	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	CLEI	**6 (SEIS)**
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2016 (2º SEMESTRE)
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- IDENTIFICA DE MANERA APROPIADA ÉPOCAS Y MOVIMIENTOS DE LA LITERATURA UNIVERSAL Y LEE Y ANALIZA ALGUNAS DE SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS
- RECONOCE, VALORA Y APLICA EN LA PRÁCTICA DE MANERA APROPIADA EL LENGUAJE NO VERBAL COMO UNA FORMA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS SERES HUMANOS
- IDENTIFICA, PLANEA Y PARTICIPA DE MANERA APROPIADA EN ALGUNAS TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y GRUPAL COMO EL DEBATE, LA MESA REDONDA, EL FORO Y EL SEMINARIO.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Buscar el cuento: “El Corazón Delator” del escritor norteamericano Edgar Allan Poe. Leerlo y realizar las siguientes actividades:

a) Ubicar y escribir 6 fragmentos del cuento en donde se pongan en práctica las 6 funciones del lenguaje trabajadas en clase. Explicar por qué se cumple cada función.
b) Ubicar en el texto los gerundios, los participios y los adverbios que aparecen y hacer un listado con cada uno de ellos.
c) Identificar y escribir 3 situaciones en el cuento, en donde se ponga en práctica el lenguaje no verbal

2. Planear un foro en el aula de clase a partir de un trabajo escrito en el que se haga un estudio comparativo del tipo de publicidad que se emite a través de la prensa, la radio y la televisión. El estudio, la exposición y la discusión en el foro deben dar cuenta de la intencionalidad de los mensajes, el tipo de personas a quien va dirigido y los recursos tecnológicos, artísticos y estéticos que se utilizan para lograr persuadir y convencer al usuario desde cada uno de los medios de comunicación referenciados anteriormente.

NOTA: Ambas actividades deben ser elaboradas en hojas tamaño carta y escritas a mano, con lapicero de tinta negra. Además, la segunda actividad del foro, se debe planear en el aula de clase con la participación activa de los demás compañeros.

El primer trabajo se debe entregar y sustentar al docente, en fecha acordada previamente; el segundo trabajo, además de la sustentación de la consulta, debe poner en práctica la técnica del foro en el aula de clase.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
DICHO TRABAJO SE DEBE ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBE SER SUSTENTADO ORALMENTE EN LA FECHA INDICADA.

RECURSOS:
LIBRO – CUADERNO DE APUNTES - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO – AULA DE CLASE – INTERNET - LIBRETA

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 2 DE NOVIEMBRE DE 2016	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN 18 DE NOVIEMBRE DE 2016
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) OSCAR SOTO COYAZO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)