	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	CLEI 2 02 Y 2.03
PERÍODO	2	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Lee el texto y responde las preguntas, rellenando con lápiz el círculo que corresponda a la respuesta correcta.

El comal y la olla

[1] Tal vez a causa de sus años y del fuerte cariño que les tenían sus dueños, el mismo que originara su inevitable convivencia, el comal y la olla habían logrado establecer una solidaria relación que les permitía cambiar sus soledades por una singular amistad. [2] Compañera Olla –tosió el comal-, ¿qué tal durmió, ya no le molestaron las reumas? [3] -No, compañero Comalito- dijo ella-, pero ahora empezó a dolerme la rajadura que me hice aquella vez que me caí, ¿se acuerda? [4] -¡Uhhhhy!, pero de eso hace mucho, ¿y apenas viene a causarle malestar? [5] -Pues sí, eso es lo malo de estar jubilado; desde que nos usan de adorno, nos ha dado por enfermarnos, ya ve el enfriamiento que a menudo lo aqueja a usted. [6] -Ni me diga -comentó el comal-, mejor acérquese un poquito para que podamos compartir el poco calor que nos llega de abajo… pero cuidado con su oreja que está resentida, espérese que ahorita la detengo. -¡Cuidadoooooo!- dijo el comal con voz preocupada. La olla se había caído. [7] Al escuchar el tremendo ruido, la señora de la casa volverá a la cocina asustada, pensó que un ratón había tirado a la olla y al comal, cuyos pedazos estaban entremezclados en el piso. [8] Al verlos inservibles, la señora decidió echarlos a la basura. - Ni hablar, “todo por servir se acaba”- exclamó. [9] Solidarios, el comal y la olla fueron amigos hasta la eternidad.

Recuperado el 28 de febrero de 2011, de
http://www.nl.gob.mx/pics/pages/cuaderno_practicas_escolares_base/sec3_fcye.pdf (Adaptación).

1. ¿Cuál fue el motivo que originó la amistad entre la olla y el comal?

A) La convivencia de ambos, propiciada por sus dueños.
B) La soledad que ambos sentían.
C) La solicitud de amistad que el comal hizo a la olla.

2. ¿Qué hizo el comal para entablar una plática con la olla?
A) Le preguntó cómo había dormido.
B) Tosió para llamar su atención.
C) Le dio un gran saludo.

3. De acuerdo con la sílaba tónica, ¿cuál de los sustantivos subrayados en el párrafo [1] corresponde a una palabra grave?

A) Convivencia.
B) Comal.
C) Amistad.

4. ¿Cuál de las siguientes opciones representa una interjección?

A) –tosió el comal-.
B) “Todo por servir se acaba”.
C) ¡Uhhhhy!

5. En la oración resaltada en el párrafo [7] hay un error de concordancia de tiempo. ¿Cuál es la conjugación correcta del verbo volver para que haya concordancia?

A) Volvió.
B) Vuelve.
C) Volvía.

6. ¿En qué párrafo del texto se presenta un refrán?
A) Párrafo 6
B) Párrafo 7.
C) Párrafo 8.

7. ¿Qué valores se manifiestan principalmente en la relación entre el comal y la olla?
A) Amistad y solidaridad.
B) Tolerancia y respeto.
C) Igualdad y justicia.

8. ¿Qué refrán resume la relación entre el comal y la olla?

A) En gran peligro, es mejor el hermano que el amigo.
B) Amigo en la adversidad, amigo en la realidad.
C) Amigo por interés, no dura porque no lo es.

9. ¿Cuál de las siguientes opciones no corresponde a un personaje principal del cuento?

a.

b.

c.

Elabora una cartelera sobre la importancia que tiene para ti el estudio, deberás exponerla a tus compañeros en fecha acordada con el profesor.

Resuelve:

Nombre: _____ Fecha: _____

En las siguientes frases señala el sujeto y predicado. Escríbelo abajo.

El lunes fui al dentista.

Sujeto: _____

Predicado: _____

A Carla le gusta ir al cine.

Sujeto: _____

Predicado: _____

Hugo juega con sus coches.

Sujeto: _____

Predicado: _____

Noa va a bailar los jueves.

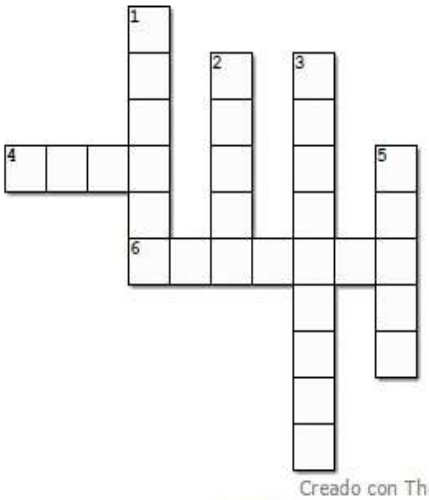
Sujeto: _____

Predicado: _____

Completa el crucigrama

La oración y su estructura

Completa el crucigrama



Creado con TheTeachersCorner.net Crucigrama Generador

Horizontal

4. Predicado de: María sale con sus amigas
6. Está conformada por dos elementos ...

Vertical

1. Es la persona, animal, cosa, idea, concepto o sentimiento de la que se habla en la oración ...
2. Sujeto de: Sofía come helado todos los días.
3. Es el complemento de lo que verbo y sus componentes expresan ...
5. ¿Cómo se termina una oración?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los alumnos.
RECURSOS: Fotocopia del taller. Exposición.
OBSERVACIONES: Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia del alumno, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Ángela Lucia Mejía Gómez Jerónimo Tascón.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA