

EVALUACIÓN CLEI:3 NÚCLEO DESARROLLO HUMANO PERIODO: II

1 Las ciencias sociales estudian todas las situaciones que afectan a hombr/es y mujeres de una sociedad, ya que:

- Ayudan a comprender el desarrollo de la humanidad y a construir una sociedad más digna.
- Propician una reflexión respecto a los acontecimientos más importantes de la antigüedad.
- Estudian los aspectos físicos más relevantes de la geografía mundial.
- Actualizan permanentemente los datos sobr/e la economía nacional e internacional.

2 Si la economía analiza los recursos de los pueblos y las formas como estos han buscado satisfacer sus necesidades, y la política estudia las relaciones de poder, las formas de gobierno y las normas sociales. Se puede deducir que:

- La economía se preocupa por los cambios sociales y la política por las relaciones sociales.
- La economía reflexiona sobr/e la vida de los grupos y la política sobr/e las técnicas del trabajo colectivo.
- La economía estudia procesos de producción, intercambio y consumo de bienes mientras que la política se encarga del Estado y sus instituciones.
- La economía interpreta los fenómenos culturales de la sociedad y la política los comportamientos de los seres humanos.

3 Las fuentes de la historia son documentos o materiales a partir de los cuales se genera o amplía un conocimiento. Existen dos fuentes que son las directas e indirectas, dentro de las directas hay cuatro tipos que son:

- La tradición oral, investigaciones, narraciones y fuentes plásticas.
- Fuentes escritas o documentos, fuentes plásticas, narraciones y trabajos científicos.
- Trabajos científicos, narraciones, investigaciones de historiadores y novelas.
- La tradición oral, fuentes escritas o documentos, fuentes plásticas y fuentes audiovisuales.

4 Los artistas en la Grecia antigua no tenían prestigio y solo eran considerados como unos trabajadores manuales, de esta manera, la noción de arte era ajena a la antigua Grecia porque:

- Se desconocían los aportes de los otros pueblos.
- Se empleaban a los esclavos capturados en guerra.
- Habían muy pocos talleres y teatros.
- La finalidad del trabajo era eficiencia y competitividad.

5 Las edades o etapas de la historia son: la Edad antigua, la Edad Media, la Edad Moderna y la Edad Contemporánea. Tal forma de dividir la historia, tiene una visión:

- Religiosa debido al cristianismo.
- Eurocéntrica ya que está basada en hechos ocurridos en Europa.
- Oriental ya que se relaciona con procesos culturales.
- Occidental ya que se relaciona con procesos culturales.

6 La evolución humana necesito de un medio favorable, en un principio el homo era presa fácil para muchas especies. Sin embargo habitaba lugares donde abundaba la caza y los frutos silvestres para alimentarse, el clima era moderado y habían cuevas, árboles y sitios que les permitían refugiarse y defenderse. Por eso fue allí en donde los primeros hominos se organizaron en pequeños grupos, vivieron de la caza y construyeron un lenguaje articulado; de lo anterior se deduce que:

Son características del periodo paleolítico o Edad de piedra antigua, denominado así por lo rudimentario de los objetos que fabricaban.

Se habla de las características de la evolución del hombre desde la antigüedad hasta la actualidad.

Son características del periodo Neolítico donde se vivió del desarrollo de la agricultura.

Son características de la ganadería y de la agricultura que se desarrolló en el periodo paleolítico.

7 La cultura es el modo de vida que caracteriza a una sociedad; comprende su vivienda, religiosidad y conocimientos. Cuando una cultura desarrolla todos esos elementos, de manera que pueda adaptarse al medio, imponerse a él, sobrevivir, resolver sus problemas básicos (materiales y espirituales) y organizarse de manera estable durante largos periodos de tiempo, entonces se puede decir que:

La cultura es la formación del ser humano en todos sus aspectos.

Se le podría llamar sociedad ya que está consolidada y organizada.

Se le denomina civilizaciones ya que son culturas con vida urbana.

Se describe una sociedad con cultura.

8 De acuerdo con el lugar donde viven, las personas adaptan su medio y crean una cultura que los identifica y los hace diferentes a los demás grupos humanos, esto se debe a que cada grupo de personas que se reúnen con ánimos de tener una civilización, las características para saber cuándo un grupo de personas es llamado civilización son:

- Cultura, poder, Estado, economía, política, tradiciones y organizaciones sociales.
- Espacio geográfico propio, sociedades organizadas, economía, cultura y tradiciones.
- Espacio geográfico propio, sociedades organizadas, economía, un jefe de Estado y tradiciones.
- Sociedades organizadas, religión, jefe de Estado, economía, desarrollo cultural y social.

