

CÍVICA Y CÁTEDRA ABADISTA PARA LA PAZ

PERIODO II

¹ Las alternativas de solución a los diversos problemas ambientales deben ser el producto de las decisiones responsables de los individuos, las comunidades y en últimas de la sociedad, atendiendo a los criterios de valoración de su entorno, íntimamente relacionados con el sentido de pertenencia y, por ende, con los criterios de identidad.

La mayoría de los problemas ambientales del mundo actual son esencialmente causados por el hombre. El papel del hombre es, por tanto, crucial, ya que es su actitud hacia el medio ambiente humano y natural la que ha configurado el medio ambiente de hoy. Obviamente que el cambio de su actitud y la conducta del hombre están relacionadas directamente con el sistema de valores de la sociedad contemporánea. Históricamente, los valores individuales y sociales no siempre han estado en los mejores intereses de preservar un ambiente de calidad.

La crisis ambiental actual obliga al hombre a reexaminar sus valores y a alterarlos en cuanto sea necesario a fin de asegurar la supervivencia humana. Se debe formular un sistema de valores de prioridades ecológicas para que lleguen a ser leyes mundiales. Se debe pensar que cada ser humano tiene derecho a vivir y satisfacer sus necesidades básicas.

En el texto, la palabra *relevante* quiere decir

Fuente: adaptado de

Télez, Omar (2010). La ética ambiental. Fundación Sociedad del Conocimiento. Recuperado de http://rayatuestilo.com/index.php?option=com_content&view=article&id=48:la-etica-ambiental&catid=35:libros

- A. distinguido
- B. famoso
- C. acreditado
- D. sobresaliente

2 Las alternativas de solución a los diversos problemas ambientales deben ser el producto de las decisiones responsables de los individuos, las comunidades y en últimas de la sociedad, atendiendo a los criterios de valoración de su entorno, íntimamente relacionados con el sentido de pertenencia y, por ende, con los criterios de identidad.

La mayoría de los problemas ambientales del mundo actual son esencialmente causados por el hombre. El papel del hombre es, por tanto, crucial, ya que es su actitud hacia el medio ambiente humano y natural la que ha configurado el medio ambiente de hoy. Obviamente que el cambio de su actitud y la conducta del hombre están relacionadas directamente con el sistema de valores de la sociedad contemporánea. Históricamente, los valores individuales y sociales no siempre han estado en los mejores intereses de preservar un ambiente de calidad.

La crisis ambiental actual obliga al hombre a reexaminar sus valores y a alterarlos en cuanto sea necesario a fin de asegurar la supervivencia humana. Se debe formular un sistema de valores de prioridades ecológicas para que lleguen a ser leyes mundiales. Se debe pensar que cada ser humano tiene derecho a vivir y satisfacer sus necesidades básicas.

El primer párrafo quiere decir:

Fuente: adaptado de

Téllez, Omar (2010). La ética ambiental. Fundación Sociedad del Conocimiento. Recuperado de http://rayatuestilo.com/index.php?option=com_content&view=article&id=48:la-etica-ambiental&catid=35:libros

- A. la ética ambiental debe incluirse en los programas de educación para que genere nuevos comportamientos frente al ambiente.
- B. ya que la ética es importante en el manejo del ambiente debe incluirse en los programas de educación de los colectivos
- C. La ética debe ser pilar fundamental en la educación ambiental y en la concientización de los colectivos
- D. La ética es un proceso de educación de los colectivos para crear conciencia del ambiente a nivel local y global

3 Las alternativas de solución a los diversos problemas ambientales deben ser el producto de las decisiones responsables de los individuos, las comunidades y en últimas de la sociedad, atendiendo a los criterios de valoración de su entorno, íntimamente relacionados con el sentido de pertenencia y, por ende, con los criterios de identidad.

La mayoría de los problemas ambientales del mundo actual son esencialmente causados por el hombre. El papel del hombre es, por tanto, crucial, ya que es su actitud hacia el medio ambiente humano y natural la que ha configurado el medio ambiente de hoy. Obviamente que el cambio de su actitud y la conducta del hombre están relacionadas directamente con el sistema de valores de la sociedad contemporánea. Históricamente, los valores individuales y sociales no siempre han estado en los mejores intereses de preservar un ambiente de calidad.

La crisis ambiental actual obliga al hombre a reexaminar sus valores y a alterarlos en cuanto sea necesario a fin de asegurar la supervivencia humana. Se debe formular un sistema de valores de prioridades ecológicas para que lleguen a ser leyes mundiales. Se debe pensar que cada ser humano tiene derecho a vivir y satisfacer sus necesidades básicas.

