

EVALUACIÓN PERIODO II GRADO 8°

1

Aunque se trata de algo que vemos y usamos prácticamente todos los días, no todos saben que materiales como el plástico pueden tardar más de cien años en biodegradarse. Los “desechables” (usados tan solo unas pocas horas o minutos) representan quizás el más alto porcentaje del problema: bolsas y vasos plásticos, botellas PET (como las de agua), pitillos, platos y cubiertos de icopor, entre otros.

Es una realidad que debemos reconocer para empezar a trabajar en soluciones. En este sentido, una ciudad de la talla de san francisco (california, estados unidos) constituye un ejemplo por considerar; allí se vienen implementando medidas orientadas a la restricción del uso y consumo de botellas plásticas (la mayoría con agua), con el fin de que, a 2020, estén hayan desaparecido de los vertederos territoriales. La iniciativa parte de la conciencia de que, para la fabricación de estos envases, son necesarios millones de barriles de petróleo, sin hablar de la alta cantidad de gases emitidos durante el proceso o el preocupante consumo de agua y electricidad para el mismo, todo lo cual redundo en una fatal suma para un elemento de uso efimero. Ahora bien, hay que anotar que, de acuerdo con un estudio de los ángeles times, cada norteamericano consume alrededor de 167 botellas de agua al año, de las cuales solo se reciclan 68(23%).

Son datos que deben tenerse presentes para empezar a pensar sobr/e el tema en Colombia, un país donde la posible construcción de una cultura ecológica suele verse afectada por prácticas políticas inconscientes, afán de copiar modelos de consumo inmediatistas e inconsciencia con respecto a los problemas ambientales y el papel de cada individuo en los mismos.El texto presenta un problema de desarrollo sostenible ambiental porque:

- a. Esta relacionado con el problema educativo .
- B. Esta relacionado con la falta de cultura ambiental, estamos destruyendo el planeta.
- c.Esta relacionado con la sostenibilidad, estamos protejiendo el planeta
- D.Esta relacionado con el comportamiento de un verdadero ciudadano.

2 Aunque se trata de algo que vemos y usamos prácticamente todos los días, no todos saben que materiales como el plástico pueden tardar más de cien años en biodegradarse. Los “desechables” (usados tan solo unas pocas horas o minutos) representan quizás el más alto porcentaje del problema: bolsas y vasos plásticos, botellas PET (como las de agua), pitillos, platos y cubiertos de icopor, entre otros.

Es una realidad que debemos reconocer para empezar a trabajar en soluciones. En este sentido, una ciudad de la talla de san francisco (california, estados unidos) constituye un ejemplo por considerar; allí se vienen implementando medidas orientadas a la restricción del uso y consumo de botellas plásticas (la mayoría con agua), con el fin de que, a 2020, estén hayan desaparecido de los vertederos territoriales. La iniciativa parte de la conciencia de que, para la fabricación de estos envases, son necesarios millones de barriles de petróleo, sin hablar de la alta cantidad de gases emitidos durante el proceso o el preocupante consumo de agua y electricidad para el mismo, todo lo cual redundaría en una fatal suma para un elemento de uso efímero. Ahora bien, hay que anotar que, de acuerdo con un estudio de los ángeles times, cada norteamericano consume alrededor de 167 botellas de agua al año, de las cuales solo se reciclan 68(23%).

Son datos que deben tenerse presentes para empezar a pensar sobre el tema en Colombia, un país donde la posible construcción de una cultura ecológica suele verse afectada por prácticas políticas inconscientes, afán de copiar modelos de consumo inmediatistas e inconsciencia con respecto a los problemas ambientales y el papel de cada individuo en los mismos. De los elementos planteados en el texto tiene mayor impacto ambiental :

- a. Bolsas plasticas.
- b. Botellas plasticas.
- c. Pitillos.
- d. Empaques plasticos.

3 Aunque se trata de algo que vemos y usamos prácticamente todos los días, no todos saben que materiales como el plástico pueden tardar más de cien años en biodegradarse. Los “desechables” (usados tan solo unas pocas horas o minutos) representan quizás el más alto porcentaje del problema: bolsas y vasos plásticos, botellas PET (como las de agua), pitillos, platos y cubiertos de icopor, entre otros.

Es una realidad que debemos reconocer para empezar a trabajar en soluciones. En este sentido, una ciudad de la talla de san francisco (california, estados unidos) constituye un ejemplo por considerar; allí se vienen implementando medidas orientadas a la restricción del uso y consumo de botellas plásticas (la mayoría con agua), con el fin de que, a 2020, estén hayan desaparecido de los vertederos territoriales. La iniciativa parte de la conciencia de que, para la fabricación de estos envases, son necesarios millones de barriles de petróleo, sin hablar de la alta cantidad de gases emitidos durante el proceso o el preocupante consumo de agua y electricidad para el mismo, todo lo cual redundaría en una fatal suma para un elemento de uso efímero. Ahora bien, hay que anotar que, de acuerdo con un estudio de los ángeles times, cada norteamericano consume alrededor de 167 botellas de agua al año, de las cuales solo se reciclan 68(23%).

Son datos que deben tenerse presentes para empezar a pensar sobre el tema en Colombia, un país donde la posible construcción de una cultura ecológica suele verse afectada por prácticas políticas inconscientes, afán de copiar modelos de consumo inmediatistas e inconsciencia con respecto a los problemas ambientales y el papel de cada individuo en los mismos. ¿Qué pretende el autor del texto cuando menciona el afán de copiar modelos del consumismo inmediatista ?

- a. Pretende calcular el consumo del plástico en el mundo.
- b. Es necesario saber inmediatamente el porcentaje de compras de los objetos reciclables.
- c. La información nunca está actualizada.
- d. Las personas llevadas por la publicidad , quieren " aprovechar" "todas las ofertas"

4 DESARROLLO HUMANO El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas: . una vida larga y saludable .la oportunidad de adquirir conocimientos y educarse. .el acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna. Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente difícil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo que más desea. Al ser un proceso, el desarrollo humano tiene en cuenta: . la formación de capacidades:educación y formación que hace que las personas desarrollen habilidades;también se refiere al buen estado de salud mental, físico y emocionalque permite ese desarrollo. . El uso de las capacidades adquiridas actividades a las que se dedica cada persona(producción o creación, actividades sociales, políticas o económicas. Adecuación de texto de editorial norma De acuerdo al texto anterior el desarrollo humano está relacionado con:

- a. El crecimiento económico del país.
- b.El nivel de sostenibilidad.
- c. El ingreso nacional bruto.
- d. las capacidades de las personas

5 El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas: . una vida larga y saludable .la oportunidad de adquirir conocimientos y educarse. .el acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna. Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente difícil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo que más desea. Al ser un proceso, el desarrollo humano tiene en cuenta: . la formación de capacidades:educación y formación que hace que las personas desarrollen habilidades;también se refiere al buen estado de salud mental, físico y emocionalque permite ese desarrollo. . El uso de las capacidades adquiridas actividades a las que se dedica cada persona(producción o creación, actividades sociales, políticas o económicas. Adecuación de texto de editorial norma Según el texto desarrollo humano es:

- a.El IDHes un indicador del nivel de insostenibilidad de las personas.
- b.Crecimiento económico es sinónimo de desarrollo humano.
- c.El desarrollo humano no revisa las capacidades de las personas.
- d. Desarrollo humano es vida saludable y con acceso a educación y recursos.

6 EL DESARROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE. Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro. texto adecuado de libro editorial norma. qué es sostenibilidad?

- a. Explotar y gastar los recursos naturales.
- b. Sostener un estilo de vida alto
- c. Mantener una producción constante.
- d. Gastar los recursos pensando en el futuro.

7 EL DESARROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE. Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro. texto adecuado de libro editorial norma. El modelo insostenible se caracteriza por.

- a. En mantener la producción constante.
- b. Gastar los recursos pensando en el futuro.
- c. Consumir y explotar todos los recursos en beneficio de su crecimiento económico inmediato, sin pensar en las futuras generaciones.
- d. Consumir y explotar los recursos naturales pensando en futuras generaciones

8

Mahatma Gandhi.

Uno de los problemas más evidentes por enfrentar en el camino hacia el consumo responsable es el llamado “consumismos”: medir la felicidad de acuerdo con la capacidad de consumir mucho, cada vez más rápido y de forma desmedida bienes y servicios, muchos de los cuales resultan en realidad innecesarios. Como ejemplos destacados, se tienen los siguientes, excepto:

- a. Usar y tirar
- b. “Actualización innecesaria”
- c. Compras por moda
- d. Comprar artículos de primera necesidad.

9

Pràcticas más conscientes de consumo representan beneficios económicos, ambientales y de salud.

Los hábitos y necesidades cotidianas de la humanidad demandan el uso y consumo de diversos objetos, productos, sistemas y aparatos; los cuales contribuyen a la idea general de "bienestar". Es evidente que el estilo de vida se basa en ideas, proyectos y gustos, panorama que aparece encadenar a determinados paradigmas y rutinas inamovibles. Sin embargo, lo cierto es que, una vez se toma conciencia del papel de cada uno, así como de su posible huella en el mundo, es posible comenzar a entender la importancia de reflexionar sobr/e las prácticas de consumo, de preguntarse qué es en realidad imprescindible y qué acciones o procesos modificar o adelantar en la vida diaria en pro del desarrollo sostenible (entendiendo este como la capacidad de satisfacer las necesidades humanas actuales sin perjuicio no agotamiento de los recursos para las generaciones futuras). En el texto nos dan a entender que debemos tener :

- a. Pràcticas más conscientes de consumo representan beneficios económicos, ambientales y de salud.
- b. Pràcticas no conscientes de consumo representan beneficios económicos, ambientales y de salud.
- c. Pràcticas más conscientes de consumo que no representan beneficios económicos, ambientales y de salud.
- d. Pràcticas más inconscientes de consumo representan beneficios económicos, ambientales y de salud.

