

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

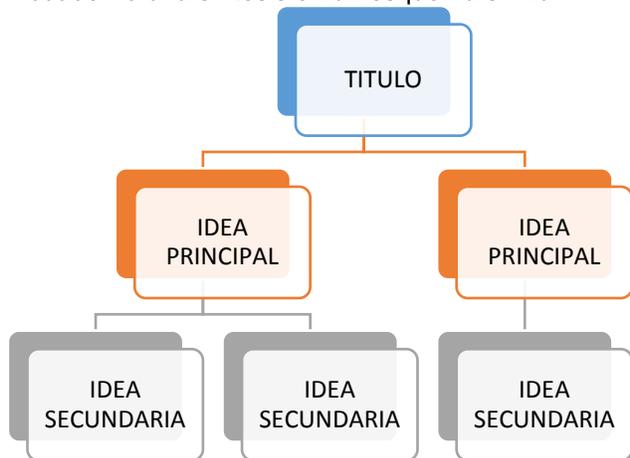
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Desarrollo humano	<b>GRADO:</b>	CLEI IV
<b>PERÍODO</b>	SEGUNDO	<b>AÑO:</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

- \* Interpretativa
- \* Argumentativa
- \* Propositiva
- \* Política
- \* Ética
- \* Ciudadana

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Organiza un cuadro de semejanza y diferencias colonialismo, imperialismo y capitalismo.
2. Realiza un mapa conceptual de una hoja de block, sobre el proceso de independencia de América latina.
3. Observa el siguiente video en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=3l8e9lW2p8>, llamado "INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (Documental)" con la información obtenida, elabora en tu cuaderno una síntesis en un esquema similar:



4. Realiza una caricatura, diseñada por ti, donde puedas evidenciar la discriminación en el imperialismo.
5. Realiza un dibujo de una página completa donde logres plasmar las atrocidades de la segunda guerra mundial, desde lo religioso y lo ético.
6. Realiza una infografía donde explique en qué consistió la Guerra de los Mil días.
7. Elabora un cuadro en el cual se establezcan las diferencias culturales en algunos aspectos de la Colombia durante los comienzos del siglo XX, con respecto al siglo XXI.

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias, se hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa. Se debe realizar sustentación de este plan de mejoramiento.

### RECURSOS:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse. (trabajo con las técnicas del trabajo escrito y con esta hoja de apoyo)
- El plan mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con

una valoración inferior a la esperada por este.

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**