De acuerdo con el texto se puede deducir que:

Fuente: adaptado de

Téllez, Omar (2010). La ética ambiental. Fundación Sociedad del Conocimiento. Recuperado de http://rayatuestilo.com/index.php?option=com_content&view=article&id=48:la-etica-ambiental&catid=35:libros

- A. la situación actual del medio ambiente es el resultado de las acciones y actitudes del hombre en el pasado
- B. el medio ambiente es consecuencia del desarrollo histórico que se ha dado en toda la humanidad
- C. el medio ambiente determina los valores individuales y sociales que debe configurar el hombre en su desarrollo
- D. para que el medio ambiente se desarrolle históricamente el hombre debe cambiar su sistema de valores

4 Las alternativas de solución a los diversos problemas ambientales deben ser el producto de las decisiones responsables de los individuos, las comunidades y en últimas de la sociedad, atendiendo a los criterios de valoración de su entorno, íntimamente relacionados con el sentido de pertenencia y, por ende, con los criterios de identidad.

La mayoría de los problemas ambientales del mundo actual son esencialmente causados por el hombre. El papel del hombre es, por tanto, crucial, ya que es su actitud hacia el medio ambiente humano y natural la que ha configurado el medio ambiente de hoy. Obviamente que el cambio de su actitud y la conducta del hombre están relacionadas directamente con el sistema de valores de la sociedad contemporánea. Históricamente, los valores individuales y sociales no siempre han estado en los mejores intereses de preservar un ambiente de calidad.

La crisis ambiental actual obliga al hombre a reexaminar sus valores y a alterarlos en cuanto sea necesario a fin de asegurar la supervivencia humana. Se debe formular un sistema de valores de prioridades ecológicas para que lleguen a ser leyes mundiales. Se debe pensar que cada ser humano tiene derecho a vivir y satisfacer sus necesidades básicas.

Según el texto la falta de cultura ambiental puede afectar el desarrollo:

Fuente: adaptado de

Téllez, Omar (2010). La ética ambiental. Fundación Sociedad del Conocimiento. Recuperado de http://rayatuestilo.com/index.php?option=com_content&view=article&id=48:la-etica-ambiental&catid=35:libros

A. De la tecnología.

B. Producción insostenible

C. Producción sostenible.

D. Sistema educativo



<https://www.elimparcial.es/galerias-noticias/galerias/88567/medium/cont.desarrollo.jpg>

Esta imagen demuestra que:

- A. El ser humano esta contribuyendo el camino hacia de la producciòn sostenible
- B.El ser humano esta obstruyendo el camino hacia de la producciòn sostenible
- C.El ser humano esta cononstruyendo el camino hacia de la producciòn sostenible
- D. El ser humano esta utilizando eficientemente el camino hacia de la producciòn sostenible

6 Debido a la crisis en la industria hacia finales de los años 70 del siglo XX empezaron a dejarse sentir algunos efectos negativos del efecto modernizador en Colombia; y aquella política en educación, sinónimo de trabajo, mejores salarios y de movilidad social, no respondía ya a la realidad nacional. Ante tal situación se hizo necesario introducir transformaciones en el significado social de la educación.

Estas transformaciones en el significado social de la educación fueron necesarias, ya que:

- a. La mayor parte del territorio colombiano carecía de tecnificación industrial.
- b. La actividad docente está orientada hacia la capacitación en áreas especializadas del conocimiento.
- c. El estancamiento de la industria nacional se debía a problemas del sector educativo.
- d. La relación entre formación y empleo había perdido vigencia en Colombia.

7 Debido a la crisis en la industria hacia finales de los años 70 del siglo XX empezaron a dejarse sentir algunos efectos negativos del efecto modernizador en Colombia; y aquella política en educación, sinónimo de trabajo, mejores salarios y de movilidad social, no respondía ya a la realidad nacional. Ante tal situación se hizo necesario introducir transformaciones en el significado social de la educación.

Se podría decir entonces que la educación en Colombia sirve para:

- a. El fortalecimiento de las instituciones nacionales.
- b. Una movilidad social y una mejor calidad de vida que corresponde con una formación académica.
- c. La modernización del país en términos político económicos.
- d. Nada, ya que no es coherente con la realidad del país.

8 Aunque se trata de algo que vemos y usamos prácticamente todos los días, no todos saben que materiales como el plástico pueden tardar más de cien años en biodegradarse. Los “desechables” (usados tan solo unas pocas horas o minutos) representan quizás el más alto porcentaje del problema: bolsas y vasos plásticos, botellas PET (como las de agua), pitillos, platos y cubiertos de icopor, entre otros. Es una realidad que debemos reconocer para empezar a trabajar en soluciones. En este sentido, una ciudad de la talla de San Francisco (California, Estados Unidos) constituye un ejemplo por considerar; allí se vienen implementando medidas orientadas a la restricción del uso y consumo de botellas plásticas (la mayoría con agua), con el fin de que, a 2020, estén hayan desaparecido de los vertederos territoriales. La iniciativa parte de la conciencia de que, para la fabricación de estos envases, son necesarios millones de barriles de petróleo, sin hablar de la alta cantidad de gases emitidos durante el proceso o el preocupante consumo de agua y electricidad para el mismo, todo lo cual redundaría en una fatal suma para un elemento de uso efímero. Ahora bien, hay que anotar que, de acuerdo con un estudio de los Angeles Times, cada norteamericano consume alrededor de 167 botellas de agua al año, de las cuales solo se reciclan 68 (23%). Son datos que deben tenerse presentes para empezar a pensar sobre el tema en Colombia, un país donde la posible construcción de una cultura ecológica suele verse afectada por prácticas políticas inconscientes, afán de copiar modelos de consumo inmediatistas e inconsciencia con respecto a los problemas ambientales y el papel de cada individuo en los mismos. El texto presenta un problema de desarrollo sostenible ambiental porque:

- a. Esta relacionado con el problema educativo .
- B. Esta relacionado con la falta de cultura ambiental, estamos destruyendo el planeta.
- c. Esta relacionado con la sostenibilidad, estamos protejiendo el planeta
- D. Esta relacionado con el comportamiento de un verdadero ciudadano.

9 DESARROLLO HUMANO El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas: . una vida larga y saludable .la oportunidad de adquirir conocimientos y educarse. .el acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna. Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente difícil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo que más desea. Al ser un proceso, el desarrollo humano tiene en cuenta: . la formación de capacidades:educación y formación que hace que las personas desarrollen habilidades;también se refiere al buen estado de salud mental, físico y emocional que permite ese desarrollo. . El uso de las capacidades adquiridas actividades a las que se dedica cada persona(producción o creación, actividades sociales, políticas o económicas. Adecuación de texto de editorial norma De acuerdo al texto anterior el desarrollo humano está relacionado con:

- a. El crecimiento económico del país.
- b.El nivel de sostenibilidad.
- c. El ingreso nacional bruto.
- d. las capacidades de las personas

10 EL DESARROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE. Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro. texto adecuado de libro editorial norma. El modelo insostenible se caracteriza por.

- a. En mantener la producción constante.
- d.Gastar los recursos pensando en el futuro.
- c.. Consumir y explotar todos los recursos en beneficio de su crecimiento económico inmediato, sin pensar en las futuras generaciones.
- d.Consumir y explotar los recursos naturales pensando en futuras generaciones

11 EL DESARROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE. Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro. texto adecuado de libro editorial norma. ¿qué es sostenibilidad?

- a. Explotar y gastar los recursos naturales.
- b.Sostener un estilo de vida alto
- c. Mantener una producción constante.
- d.Gastar los recursos pensando en el futuro.

12 EL DESARROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE. Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. Una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible, cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro. Texto adecuado de libro editorial norma. El modelo insostenible se caracteriza por.

- a. En mantener la producción constante.
- b. Gastar los recursos pensando en el futuro.
- c. Consumir y explotar todos los recursos en beneficio de su crecimiento económico inmediato, sin pensar en las futuras generaciones.
- d. Consumir y explotar los recursos naturales pensando en futuras generaciones

13 Mahatma Gandhi. Uno de los problemas más evidentes por enfrentar en el camino hacia el consumo responsable es el llamado "consumismos": medir la felicidad de acuerdo con la capacidad de consumir mucho, cada vez más rápido y de forma desmedida bienes y servicios, muchos de los cuales resultan en realidad innecesarios. Como ejemplos destacados, se tienen los siguientes, excepto:

- a. Usar y tirar
- b. "Actualización innecesaria"
- c. Compras por moda
- d. Comprar artículos de primera necesidad.

14 Prácticas más conscientes de consumo representan beneficios económicos, ambientales y de salud. Los hábitos y necesidades cotidianas de la humanidad demandan el uso y consumo de diversos objetos, productos, sistemas y aparatos; los cuales contribuyen a la idea general de "bienestar". Es evidente que el estilo de vida se basa en ideas, proyectos y gustos, panorama que aparece encadenar a determinados paradigmas y rutinas inamovibles. Sin embargo, lo cierto es que, una vez se toma conciencia del papel de cada uno, así como de su posible huella en el mundo, es posible comenzar a entender la importancia de reflexionar sobre las prácticas de consumo, de preguntarse qué es en realidad imprescindible y qué acciones o procesos modificar o adelantar en la vida diaria en pro del desarrollo sostenible (entendiendo este como la capacidad de satisfacer las necesidades humanas actuales sin perjuicio ni agotamiento de los recursos para las generaciones futuras). En el texto nos dan a entender que debemos tener:

- a. Prácticas más conscientes de consumo representan beneficios económicos, ambientales y de salud.
- b. Prácticas no conscientes de consumo representan beneficios económicos, ambientales y de salud.
- c. Prácticas más conscientes de consumo que no representan beneficios económicos, ambientales y de salud.
- d. Prácticas más inconscientes de consumo representan beneficios económicos, ambientales y de salud.

15

El trabajo decente sintetiza las aspiraciones de las personas durante su vida laboral. Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, y la igualdad de oportunidades y trato para todos, mujeres y hombr/es.

Para conseguir este trabajo decente, uno de los instrumentos que los Servicios Públicos de Empleo deben mantener, desarrollar y profundizar son los "Itinerarios Personalizados de Inserción", como forma de atención personalizada que gestione las políticas activas de empleo de forma más efectiva y afectiva.

El trabajo decente dignifica al ser humano porque:

- a. Permite el desarrollo de capacidades y ofrece satisfacciones personales.
- b. No permite el desarrollo de capacidades ni ofrece satisfacción personal
- c. Permite el desarrollo de capacidades , pero ofrece muy pocas satisfacciones personales.
- d. No permite el desarrollo de capacidades , pero ofrece satisfacciones personales.

16

El trabajo decente sintetiza las aspiraciones de las personas durante su vida laboral. Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, y la igualdad de oportunidades y trato para todos, mujeres y hombr/es.

Para conseguir este trabajo decente, uno de los instrumentos que los Servicios Públicos de Empleo deben mantener, desarrollar y profundizar son los "Itinerarios Personalizados de Inserción", como forma de atención personalizada que gestione las políticas activas de empleo de forma más efectiva y afectiva.

Segùn el texto no hace parte de los objetivos estratègicos del trabajo decente:

- a. Los derechos en el trabajo
- b. Falta de oportunidades en el empleo
- c. Protección social.
- d. Diálogo social

17

El trabajo decente sintetiza las aspiraciones de las personas durante su vida laboral. Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, y la igualdad de oportunidades y trato para todos, mujeres y hombr/es.

Para conseguir este trabajo decente, uno de los instrumentos que los Servicios Públicos de Empleo deben mantener, desarrollar y profundizar son los "Itinerarios Personalizados de Inserción", como forma de atención personalizada que gestione las políticas activas de empleo de forma más efectiva y afectiva.

Segùn el texto el trabajo decente permite:

- a. Tener un puesto de trabajo
- b. Las horas extras y una buena educaciòn son pilares bàsicos del trabajo decente
- c. Para la agenda 2030, el trabajodecente se desvanece como objetivo sostenible
- d. Busca desarrollar y fortalecer la dignidad humana

18

El objetivo de Trabajo Decente en la agenda 2030, para Todos y los compromisos definidos en la Declaraciòn del Milenio van de la mano. El Programa de Trabajo Decente de la OIT, en un contexto de globalizaciòn justa, es esencial para la realizaciòn de dichos objetivos comunes.

Las s\u00edntesis de cada uno de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) que se proponen en la carpeta de informaciòn indicada a continuaciòn contienen referencias y enlaces a muchas otras fuentes que analizan la forma en que el empleo decente y productivo, la protecciòn social, los derechos en el trabajo y el di\u00e1logo contribuyen a cristalizar los ODM.

Del texto podemos concluir que los objetivos del desarrollo sostenible son:

- a. Informaciòn sobr/e el desarrollo sostenible sobr/e el trabajo decente se debe , compartir, debatir, apoyar
- b. Horizontes que recogen los objetivos de desarrollo del milenio en una nueva agenda sobr/e las preocupaciones mundiales a 2030
- c. Horizontes que recogen solamente informaciòn del trabajo decente del milenio en una nueva agenda sobr/e las preocupaciones mundiales a 2030
- d. Horizontes que no recogen informaciòn del trabajo decente del milenio en una nueva agenda sobr/e las preocupaciones mundiales a 2030

19 El objetivo de Trabajo Decente en la agenda 2030, para Todos y los compromisos definidos en la Declaración del Milenio van de la mano. El Programa de Trabajo Decente de la OIT, en un contexto de globalización justa, es esencial para la realización de dichos objetivos comunes.

Las síntesis de cada uno de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) que se proponen en la carpeta de información indicada a continuación contienen referencias y enlaces a muchas otras fuentes que analizan la forma en que el empleo decente y productivo, la protección social, los derechos en el trabajo y el diálogo contribuyen a cristalizar los ODM.

Con una de las siguientes maneras no contribuyo al desarrollo humano sostenible:

- a. Derechos humanos e igualdad
- b. Convivencia
- c. Ecología
- d. Exclución