

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

NUCLEO DE FORMACION	COMUNICATIVO	CLEI: 5	
PERÍODO UNO	JORNADA SABATINA	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS / COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

Produce de manera apropiada ensayos en los que desarrolla un eje temático, expone su punto de vista sobre el mismo y sigue un plan textual determinado previamente

Desarrolla e interioriza la investigación como parte importante de su proceso formativo

Desarrolla la competencia de “speaking and listening” en inglés

DESARROLLA A MANO, LETRA LEGIBLE, TINTA NEGRA, PEFECTAMENTE PRESENTABLE LAS ACTIVIDADES QUE APARECEN A CONTINUACIÓN, SERÁ TU TALLER DE RECUPERACIÓN QUE EQUIVALE AL 10 % DE TU NOTA Y ES OBLIGATORIO PARA QUE PUEDAS ACCEDER A LA OPORTUNIDAD DE LA SUSTENTACIÓN. RECUERDA ADEMÁS, QUE LA SUSTENTACIÓN CORRESPONDE AL 90 % DE LA NOTA FINAL.

Teniendo en cuenta la lectura y análisis del libro “Edipo Rey” de Sófocles , resuelve:

1. Escribe resumen de la obra, cual es el tema principal de la obra, realiza descripción de cada uno de los personajes, que opinión te merece la actitud de Edipo con la madre, en psicología a que se denomina complejo de Edipo, como consideras tú la situación de él en la obra, que opinión te merece el tema trabajado por el actor actualmente, argumenta y sustenta cada una de las respuestas. Realiza historieta de mínimo 10 acciones principales de la obra
2. Investiga sobre las funciones del lenguaje y escribe 10 ejemplos de cada una
3. Elaborar un mapa conceptual en dónde se presenten los tipos de textos: argumentativos, expositivos, informativos, entre otros, relaciona ejemplos de cada uno
4. Sustentar en un ensayo argumentativo de mínimo 3 párrafos la importancia de la lectura crítica en la vida académica
5. Mostrar cuaderno al día con todas las actividades trabajadas durante este periodo
6. Read the poem “Song of myself” written by Walt Whitman, write an essay in minimum 10 lines about it, you have to pronounce the poem in English, please practice, and finally you have to investigate the biography of the author and write it
7. Write 20 sentences using present progressive, 20 in simple past, 20 in present perfect, 20 in past perfect and 20 in simple present, all of them in affirmative, negative and interrogative.

RECURSOS: LIBRO – CUADERNO – LAPICERO – LIBRETA DE APUNTES – CARTELERAS – PAPEL DE COLORES - HOJAS TAMAÑO CARTA – INTERNET

OBSERVACIONES

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y / O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR:

FIRMA DEL EDUCADOR: