

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Núcleo Desarrollo Humano	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO:	IV	AÑO:2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Interpretativa

- Determinar los principales hechos, características y conceptos de la Edad Media.
- Demostrar la importancia sobre el papel de la mujer durante la Edad media en el desarrollo de las naciones.

Argumentativa

- Analizar la importancia de la Edad Media como periodo histórico de reflexión y de compilación de conocimientos.
- Determinar las ventajas y desventajas de la Edad Media y el Renacimiento con el fin de lograr una mejor comprensión.

Propositiva

- Transmitir algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que sucedieron en la Edad Media
- Deducir sobre los cambios culturales el en Renacimiento como realidad inherente al acontecer histórico del ser humano, potenciando un pensamiento dialéctico.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

Indago sobre las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

.PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Subraya con rojo lo que no corresponde y escribe la frase correctamente:
 - A. Es islam es una religión politeísta que surgió en la Meca, ciudad de la península ibérica.
 - B. El feudalismo fue un sistema económico, social y político que surgió en España durante el Renacimiento y se basó en una economía agraria y en relaciones de vasallaje y servidumbre.
 - C. La tierra fue la manifestación de poder, dominio y explotación, estas tierras reciben el nombre de región.
 - D. Aquellos mercaderes que se ubicaron cerca de los burgos, recibieron el nombre de mayoristas y constituyeron la burguesía como sector social, que se encargó de difundir el comercio e introducir gran variedad de objetos.
 - E. La iglesia fue una institución con poco poder en la Edad Media.
 - F. El humanismo consiste en la experiencia reformista apoyada desde la monarquía inglesa con el ánimo de consolidar la unidad del pueblo inglés en torno a su monarca.
 - G. El Renacimiento es un periodo de la historia europea, que comenzó en el siglo V y cuyo objetivo era recuperar Tierra Santa.
 - H. En la Edad Media, el cambio religioso tuvo su origen en grupos de reforma como el calvinismo, luteranismo y anglicanismo.
2. Elabora un mapa mental sobre la Edad Media y el Renacimiento (ten en cuenta los aspectos más importantes de cada periodo).
3. Completa la siguiente tabla:

Religiones					
Características	Cristianismo	Islamismo	Anglicanismo	Calvinismo	Luteranismo
Fundador					
Ubicación					
Creencias					
objetivo					
Principios y valores					
Libro sagrado					
Expansión					

4. Elabora un friso sobre:

- A.** Los conflictos actuales generados por la intolerancia religiosa y el interés de unas religiones de predominar sobre otras.
- B.** Pérdida de valores en cada época (Edad Media, Renacimiento y en la actualidad de Colombia)
- C.** Vulneración de los derechos humanos durante la Edad Media
- D.** Principales conflictos en la antigüedad Vs Conflictos colombianos actuales
- E.** La justicia en la Edad Media y la justicia colombiana

5. Haz un listado de los personajes más representativos durante las épocas estudiadas y elabora un collage con dibujos, sus historias y su importancia.

6. Elabora una tabla o un gráfico con cada una de las cruzadas ocurridas durante la Edad Media, ten en cuenta: el objetivo, encargado, lugar de los hechos, causas, entre otros.

7. Plantea tu punto de vista sobre las ventajas que tiene la sociedad colombiana actual en comparación con la sociedad feudal

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura. y será sustentado a la docente.

RECURSOS: Cuaderno de notas, guías de estudio del núcleo desarrollo humano, internet, documentales o videos de YouTube, la Constitución Política de Colombia, libros de sociales, historia, geografía.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Beatriz Ossa Yepes

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA