

# CLEI V NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO: CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA Y VALORES, RELIGIÓN 1er PERIODO SEGUNDO SEMESTRE

1 La norma como base de la convivencia humana permite al ser humano mejores procesos de convivencia a nivel laboral, académico, formativos y sociales; por eso es necesario tener claro que las personas en cualquier contexto tienen grandes diferencias en el momento de actuar. este postulado aclara que:

- Todos los seres humanos somos iguales nivel de nuestro comportamiento
- Para una mejor convivencia hay que respetar el ser y la individualidad de quienes nos rodean
- La individualidad de ser del otro, no es importante como para la sana convivencia
- La convivencia entre los seres humanos es sencilla y fácil

2 Las normas y las leyes se expresan a través de comportamientos y actuaciones ajustados al contexto en el que nos encontramos en un momento determinado, al interior de la institución educativa debemos preservar el orden no solo en el desarrollo de diversas actividades de aprendizaje y formación, sino en el trato para con llama:

- Ley de Infancia y Adolescencia
- Constitución Política de Colombia
- Manual para la Convivencia Institucional
- Código Único Disciplinario

3 Existen leyes y normas que permiten a los estudiantes participar en procesos democráticos al interior de la institución educativa, entre ellos tenemos:

- La ley 115 General de Educación que permite la elección del Personero y representante de estudiantes a Consejo Directivo
- El acuerdo 041 de 2010 del Consejo de Medellín que permite elegir el Contralor
- La ley 1620 de 2013 de Convivencia Escolar que permite elegir el Mediador

Para esta jornada democrática el Ministerio de Educación asigna un día a través de las diferentes Secretarías de Educación, esta jornada se denomina:

- Elección de personero estudiantil
- Elección de Contralor Estudiantil
- Elección de Mediador Escolar
- Elección de Gobierno Escolar y otras instancias

4 Un principio de transparencia que se da en los procesos de participación democráticos al interior de la institución educativa en el momento de la inscripción de candidatos a las diferentes instancias del gobierno escolar es:

- Darle la oportunidad solo a los mejores estudiantes
- Darle la oportunidad solo a los mujeres
- Darle la oportunidad solo a los varones
- Todos tienen iguales derechos y oportunidades dentro del marco de los DERECHOS HUMANOS

5 El proceso de elección de Gobierno Escolar requiere de un Conjunto de normas que encaminen el comportamiento de los diferentes candidatos (as), lo anterior se puede direccionar desde el área de:

- Filosofía
- Ética
- Ciencias Sociales
- Religión

6 El conjunto de creencias, convicciones, fe, de normas de comportamiento y de ceremonias de oración o sacrificio que son propias de un determinado grupo humano y con las que el hombr/e reconoce una relación con la divinidad no son obstáculo para dar participación a cualquier estudiante en las diferentes instancias del gobierno escolar. La anterior definición se refiere al área de:

Imagen Google

- Filosofía
- Ética
- Cívica
- Religión

7 La pregunta constante por la existencia del hombr/e en cuanto qué y quién es y a la cual buscamos dar respuesta a la encontramos en el área del conocimiento llamada:



Imagen Google

- Nuestro papel en el mundo
- Nuestra identidad como seres humanos frente al mundo y a los demás
- La necesidad de saber más sobr/e nuestra existencia
- La necesidad de conocer más sobr/e el otro

8 Todo suceso o acontecimiento como fenómeno histórico de trascendencia para la humanidad se sucede en un lugar y momento determinado de igual manera todos los seres humanos tenemos una desde el momento mismo en que nacemos. Esta es la



Imagen Google

- Ubicación espacial
- Ubicación temporal
- Ubicación Global
- Ubicación Espacio-temporal

9 Es una rama de la ciencia relacionada con la sociedad y los comportamientos humanos, ubica al hombr/e en el espacio y el tiempo, a esta se le puede definir como



Imagen Google

- Ciencia que estudia el comportamiento del hombr/e en la sociedad y sus formas de organización
- Ciencia que estudia el hombr/e en la sociedad
- Ciencia que estudia el comportamiento y sus formas de organización.
- Ciencia que estudia el comportamiento del hombr/e

10 El Medio físico en el que se sitúan los cuerpos y los movimientos, y que suele caracterizarse como homogéneo, continuo, tridimensional e ilimitado se conoce como:



Imagen Google

- Tiempo
- Espacio - tiempo
- Espacio
- Tiempo- espacio

11 El período determinado durante el que se realiza una acción o se desarrolla un acontecimiento se denomina:



Imagen Google

- Espacio-tiempo
- Tiempo
- Espacio
- Tiempo- espacio

12 La pregunta por la existencia de las cosas, de todo lo qué es y existe, sobr/e el hombr/e, siempre nos conduce a más interrogantes, la disciplina encargada de dar respuesta a esto es:



