas del br/ujo saltando en su saco sin ningún control, y se dio cuenta de que nunca se salvarían así. Y dejando de saltar, reunió a un grupito de pulgas y las convenció para saltar todas juntas. Como no conseguían ponerse de acuerdo hacia dónde saltar, la pulga les propuso saltar una vez adelante y otra atrás.

El grupito empezó a saltar conjuntamente, y el resto de pulgas de su mismo saco no tardó en comprender que saltando todas juntas sería más fácil escapar del fuego, así que al poco todas las pulgas saltaban adelante y atrás, adelante y atrás. Las pulgas del saco del br/ujo, al verlo, hicieron lo mismo, y tuvieron tanta suerte, y balancearon tanto los sacos de cristal que llegaron a chocar uno contra otro y se rompieron en mil pedazos, dejando a las pulgas libr/es para ir donde quisieran. Cuando el fuego llegó a despertar a los hechiceros, ya era demasiado tarde, y aunque pudieron apagar el incendio sin problemas, todas las pulgas habían conseguido escapar.

Y nunca más se volvió a saber nada de aquellas excepcionales pulgas, aunque hay quien dice que aún hoy siguen trabajando en equipo para sobr/evivir a los peligros de bosque.

1. Para que el grupo de pulgas del mago se convirtiera en equipo, fue necesario:

- ☐ a. Que cada miembr/o tuviese claro que en un equipo el liderazgo es compartido, así cada integrante es responsable del bienestar de todos.
- ☐ b. Que se defina quién es el capitán del equipo, así ésta persona siempre tendrá la responsabilidad por las tareas y acciones.
- ☐ c. Que todos sus miembr/os sean amigos porque esto facilita la comunicación entre sus integrantes.
- ☐ d. Que el líder siempre tenga claro el objetivo de equipo porque esto evita pérdidas innecesarias de tiempo a la hora de plantear proyectos.

2	2. En un equipo de alto desempeño, el líder:
☐	a. Debe ser una persona de carácter fuerte, autoritario, para lograr que todos sus miembr/os trabajen de manera coordinada.
☐	b. Debe ser una persona con características integradoras ya que puede propiciar las condiciones para la creatividad y la empatía entre sus miembr/os.
☐	c. Debe ser una persona amigable porque así los miembr/os del equipo lo percibirán más como un amigo que como un líder.
☐	d. Debe ser una persona autoritaria que tenga en cuenta que un equipo se crea para percibir utilidades y ganancias con el desarrollo de productos o servicios.

3	3. La capacidad de desarrollar, consolidar y conducir un equipo de trabajo alentando a sus miembr/os a trabajar con autonomía y responsabilidad puede definirse como:
☐	a. Capacidad de dominio.
☐	b. Capacidad de servicio.
☐	c. Capacidad de gestión.
☐	d. Capacidad de autonomía.

4	4. Una de las características de un equipo de alto desempeño puede ser:
☐	a. Permiten que los integrantes siempre trabajen solos, pues al final siempre deberán informar y rendir cuentas de sus acciones.
☐	b. Procuran evitar situaciones en la que la responsabilidad en los fallos y los aciertos sea colectiva y no individual.
☐	c. Los integrantes deben evitar generar relaciones en las que se evidencie camaradería pues esto impide el logro de los objetivos.
☐	d. No siempre tienen el mismo líder para propiciar la empatía y el liderazgo compartido.

5	5. Para fomentar la comunicación en los equipos de alto desempeño es recomendable:
☐	a. Manejar la resolución de conflictos para evitar quedar atascados en diferencias de opinión o en conflictos de personalidades.
☐	b. Tener siempre presente quién es el líder para evitar situaciones en las que los conflictos impidan el alcance de las metas.
☐	c. Que el líder sea una persona que inspire respeto y un poco de temor para que los integrantes no tengan conflictos.
☐	d. Que el líder genere situaciones en las que los integrantes del equipo manejen dependencia, evitando así conflictos innecesarios.

6 LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE EJEMPLO DE UN PROYECTO EMPRENDEDOR EN ESPAÑA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 A 10.

TELE HUERTA S.L.

Es una empresa de servicios que tiene como objetivo diseñar y planificar huertos bajo la modalidad de contrato *llave en mano**, tele gestionados, que se comercializan como una actividad de ocio para familias y empresas en la zona de Madrid. En nuestros huertos planificamos el cultivo, automatizamos trabajos con el fin de disminuir desplazamientos para su cuidado y ofrecemos un servicio de atención al cliente para consultas e incidencias. Contará con una web que fomenta la interacción entre los clientes, con un blog de noticias sobre cultivos, alimentación y tecnología.

**Obr/as de ingeniería en la que el contratista y el promotor son de la misma empresa.*

1. De acuerdo con el objetivo de la empresa la propuesta de valor para el modelo CANVAS es:

- ☐ a. Optimización de los recursos pues el cliente/usuario no tiene que invertir dinero.
- ☐ b. Fácil gestión de huertos, con menos desplazamientos ya que los huertos son gestionados llave en mano.
- ☐ c. Familias con zonas cultivables de Madrid, pues la empresa gestiona otros recursos.
- ☐ d. Diseño de huertos, servicio post-venta, suministros, anunciantes web, etc.

7. Los canales de distribución del proyecto para el modelo CANVAS son:

- ☐ a. Punto atención cliente, tele ayuda.
- ☐ b. Diseño y mantenimiento web.
- ☐ c. Web, establecimientos y centros comerciales, visitas comerciales.
- ☐ d. Empresas de horticultura.

8. Las actividades clave que se requieren realizar para poder hacer la propuesta de valor son:

- ☐ a. Diseño de web interactiva, local comercial, *Know How* (conocimiento práctico).
- ☐ b. Sueldos y comisiones, alquiler de local y diseño y mantenimiento web.
- ☐ c. Diseño de sensores y dispositivos electrónicos.
- ☐ d. Diseño y ejecución *llave en mano* de huertos, gestión de web, punto de atención al cliente.

9 **9. Los costes más importantes del modelo de negocio de la empresa TELEHUERTA S.L. son:**

- ☐ a. Sueldos y comisiones, alquiler de local y diseño y mantenimiento web.
- ☐ b. Diseño de web interactiva, local comercial, *Know How* (conocimiento práctico).
- ☐ c. Diseño de sensores y dispositivos electrónicos.
- ☐ d. Diseño y ejecución llave en mano de huertos, gestión de web, punto de atención al cliente.

10 **10. Los recursos clave requiere la propuesta de valor de la empresa TELEHUERTA S.L. son:**

- ☐ a. Diseño de sensores y dispositivos electrónicos.
- ☐ b. Perfiles profesionales, diseño de web interactiva, local comercial, *Know How* (conocimiento práctico).
- ☐ c. Diseño y ejecución llave en mano de huertos, gestión de web, punto de atención al cliente.
- ☐ d. Diseño y ejecución llave en mano de huertos, gestión de web, punto de atención al cliente.

11 **Responde las preguntas 11 a 15 relacionadas con conceptos de Educación Económica y Financiera.**

11. Una empresa de zapatos quiere incrementar la producción por lo menos en 500 unidades mensuales. El gerente de la empresa tiene las alternativas que muestra la tabla para aumentar la producción.

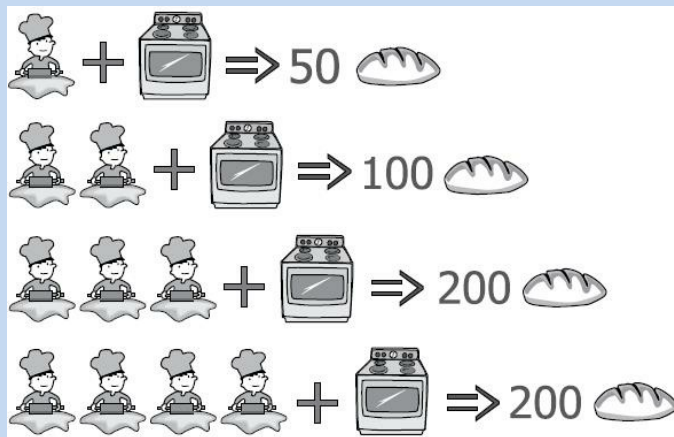
Alternativa		Costo	Unidades adicionales generadas al mes
1	Alquilar una máquina	\$200	350
2	Contratar 3 trabajadores	\$300	250
3	Cambiar la tecnología de producción	\$1.000	400
4	Unirse con otra empresa	\$500	300

¿Cuál de las siguientes opciones le permitirían producir las unidades requeridas a corto plazo y con el menor costo?

- ☐ a. 2 y 4.
- ☐ b. 3 y 4.
- ☐ c. 1 y 2.
- ☐ d. 1 y 3

12

12. En la panadería de Efraín trabajan 6 panaderos y hay 3 hornos para hacer el pan. Efraín siempre está pendiente de la producción y sabe que diariamente:



Actualmente, en cada horno trabajan 2 panaderos, pero debido a una reparación de uno de los hornos este no se podrá usar durante un día. Si Efraín quiere producir lo máximo posible con lo que cuenta, ¿cómo debe organizar los panaderos?

- ☐ a. 2 panaderos en un horno y 4 en el otro.
- ☐ b. 2 panaderos en un horno, 2 en el otro y 2 descansando.
- ☐ c. 3 panaderos en un horno, 2 en el otro y 1 descansando.
- ☐ d. 3 panaderos en un horno y 3 en el otro.

13

13. A Ernesto le proponen invertir \$100.000 en un negocio que después de un año le entregará mensualmente \$20.000 durante 12 meses. Él decide participar, pero no tiene dinero; por tanto le solicitará al banco un préstamo con baja tasa de interés, para pagarlo por cuotas una vez empiece a recibir el dinero del negocio. Si Ernesto define sus ganancias como:

Ganancias = Dinero ganado por la inversión - dinero pagado por el préstamo,

Entonces, Ernesto debe pedir un préstamo en el que:

- ☐ a. Empiece a pagar en 12 meses, cuotas de \$20.000 durante 6 meses.
- ☐ b. Empiece a pagar en 10 meses, cuotas de \$9.000 durante 12 meses.
- ☐ c. Empiece a pagar en 10 meses, cuotas de \$8.000 durante 18 meses.
- ☐ d. Empiece a pagar en 12 meses, cuotas de \$10.000 durante 24 meses.

14

14. Andrés y su esposa deciden comprar una casa. Para conseguir el dinero, deben solicitar un crédito. ¿Cuál de los siguientes créditos deberían tomar para pagar menos?

- ☐ a. Un crédito con una tasa de interés del 10% mensual.
- ☐ b. Un crédito con una tasa de interés del 5% anual.
- ☐ c. Un crédito con una tasa de interés del 10% anual.
- ☐ d. Un crédito con una tasa de interés del 5% mensual.

15. Javier quiere viajar y tomar un curso de fotografía, pero el dinero no le alcanza, pues tiene los ingresos y gastos mensuales que se muestran en la tabla.

INGRESOS		GASTOS	
Salario	\$400.000	Arriendo	\$150.000
		Alimentación	\$100.000
		Transporte	\$ 50.000
		Servicios públicos	\$150.000
TOTAL	\$400.000	TOTAL	\$450.000

A partir del próximo mes, a Javier le aumentarán su salario en \$100.000 mensuales. Con este ingreso adicional, Javier debe:

- ☐ a. Adquirir un crédito cuyas cuotas mensuales sean de \$100.000 para financiar el viaje.
- ☐ b. Ahorrar \$50.000 mensuales y pagar mensualmente \$50.000 por un curso de fotografía.
- ☐ c. Destinar \$50.000 para sus gastos actuales y ahorrar \$50.000 para viajar y tomar el curso de fotografía.
- ☐ d. Empezar a ahorrar los \$100.000 que le aumentarán, para poder viajar y tomar el curso de fotografía.