I.E.H.A.G.	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ**	
	Proceso: CURRICULAR	**Código**
Nombre del Documento: planes de mejoramiento	**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	NUCLEO DE DASARROLLO HUMANO	GRADO:	CLEI 2
PERÍODO	2	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

CONFLICTO
Distintas formas de enfrentar los conflictos.
EMOCIONES:
La Empatía

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Responde con tus palabras y los conceptos vistos en clase, las siguientes preguntas:

¿Qué entiendes por CONFLICTO?

¿En cuáles lugares que frecuentas puedes experimentar las situaciones de conflicto?

¿Qué entiendes por resolución pacífica de conflictos?

¿Qué son los derechos humanos?

¿Cuáles textos o tratados regulan la convivencia en la familia, escuela, barrio, ciudad o país?

¿Cuáles valores relacionas con el conflicto?

2. Resuelve la siguiente sopa de letras y luego construye con cada palabra una oración.

3. Descubre las emociones escondidas y luego selecciona la que es más común en tu ser.

4. Si la emoción que más te acompaña es negativa: escribe tres actitudes que debes asumir para mejorarla. Si es positiva, escribe tres razones por las cuales vives esa emoción y elabora un afiche sobre ella.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.	
RECURSOS: Fotocopia del taller. Exposición. Cartulina, colores, marcadores.	
OBSERVACIONES: Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia del estudiante, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Ángela Lucia Mejía Gómez