9 Hacia la mitad del cuarto milenio a.C., de manera gradual, los seres humanos dejaron de vivir en hordas y en clanes para hacerlo en comunidades urbanas y organizadas y disfrutando de la palabra escrita, para conocer el pasado y preservar el futuro. Esta revolución significó:

- La aparición de las primeras civilizaciones.
- El reemplazo de la agricultura por el arte.
- Una nueva oportunidad para la supervivencia.
- El fin de una fase de la historia humana.

10 En la India, la sociedad estaba organizada por castas. Estas eran:

- Brahmanes, campesinos, sacerdotes y esclavos.
- Brahmanes, Chatrias, vaisías, sudras y parias.
- Nobleza, patricios, plebeyos, campesinos y esclavos.
- Escribas, militares, sacerdotes y esclavos.

11 La estrecha franja de tierra en que vivían los fenicios, los obligó a buscar por el mar su desarrollo económico. Lo anterior indica que los fenicios:

- Vivían en territorios poco aptos para la agricultura.
- Permitieron la invasión de otros pueblos.
- Construyeron caminos a través de todo el país.
- Fueron grandes navegantes y comerciantes.

12 Los periodos en que se divide la historia de China corresponden a la supremacía de:

- Las clases sociales que tuvieron grandes variaciones a través del tiempo.
- Las religiones que se impusieron de acuerdo con el cambio y la época.
- Las dinastías que influyeron en el curso de la historia de la antigua China
- Las culturas que se establecieron en los márgenes de los ríos más importantes.

13 En Egipto y Mesopotamia, los sacerdotes ejercían la función de jueces, en Grecia la moral y la religión se confundían con el derecho. Los romanos establecieron normas fundamentadas en la razón, la equidad y la utilidad, independientes de la religión y de la moral. De lo anterior se deduce que:

- En el medio oriente se practicó la equidad.
- Los romanos sentaron las bases del derecho.
- Los griegos desarrollaron estudios de filosofía.
- Los egipcios y mesopotámicos tuvieron gobiernos despóticos.

14 La Antigua Grecia es conocida como la “cuna de la democracia” ya que fue donde surgió la democracia (gobierno del pueblo), caracterizada por ser una democracia restringida pues solo le permitían la participación a quienes eran considerados ciudadanos quienes representaban un importante número dentro de la población. De lo anterior se puede decir que estaban excluidos de toda participación política:

- Los extranjeros, las mujeres, los esclavos y los menores de edad.
- Esclavos, pobr/es y mujeres
- Menores de edad, pobr/es, metecos y hombr/es.
- Extranjeros, hombr/es, niños y mujeres.

15 Los arios fueron un pueblo invasor que al llegar a la India dividieron la sociedad hindú en castas para poder dominarla. Así cada individuo pertenecía a la misma casta que sus padres. Los invasores obligaron a creer que el objetivo de la vida era retornar a la fuerza original o Brahama y que para ello se debía ser puro a través de una vida virtuosa. La pureza se alcanzaba con la reencarnación y según su grado se nacía en la casta superior o casi perfecta o en alguna de las cuatro castas restantes. De la organización social de la India se deduce:

- La sociedad estaba jerarquizada por la adscripción religiosa al nacer.
- La jerarquización social basaba en intereses políticos y económicos.
- Es una división social de origen divino que impedía las rebeliones y mantenía el poder.
- La división de castas era funcional para la distribución de alimentos.

16 Hasta que al rey Hammurabi de Babilonia (1728 - 1686 a. C.) no se le ocurrió poner la ley por escrito, la gente estaba sometida al capricho de los jueces. Cada uno aplicaba la ley que le parecía y nadie sabía qué era legal y qué estaba fuera de la ley. Hammurabi elaboró un código, el primero de la historia, y ordenó que lo escribieran para que la gente lo conociera. El código era muy severo e imponía la pena de muerte para varios delitos y aplicaba la ley del talión: ojo por ojo, diente por diente. Hammurabi decía que el código debía servir para "disciplinar a los malos y evitar que el fuerte oprima al débil".
El hecho de hablar de unas primeras leyes significa que hay interés de hacer respetar los derechos de los otros, porque:

- No se establecen unos límites a los que no les importan los otros.
- Se busca mejorar la vida entre los habitantes de la comunidad y evitar conflictos.
- Las leyes no tienen nada que ver con el respeto entre las personas
- Las leyes no evitan ni buscan corregir los excesos de los que nos mandan.

17 El budismo como religión no concibe la idea de un dios o un ser supremo que controle el universo. La forma de liberarse de las bajas y miserias de la condición humana es por medio de la renunciación al deseo, que permite romper el ciclo de la reencarnación y escapar al sufrimiento de la existencia. Sus enseñanzas vienen de:

- Sidhartha Gautama.
- Lao Tse.
- Zoroastro.
- Dalai Lama.

18 El código de la civilización antigua que fue redactado por un Rey de Babilonia fue:

- El código de Hammurabi, que contemplaba entre sus leyes la de Talión.
- El código de los sumerios que se consideraba uno de los más antiguos.
- El código de la India, que buscaba mantener el orden social.
- El documento del Rey Lippit Hist, que pretendía perpetuarse con el poder.

19 Toda civilización tenía una estructura de organización social, la jerarquía en la civilización de Egipto era conformada por:

- Faraón, plebeyos, nobles y esclavos.
- Patricios, faraón, vasijas y parias.
- Brahmanes, sudras, nobleza y campesinos.
- Faraón, nobleza, escribas, militares, campesinos y esclavos

20 La civilización de Mesopotamia fue una de las más avanzadas en su cultura debido a sus grandes aportes a las actuales sociedades, cuales fueron dichos aportes:

- La numeración decimal, pólvora, papel y la escritura jeroglífica.
- Avances en la astronomía, observación de eclipses y geometría.
- Numeración sexagesimal, escritura cuneiforme, fórmulas para medir superficies.
- Escritura jeroglífica, numeración sexagesimal, pólvora, seda.

21 En las civilizaciones orientales, las familias eran patriarcales, es decir, que la autoridad y el mando estaban en manos del padre de familia; si en la actualidad se mantiene la misma estructura de poder de familia se corre el riesgo de:

- Formar personas que desconocen su realidad y por tanto no participan de la vida social como lo exige el sistema democrático actual.
- Atentar contra el derecho de los niños, niñas y las mujeres, pues el sistema actual todos estamos en condiciones de participar y decidir.
- Crear un Estado autoritario donde sólo opinan los hombr/es, descuidando al resto de la sociedad.
- Generar una sociedad que se olvida de valores como la pluralidad, el respeto por la dignidad y el reconocimiento de la libertad de las demás personas.

22 Lo conformaban grandes terratenientes, descendientes de los primeros habitantes de roma, se agrupaban en gens o grupo de familiares amplios con un antepasado común. Reconocían la autoridad de un jefe de familia o páter familias. Era el único grupo que tenía todo el poder y la mayor parte de la riqueza. De lo anterior se deduce que:

- Era la clase social de los patricios.
- Era la clase social de los esclavos.
- Era la clase social de los plebeyos.
- Era la clase social de los monarcas.

23 El imperio romano cae por varias razones, entre ellas el gran crecimiento del territorio y un imperio que priorizó lo militar sobr/e el autoabastecimiento de todos los habitantes en los diferentes territorios y polarizó la riqueza. De lo anterior se puede decir que es por ello que en la administración:

- Los habitantes de los diferentes territorios tenían acceso desigual a la riqueza.
- Los pobr/es perdieron su fe en el imperio y decidieron unirse a los germanos.
- Se debilitó la gobernabilidad en muchas provincias y los generales al mando tomaron el poder.
- Se redujo de forma inevitable la antigua prosperidad de la paz romana, instaurada por Augusto.

24 La ubicación del concepto imperio se refleja en los primeros escritos para hablar de la organización que se dio entre unos pueblos con otros, a partir de algún elemento de dominación, en los aspectos sociales, política, economía y cultural, entre otros. En consecuencia la organización por imperios es:

- Innata al ser humano y a su voluntad.
- El resultado de luchas por el poder político.
- La respuesta a un tipo de organización.
- El trabajo de pocos sobr/e muchos.

25 Cuando se utiliza el termino polis, se hace referencia a:

- Un modelo político Ciudad -Estado.
- Una comunidad de ciudadanos autónomos e independientes
- Ciudadanos en el gobierno a través de asambleas.
- Una forma de gobernar muy difundido en la antigüedad.