10

El desarrollo **sostenible** es un concepto definido en el Informe Brundtland de 1987, elaborado por distintas naciones, y que se refiere al desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades. 10 jul. 2013

¿Sabes qué es el desarrollo sostenible? - Blogs - IMF Business School

<https://blogs.imf-formacion.com/blog/corporativo/gestion.../que-es-desarrollo-sostenible/>

Segùn el texto que es actividad sostenible?

a. Es aquella que se puede mantener asegurando su renovacion

b. Es aquella que busca el uso de los recursos naturales

c. Es aquella que usa los recursos naturales sin moderacion

d. Es aquella que se puede mantener sin asegurar ser renovada

11

¿cual de estos no es un problema en cuanto a transporte en el desarrollo sostenible?

a. Gran cantidad de gasto energético

b. Sobr/e cupo en el transporte

c. Contaminación y el gasto de recursos energéticos

d. Gran cantidad de contaminación por gases

12 Se puede llamar **desarrollo sostenible**, a qué **desarrollo que es** capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. ... Por ejemplo, cortar árboles de un bosque asegurando la repoblación es una actividad **sostenible**.

¿Que es el desarrollo sostenible?

- a. Es aquel que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer el ambiente
- b. Proceso por el cual se mide el gasto energético mundial
- c. Mide la cantidad monetaria de los países
- d. Es aquel que no es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer el ambiente

13 ¿Que no debe haber en una sociedad sostenible?

- a. Búsqueda de ideas para favorecer la ecología
- b. Regeneración de los recursos naturales
- c. Un daño significativo a los sistemas naturales
- d. Diseñar proyectos ambientales

14

Según la imagen el desarrollo sostenible tiene que ver con:



- a. Con las compras compulsivas
- b. Con todo lo negativo de la comunidad.
- c. Con todo lo que propicia desarrollo
- d. Con todo lo que tiene relación insostenible

15 El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas:

- . una vida larga y saludable
- . la oportunidad de adquirir conocimientos y educarse.
- . el acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna.

Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente difícil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo que más desea.

Al ser un proceso, el desarrollo humano tiene en cuenta:

. la formación de capacidades: educación y formación que hace que las personas desarrollen habilidades; también se refiere al buen estado de salud mental, físico y emocional que permite ese desarrollo.

. El uso de las capacidades adquiridas en actividades a las que se dedica cada persona (producción o creación, actividades sociales, políticas o económicas).

Adecuación de texto de editorial norma

Según el texto desarrollo humano es:

a. El IDH es un indicador del nivel de insostenibilidad de las personas.

b. Crecimiento económico es sinónimo de desarrollo humano.

c. El desarrollo humano no revisa las capacidades de las personas.

d. Desarrollo humano es vida saludable y con acceso a educación y recursos.

EL DESARROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE.

16 Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro.

texto adecuado de libro editorial norma.

¿qué es sostenibilidad?

a. Explotar y gastar los recursos naturales.

b. Sostener un estilo de vida alto

c. Mantener una producción constante.

d. Gastar los recursos pensando en el futuro.

EL DESARROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE.

- 17 Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro.
texto adecuado de libro editorial norma.
El modelo insostenible se caracteriza por.

- a. En mantener la producción constante.
- b. Gastar los recursos pensando en el futuro.
- c. Consumir y explotar todos los recursos en beneficio de su crecimiento económico inmediato, sin pensar en las futuras generaciones.
- d. Consumir y explotar los recursos naturales pensando en futuras generaciones

EL DESARROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE.

- 18 Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro.
texto adecuado de libro editorial norma.

La siguiente acción no obstruye el camino hacia la producción sostenible:

- a. Mala gestión de residuos sólidos
- b. Emisiones de gases contaminantes
- c. Uso excesivo de petróleo y carbón
- d. Ahorro de agua

19

<https://www.google.com.co/imgres?>

La imagen y el texto me dicen que:

- a. Todos los ciudadanos debemos cuidar y proteger el medio ambiente
- b. Todos los ciudadanos debemos cuidar y proteger solamente sus pertenencias
- c. Todos los ciudadanos no debemos cuidar y proteger el medio ambiente
- d. Todos los ciudadanos no tenemos el deber de proteger el medio ambiente

20

De la buena gestión de los recursos naturales depende la vida del ser humano en el planeta .Por eso se necesita que toda acción esté encaminada a disminuir los daños sobr/e el medio ambiente, causados por el consumo de los recursos naturales que perjudican su preservación .¿Cuál de las siguientes acciones perjudican el uso razonable de los recursos naturales?

- a. Usar productos biodegradables o envases, bolsas y materiales fáciles de reciclar.
- b. Conservar llimpios los parques para el beneficio del ambiente.
- c. El consumo irracional de energía, usando bombillos tradicionales.
- d. Hacer fogatas tomando las precauciones necesarias a fin de evitar incendios.