Imagen google

- La Ética
- La religión
- La filosofía
- La Axiología

13 La perfección no existe, el hombr/e como ser social esta dado a cometer frecuentes errores, en este sentido analizar, reflexionar, corregir acciones que me pueden perjudicar o perjudicar al otro me conducen a:

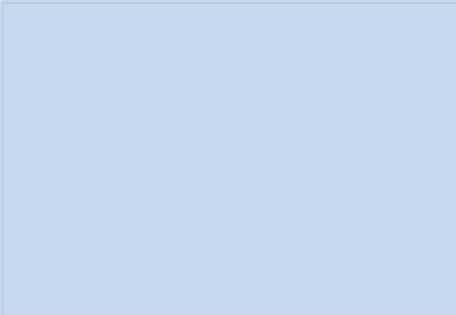


Imagen Google

- Perder la fe en mi credo religioso
- Dejar de creer en Dios
- Afianzar mis convicciones religiosas y la fe en Dios para buscar una mejor solución a los problema
- Desconfiar de los demás

14 Las Ciencias Sociales, la Ética y la Religión se relacionan entre sí, ellas permiten un equilibrio social en cuanto que:



Imagen Google

- Ubican al hombr/e en un plano individual
- Ubican al hombr/e como individuo que busca identificarse a sí mismo en relación con el contexto social, cultural, religioso y moral.
- Ubican al hombr/e expresamente como ser social única y exclusivamente
- Ubican al hombr/e solo en el plano religioso

15 El proceso de elección de Gobierno Escolar, que desde el año 1994, con la ley 115, se viene realizando en las instituciones educativas de Colombia; requiere de un Conjunto de actividades y de normas que direccionen el comportamiento de los diferentes candidatos (as). Esta actividad es orientada básicamente por el área de:



Foto archivo registro fotográfico I. E. Héctor Abad Gómez, campaña Jornada Democrática DÍA E. 2017

- Filosofía
- Ética
- Ciencias Sociales
- Religión

16 Los paralelos y meridianos forman una red geográfica de líneas imaginarias que permiten ubicar la posición de un punto cualquiera en la superficie terrestre. Éstas se definen con coordenadas Geográficas o terrestres, las cuales son la latitud y longitud; se expresan en grados sexagesimales.

La latitud: es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el Ecuador. El Ecuador se toma como línea de base, y le corresponde la Latitud de  $0^{\circ}$ . Todos los puntos que estén ubicados en el mismo paralelo, les corresponden la misma latitud. Todos aquellos que se encuentren al Sur del Ecuador, reciben la denominación Sur (S), con signo negativo; y aquellos que se encuentren al Norte del Ecuador, reciben la denominación Norte (N), con signo positivo. La Latitud es siempre menor a  $90^{\circ}$ .

La Longitud: es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el Meridiano de Greenwich. El Meridiano de Greenwich se toma como la línea de base, y le corresponde la Longitud de  $0^{\circ}$ . Todos los puntos ubicados sobr/e el mismo meridiano, tienen la misma longitud. Aquellos puntos que se encuentren al Oriente del Meridiano de Greenwich, reciben la denominación Este (E); y todos los puntos ubicados al Occidente del Meridiano de Greenwich, reciben la denominación Oeste (W). La Longitud se mide desde los  $0^{\circ}$  a los  $180^{\circ}$ , mientras que los polos Norte y Sur no tienen Longitud.

El texto hace referencia a:

[www.portaleducativo.net](http://www.portaleducativo.net)

- Los paralelos
- Los Meridianos
- Los Husos Horarios
- Las coordenadas Geográficas

17 Este territorio continental se encuentra ubicado en la esquina noroccidente de América del Sur, sobr/e la línea ecuatorial, en plena zona tórrida. A pesar que la mayor parte de su extensión, se encuentren en el hemisferio norte, es equidistante con los dos extremos del continente Americano.

El texto nos ubica en el territorio

- Boliviano
- Peruano
- Colombiano
- Venezolano

18 Es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.



<https://definicion.de>

- Ecosistema
- 2. Medio ambiente
- Biodiversidad
- Multiculturalidad

19 Es la desintegración de la Tierra a causa del consumo de recursos (como aire, agua y suelo), la destrucción del medio y la desaparición de la vida salvaje. Se caracteriza por un cambio en la naturaleza que puede ser peligroso o indeseado.



<https://www.google.com.co>

- Degradación ambiental
- Contaminación ambiental
- Contgaminación visual
- Degradación atmosférica

20 La ética y la religión invitan al hombr/e a reflexionar sobr/e asuntos de su vida como la moral, la dignidad, la autoestima, la caridad, sus aspiraciones, proyecciones, el respeto hacia el otro, en este sentido invitan al hombr/e a reflexionar sobr/e:



Imagen Google

- Su vida laboral
- Sus aspiraciones profesionales
- Su proyecto de vida
- Su situación personal