

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO	Código	Versión 01	Página 1 de 5

ASIGNATURA: SOCIALES, ÉTICA ,RELIGIÓN	NÚCLEO DESARROLLO HUMANO	CLEI: 3	SABATINO
PERÍODO: 2		AÑO: 2019	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

LOGROS / COMPETENCIAS

- Reconocer la importancia de las ciencias sociales en la construcción de la sociedad.
- Comprender la aparición y la evolución de los seres humanos, como un hecho trascendental en el planeta.
- Manifestar una actitud positiva frente al conocimiento de la historia, como posibilidad de mejorar las relaciones sociales.
- Conocer la importancia de las principales civilizaciones de la antigüedad.
- Identificar aspectos importantes durante la organización de los imperios.

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Escribe los conceptos cultura y civilización en el siguiente recuadro y escribe la relación entre el uno y otro.

Cultura	Relación	Civilización
----------------	-----------------	---------------------

2. Haz un cuadro comparativo entre las características del hombre en el periodo paleolítico y el hombre neolítico.
3. Escribe las características que deben tener en cuenta para conformar una civilización, explica cada una.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO	Versión 01	Página 2 de 5

4. Relaciona la columna A con la columna B según corresponda:

A

B

Ciencias que estudian hechos, situaciones y fenómenos que afectan a toda la sociedad.

Relación entre las ciencias sociales

Ciencia social que nos permite conocer hechos y acontecimientos de la realidad ocurridos a lo largo del tiempo, sobre todo aquellos que tienen que ver con el hombre y la sociedad.

Las fuentes de la historia son documentos o materiales a partir de los cuales se genera o amplia un conocimiento y se divide en:

Edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea

En la prehistoria es el **periodo de la piedra tallada**.

Es el periodo de la piedra pulida en la prehistoria.

Primer metal en reemplazar a la piedra

Con esta nueva aleación se comenzó a fabricar nuevas armas, ornamentos y utensilios.

Paleolítico

Etapas de la historia

El cobre

Historia

Neolítico

El bronce

Geografía, Historia, Economía, política, sociología, psicología, antropología y lingüística.

Ciencias Sociales

Directa e indirecta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO	Versión 01	Página 3 de 5	

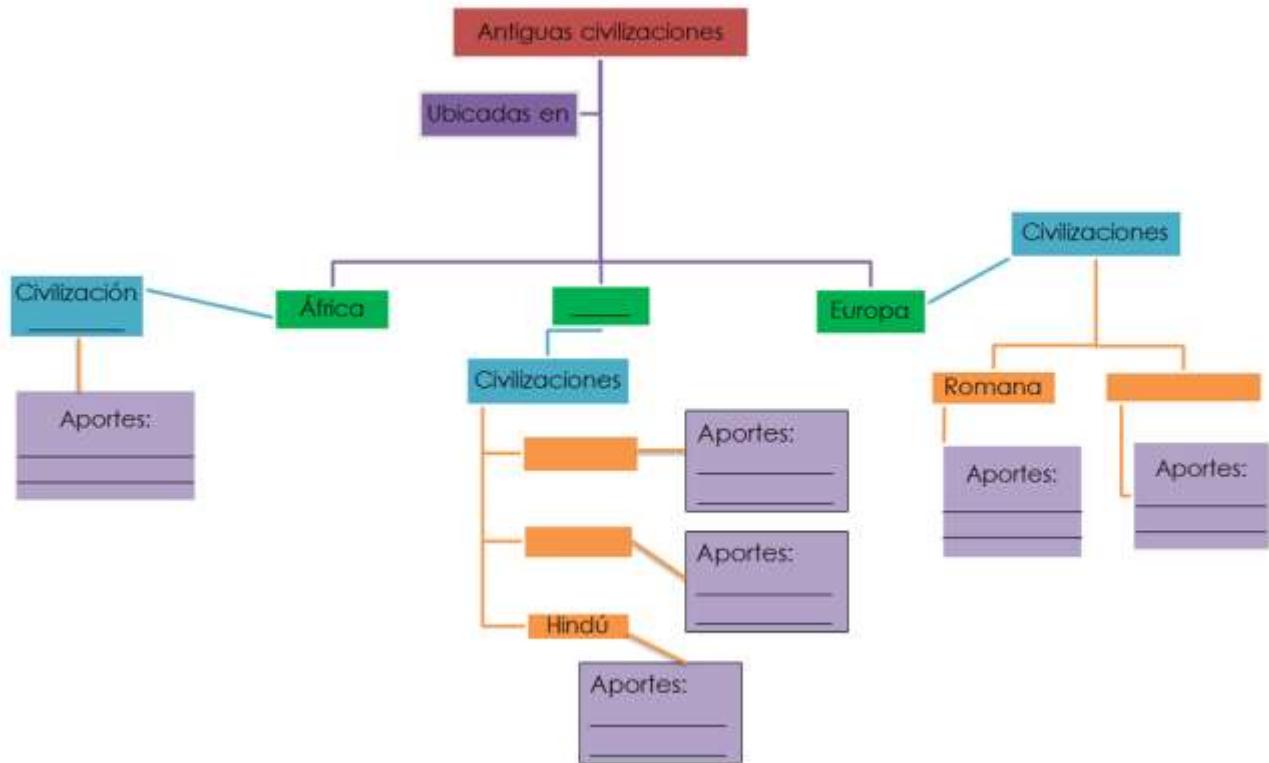
- 5.** Realiza un mapa conceptual sobre el continente de Asia y África teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
- Límites, Ubicación geográfica, Población, Relieve, Grupos que lo conforman, Diversidad, Religión y la Economía.
- 6.** Explica la importancia que tienen los ríos en el desarrollo de las civilizaciones.
- 7.** consulta y responde las siguientes preguntas:
- ¿Qué autoridad política predominaban en estas culturas?
 - ¿Cuál era la influencia de la iglesia en cada una de las culturas?
 - ¿En qué se parece la organización social de Mesopotamia a la de Grecia?
 - ¿Qué relación hay entre la religión que practicaba en la china a la India?
 - Segundo la religión del budismo ¿Cómo alcanza el hombre la pureza y la santidad?
 - ¿Cuál era la civilización que momificaba los cuerpos y porque?
 - En todas las civilizaciones hay esclavos ¿Cómo asocia esta organización social con la que está en Colombia actualmente?
 - ¿Cuál consideras el legado más importante de todas las civilizaciones?
 - ¿Cuál es la diferencia en la organización social de Grecia y Roma? ¿en qué se asemejan?
 - ¿Por qué los antiguos griegos no lograron un alto desarrollo en las técnicas productivas?
 - ¿Por qué la economía romana se consolidó gracias al comercio?
 - ¿Por qué en Roma se constituyó en uno de los imperios más fuertes de la antigüedad?
 - ¿Cuáles fueron las causas de la decadencia del imperio romano?
 - ¿Cómo estaba organizado el gobierno en la civilización Chino e India? Compáralos.
 - ¿En cuántos períodos se divide la edad de piedra? Nombra cada uno y explícalo.
 - ¿Por qué las llamamos civilizaciones fluviales?
 - ¿Qué quiere decir escritura pictográfica y cuneiforme? Explica
 - ¿Qué religión tenían en Mesopotamia y Egipto? Nombra sus principales dioses.
 - ¿Cuáles eran las características de las colonias que fundaban los griegos?
 - ¿Por qué la civilización Mesopotámica es también conocida como entre dos ríos?
 - ¿Cuál es la diferencia entre budismo e hinduismo?
 - ¿Cuál es la importancia de Sidhasra Gautama para el mundo Hindú?
 - ¿Qué misterios rodea la tumba de Tutankamón? Explícalos.
- 8.** Completa el siguiente cuadro con los aportes culturales de cada civilización (uno por civilización), y

 I.E.H.A.G.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO	Versión 01	Página 4 de 5	

escribe un ejemplo de cómo se aplica en la actualidad. Toma como base el ejemplo dado a continuación:

Legados	Utilidad actual
Pirámides de Egipto	Ayudan a la construcción de edificios y monumentos.

9. Completa el siguiente mapa conceptual según corresponda la información de las antiguas civilizaciones:



METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregarán en físico o por correo electrónico a la docente y será socializado. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO	Código	Versión 01	Página 5 de 5

de la práctica de consulta y de la lectoescritura.

RECURSOS

Cuaderno de notas, guías de estudio del núcleo de formación humana, internet, documentales o videos de YouTube, la Constitución Política de Colombia, libros de sociales, historia, geografía, libro competencias y estándares de ciencias sociales y educación en ciudadanía editorial educar.

OBSERVACIONES

Una vez terminado el plan de mejoramiento, hacer la respectiva entrega física o al correo electrónico: beatrizossayepes@gmail.com

Fecha de entrega del trabajo:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
--------------------------------------	--

Nombre del educador(a) Beatriz Ossa Yepes	Firma del educador(a)
---	------------------------------

Firma del estudiante:
