

cívica y cátedra Abadista primer período, grado 3

Ser justos

1

Una persona es justa cuando hace las cosas con corazón y con justicia: Eso es actuar justamente.

Para ser justos hay que oír y considerar los deseos y sentimientos de l otras personas; también hay que respetar sus derechos.

Muchos disgustos pueden evitarse si respetamos los derechos de los demás.

Cada persona debe respetar los derechos de las personas para mantener la paz.

Cuando las personas son justas, se pueden resolver los problemas presentando excusas y admitiendo las razones de los demás, y si uno se siente ofendido, debe aceptar las excusas o explicaciones cuando se las dan.

Hay paz cuando vemos que las personas están contentas en el lugar donde vivimos, y para conseguirlo es necesario que aprendamos a ser justos.

1. De acuerdo a la lectura, la mejor forma de actuar con justicia es cuando:

- ☐ A. Se hacen las cosas sin preguntar la razón
- ☐ B. Se premia a alguien sin merecerlo.
- ☐ C. Se castiga sin investigarla.
- ☐ D. Se hacen las cosas con razón y se respetan los derechos de los demás.

2

2. El refrán que mejor expresa el contenido de la lectura es:

- ☐ A. El que mucho abarca poco aprieta
- ☐ B. Ojo por ojo, diente por diente.
- ☐ C. Al que madruga, Dios le ayuda.
- ☐ D. A Dios lo que es de Dios y al César lo que es del César.

3

3. La justicia es fundamento de la convivencia en paz porque:

- ☐ A. Muchos disgustos pueden evitarse si respetamos los derechos de las demás personas.
- ☐ B. Se escuchan y se reconocen las necesidades y deseos de todas las personas.
- ☐ C. La sociedad permite que cada uno haga todo lo que desea.
- ☐ D. Cada miembr/o de la sociedad hace uso de sus derechos y cumple con sus deberes de manera armónica.
- ☐



Cooperar es colaborar unos con otros para conseguir un mismo fin. Sin la colaboración de unos y otros sería imposible la convivencia. Unos dependemos de otros y se hace necesario aprender a ayudar, a trabajar en equipo, así como a desarrollar esa parte de la inteligencia emocional que nos hace ponernos en la piel del otro, adivinar sus necesidades y saber resolver los conflictos de manera pacífica.

4. Según el texto anterior la cooperación te beneficia debido que:

- ☐ A. Sólo lo hacemos para nuestro beneficio.
- ☐ B. Colaborar entre todos para conseguir un mismo fin.
- ☐ C. Buscamos el bien propio y no el de los demás.
- ☐ D. Comprendemos que cuando cooperamos, nos beneficiamos todos.

5 5. Si estas en la tienda escolar. De repente una persona que conoces te derrama gaseosa por la espalda ¿por qué crees que pasó eso?

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

- ☐ A. Consideras que fue un accidente.
- ☐ B. Esa persona te regó la gaseosa a propósito.
- ☐ C. Alguien empujo a esa persona.
- ☐ D. No le das importancia al suceso.

6 6. Si estas en el patio del colegio dialogando con un amigo. De pronto pasa corriendo una persona y te empuja por detrás. Tú te caes al piso y te haces daño. ¿Por qué piensas que esa persona te empujó?

- ☐ A. Esa persona se está desquitando.
- ☐ B. Consideras que fue un accidente.
- ☐ C. Alguien mandó a esa persona que lo hiciera.
- ☐ D. Prefieres no hablar de lo que ocurrió.

7 7. En tu colegio la discriminación es mala porque:

- ☐ A. Permite el intercambio de conocimientos en el salón.
- ☐ B. Daña las relaciones entre los estudiantes.
- ☐ C. Disminuye la violencia entre compañeros.
- ☐ D. Impide la desigualdad entre compañeros.

8 8. Si un niño o niña recibe maltrato en el colegio:



□□□

- ☐ A. Te da igual, pues no es tu amigo.
- ☐ B. Comentas con tus padres para que ellos sepan.
- ☐ C. Hablas con la persona que maltrata.
- ☐ D. Informar al docente lo que ocurrió

9. En todas las instituciones, también en la familia existen normas. estas tienen como propósito:

- ☐ A. Indisponer y molestar a la a la gente.
- ☐ B. hacer que la vida sea más aburrida.
- ☐ C. Mantener el orden y la armonía.
- ☐ D. Juzgar a las personas anormales.

☐

10. La comunicación es un medio que ha desarrollado el ser humano para expresar sus sentimientos, ideas, emociones. Estas son las formas más valiosas para comunicarse mejor y construir relaciones armoniosas:

- ☐ A. Escuchar con atención a los demás y procurar entender lo que los otros sienten.
- ☐ B. Controlar las emociones frente a las expresiones negativas de los otros.
- ☐ C. Expresar la manera de pensar y sentir de forma clara, directa y oportuna.
- ☐ D. Todas las anteriores

☐

11 11. Se irradia paz cuando se sonríe, porque:



- ☐ A. Se comparte el amor que hay en los corazones.
- ☐ B. Se expresa el odio en la ira.
- ☐ C. La tristeza es causa de depresión.
- ☐ D. Hay intranquilidad y gozo.



12. La imagen nos muestra que:

- ☐ A. Se debe fortalecer la estética personal para guardar las apariencias.
- ☐ B. La presentación personal realza la autovaloración, autoestima, seguridad y confianza de la persona.
- ☐ C. Al descuidar la presentación personal, reforzamos la autoimagen y la autoestima.
- ☐ D. Es necesario no tener una buena autoestima para demostrar el amor propio.

13

13. Los mecanismos alternativos de resolución de conflictos son aquellos recursos que las personas utilizamos para alcanzar los objetivos de una necesidad que deseamos satisfacer, la persona tiene dos o más posibilidades de actuar para obtener el objetivo, dándole solución pacífica a ese problema, dificultad o discordia. Entre ellos están:

- ☐ A. La discusión y el pleito.
- ☐ B. La conciliación, negociación y mediación.
- ☐ C. La violencia y el altercado.
- ☐ D. La paz y la guerra.



14. Se debe aprender a enfrentar los conflictos como una posibilidad de crecimiento personal, afianzado en la confianza, fortaleza y sensatez. Por ello, cuando se presente un conflicto o discordia es necesario:

- ☐ A. Tener valentía para exponer tus argumentos propositivos, satisfaciendo tus intereses y conseguir tus objetivos.
- ☐ B. Tener consideración hacia el otro cuando tiene la razón, para ceder a sus intereses y pretensiones.
- ☐ C. Negociar haciendo un pacto comprometido para llegar a un acuerdo acertado.
- ☐ D. Todas las anteriores.

15. Los niños tienen sus propias normas. Si los niños conocen y las cumplen, es probable que cuando grandes o adultos sean:

- ☐ A. Personas aburridas y sin autoridad.
- ☐ B. Ciudadanos cumplidores de las leyes con respeto
- ☐ C. Personas amargadas y conflictivas para una sociedad.
- ☐ D. Ciudadanos que cumplen las leyes porque les toca.

16 16. Respetar la palab/ra libr/e expresión significa:

- ☐ A. No se puede negar la existencia de la otra persona.
- ☐ B. Aunque puedes ser muy capaz, siempre es necesario saber qué piensan los demás.
- ☐ C. todas las personas tenemos derecho a expresar lo que pensamos.
- ☐ D. Todas las personas debemos escuchar a los demás
- ☐

17 17. Una forma de actuar cuando tú valoras las diferencias que existen con otras personas es:

- ☐ A. Tratarla con indiferencia.
- ☐ C. Entender y comprender por qué hay diferencias.
- ☐ C. Escuchar y respetar su opinión.
- ☐ D. Brindar cuidado y amor.

18 18. Santiago es un niño considerado “diferente” a los demás, su color de piel es morena, en la escuela le agrada liderar grupos que luchen por los derechos de igualdad, libertad y justicia de sus comunidades afrocolombianas, participa y propone actividades que reconozcan la multiculturalidad étnica. Esto le ha generado dificultades en las relaciones con sus compañeros, ya que lo discriminan por su color de piel y su forma de pensar. Frente a esta situación lo más razonable que se puede hacer es:



- ☐ A. Desperdiciar a Santiago por su forma de pensar.
- ☐ B. Aceptar y valorar la ideología de Santiago, respetando la libr/e expresión e igualdad de derechos.
- ☐ C. Discriminar a Santiago por su color de piel.
- ☐ D. Orientar a Santiago para que cambie su manera de pensar y se adapte al contexto.



- ☐ A. Crear tipos de alianzas que sirvan a todos.
- ☐ B. Lograr entre todos sueños y metas, que beneficien el bien común.
- ☐ C No desperdiciar los espacios de encuentros entre las personas.
- ☐ D. Facilitar la toma de decisiones.
- ☐

20 20. Los humanos son seres sociales por excelencia, es decir, necesitan de los otros seres humanos para compartir, crecer y sobrevivir, por ello viven en grupo donde demuestran las siguientes habilidades sociales y cívicas:



- ☐ A. Amabilidad y respeto al saludar, tratando cortésmente a los demás.
- ☐ B. Establecer relaciones de amistad con lealtad y honestidad.
- ☐ C. Excluir o discriminar a los demás por su color de piel, condición económica y religión.
- ☐ D. Demostrar el respeto por las diferencias y particularidades de las personas con quienes comparte.
- ☐