

EVALUACIÓN PERIODO GRADO 8º III_Feb 7 2019 12:27PM

ESD Y DESARROLLO

1

En este modelo, la construcción de la paz se interpreta como un logro de desarrollo de los pueblos . Los defensores del ESD asumen que los países con menos desarrollo social y económico son más propensos a la violencia, mientras que los países desarrollados tienden a vivir en paz.

El logro principal de la democracia y de los estados que la promueven sería, por lo tanto, la ausencia de violencia, la superación de los conflictos y, a nivel internacional, un mundo en paz.

Las instituciones políticas son importantes para construir una sociedad en paz, porque

- A. Son las encargadas de asegurar los deberes del estado
- B. Solo los gobernantes pueden decretar la paz.
- C. Son las encargadas de asegurar los derechos y las garantías para la vida digna .
- D. Instituciones como las del ESDno hacen posible escenarios de paz

ESD Y DESARROLLO

2

En este modelo, la construcción de la paz se interpreta como un logro de desarrollo de los pueblos . Los defensores del ESD asumen que los países con menos desarrollo social y económico son más propensos a la violencia, mientras que los países desarrollados tienden a vivir en paz.

El logro principal de la democracia y de los estados que la promueven sería, por lo tanto, la ausencia de violencia, la superación de los conflictos y, a nivel internacional, un mundo en paz.

Los ciudadanos son fundamentales para el ESD, porque

- A. Son la base de producción capitalista de masas.
- B. La suma de todos los ciudadanos conforman el ESD.
- C. Son los principales beneficiarios de este modelo.
- D. Sin ellos, es posible construir lazos de solidaridad colectiva.

ESD Y DESARROLLO

3

En este modelo, la construcción de la paz se interpreta como un logro de desarrollo de los pueblos . Los defensores del ESD asumen que los países con menos desarrollo social y económico son más propensos a la violencia, mientras que los países desarrollados tienden a vivir en paz.

El logro principal de la democracia y de los estados que la promueven sería, por lo tanto, la ausencia de violencia, la superación de los conflictos y, a nivel internacional, un mundo en paz.

Para lograr la paz , no basta el ESD, porque

- A. Lograr objetivos comunes depende solo de las instituciones.
- B. Las virtudes son innecesarias cuando se cuenta con buenas instituciones.
- C. La desigualdad no es obstáculo para lograr la paz.
- D. Para aceptar la diferencia y lograr el pluralismo no basta el ESD.

ESD Y DESARROLLO

4

En este modelo, la construcción de la paz se interpreta como un logro de desarrollo de los pueblos . Los defensores del ESD asumen que los países con menos desarrollo social y económico son más propensos a la violencia, mientras que los países desarrollados tienden a vivir en paz.

El logro principal de la democracia y de los estados que la promueven sería, por lo tanto, la ausencia de violencia, la superación de los conflictos y, a nivel internacional, un mundo en paz.

¿Cuáles de las siguientes condiciones para lograr la paz promueven los objetivos del desarrollo?

- A. Genera la inclusión social.
- B. Promueve sistema pluralistas.
- C. Estimula la disposición para el diálogo.
- D. No facilita virtudes como la solidaridad.

Participación ciudadana para la paz .

5

Cuando se piensa en la democracia , tradicionalmente, se la asocia con el derecho al voto mediante el que se elige a los representantes en el poder y, debido a esto , se la entiende como un modelo electoral y representativo de gobierno. Se puede pensar que la responsabilidad ciudadana se restringe a ese llamado periodo(cada 3 o 4 años) para elegir a todos se encargan profesionalmente de los asuntos públicos. Sin embargo, la democracia no es solo eso; También, se han diseñado mecanismos para que los ciudadanos traten ciertos temas directamente y no a través de sus representantes.La paz, por ejemplo, por su importancia social, es uno de os temas sobr/e los que se invita a participar a los ciudadanos.

Del texto se puede inferir que...

- A. La iglesia es muy activa en los procesos ciudadanos.
- B.Solo se puede participar en los asuntos públicos escogiendo representantes.
- C. La construcción de la paz se realiza a través de la participación ciudadana.
- D. La participación ciudadana acaba con la desigualdad

6 Participación ciudadana para la paz .

Cuando se piensa en la democracia , tradicionalmente, se la asocia con el derecho al voto mediante el que se elige a los representantes en el poder y, debido a esto , se la entiende como un modelo electoral y representativo de gobierno. Se puede pensar que la responsabilidad ciudadana se restringe a ese llamado periodo(cada 3 o 4 años) para elegir a todos se encargan profesionalmente de los asuntos públicos. Sin embargo, la democracia no es solo eso; También, se han diseñado mecanismos para que los ciudadanos traten ciertos temas directamente y no a través de sus representantes.La paz, por ejemplo, por su importancia social, es uno de os temas sobr/e los que se invita a participar a los ciudadanos.

La democracia directamente tiene limites porque...

- A. Localmente nunca se tiene una perspectiva real de los problemas.
- B. Millones de personas se equivocan menos que centenares de personas.
- C. Se sustenta en la discusión política , que suele ser errònea.
- D. Su àmbito debe ser siempre local, para que pueda argumentarse mediante el diàlogo.

7 En las elecciones de representante de curso ganó Camilo, quien no se caracteriza por ser buen estudiante. Por esta razón, el director de grupo decide repetir las elecciones. ¿La decisión que tomó el director de grupo es problemática?

- A. No, porque lo que el director de curso está motivando a los estudiantes a mejorar sus notas.
- B. Sí, porque está abusando de su poder como director de curso para alterar los resultados de las elecciones a representante.
- C. Sí, porque los estudiantes no sabían que había dos elecciones para representante del curso.
- D. No, porque los estudiantes también van a participar votando en la segunda ronda de elecciones

8 Se acercan las elecciones para personero en el colegio, y este año el hijo de la rectora es uno de los candidatos. La rectora les dice a todos los estudiantes que ninguno de los candidatos está autorizado para hacer campaña en el colegio. ¿La rectora está afectando la participación de los estudiantes en las elecciones?

- A. Sí, porque no está permitiendo que los estudiantes conozcan las propuestas de los candidatos.
- B. No, porque la decisión de no permitir las campañas afecta por igual a todos los candidatos a personero.
- C. Sí, pero como es la rectora ella sabe decidir cuándo está bien hacer campañas y cuándo no.
- D. No, porque ella no está diciendo que todos los estudiantes deban votar por su hijo para las elecciones.

9 Una familia tiene dos hijos que finalizan el bachillerato al mismo tiempo. El mayor quiere seguir estudiando y piensa hacerse técnico en maquinaria agrícola. El menor, por su parte, ya fue admitido en una importante y costosa escuela de medicina. Los padres piensan que la educación universitaria es muy importante, quieren que ambos estudien pero no tienen dinero suficiente para pagarles la universidad a los dos. ¿Cuál de las siguientes alternativas es la más afín con los deseos de todos?

- A. Que el hermano menor estudie también una carrera técnica que es más barata.
- B. Que el menor aproveche que ya fue admitido y el mayor trabaje para ayudar a pagar la educación de su hermano.
- C. Que los dos hermanos estudien y busquen alternativas para financiar sus estudios.
- D. Que los dos hermanos aplacen sus estudios mientras sus padres consiguen los recursos para financiar sus estudios.

10 Los padres de dos niños de 11 y 13 años fallecen. Tanto sus abuelos paternos como los maternos quieren adoptarlos, de manera que se enfrentan en un proceso jurídico de varios meses. Durante este proceso, los niños deben permanecer en un hogar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Para resolver esta situación, se le debe dar prioridad a

- A. la búsqueda del bienestar de los dos niños.
- B. la tranquilidad de los abuelos maternos.
- C. la tranquilidad de los abuelos paternos.
- D. la estabilidad del hogar ICBF.

11 Una familia que vive en la casa 5 de un conjunto residencial ha tenido problemas con su vecino de la casa 6. Cuando llegan a parquear su carro en el garaje siempre está el carro de la casa 6 ocupando su espacio. La familia de la casa 5 ha hablado varias veces con su vecino y él responde que no es su culpa que su carro sea tan grande y que ocupe los dos parqueaderos. Para respetar los procedimientos establecidos, ¿qué puede hacer la familia de la casa 5 para poder usar su parqueadero?

- A. Hablar con el administrador del conjunto residencial o con la junta de acción comunal para que hablen ellos directamente con el vecino de la casa 6.
- B. Comprar un carro más pequeño para que el vecino de la casa 6 pueda parquear su carro y ellos también.
- C. Llegar todos los días antes que el vecino de la casa 6 para poder parquear su carro y que este no alcance a parquear en el de él.
- D. Hacer una reunión con los del conjunto para pedirle al vecino de la casa 6 que mejore su comportamiento.

12



Segùn la imagen las condiciones esenciales para la paz son:

- A. Falsedad, hipocrecia, inclusiòn
- B. Odio, misericordia, exclusiòn
- C. Verdad, justicia, amor, libertad
- d. Individualismo, poder, ambiçiòn, miedo

13

En los debates acerca de la adopciòn de niõs por parejas del mismo sexo, se ha mencionado el siguiente argumento en contra de permitirlo: "En la naturaleza, la familia se constituye sobr/e la relaciòn de una pareja compuesta por una mujer y un hombr/e, y no por dos mujeres o por dos hombr/es". ¿Cuál de las siguientes formas de pensar explica o apoya mejor este argumento?

- A. La sociedad se basa en la libertad de sus individuos para definir su identidad y su forma de vida.
- B. Existe un orden natural que todos los seres humanos deben seguir y respetar.
- C. Cada sociedad tiene como base unas tradiciones culturales que sus miembr/os deben respetar.
- D. La sociedad humana supera al mundo natural ya que en ella domina la razòn sobr/e los instintos

14

El artículo séptimo de la Constitución dice que el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la naciòn colombiana. ¿En cuál de los siguientes enunciados se evidencia el cumplimiento de este artículo?

- A. A este almacén solamente pueden entrar a comprar personas de raza blanca.
- B. A este lugar entra cualquier persona, sin tener en cuenta su raza, ni color de piel.
- C. A este establecimiento entran personas nacidas en el interior o centro del país.
- D. A este sitio entran solamente personas que practiquen la gimnasia o un deporte.

15 Durante una clase, algunos estudiantes están comiendo. El profesor les recuerda que esto está prohibido en el Manual de convivencia del colegio, y les pide en dos ocasiones que dejen de hacerlo, pero los estudiantes no le hacen caso. El profesor decide castigar a todos los estudiantes del curso, dejándolos sin descanso durante una semana. Los niños dijeron que este castigo es injusto. De las opciones siguientes, ¿cuál apoya mejor lo que dicen los niños sobr/e el castigo?

- A. El castigo está irrespetando el derecho de los niños a alimentarse sanamente.
- B. El profesor está violando el derecho de los niños al libr/e desarrollo de la personalidad.
- C. El castigo es excesivo y debió quitarles menos días de descanso.
- D. El castigo es injusto pues van a pagar todos por lo que hicieron solo algunos.

16 Durante la época electoral, el gerente de una empresa les dice a sus subalternos que deben votar por el candidato de un determinado partido político, y que si no lo hacen, perderán su trabajo. Un empleado afirma que esto es inapropiado. ¿Cuál es la frase que mejor apoya lo que dice el empleado?

- A. Amenazar a la gente para que vote por un determinado partido es un abuso.
- B. Hablar de política siempre lleva a conflictos porque nadie se pone de acuerdo.
- C. La obligación de los superiores es ilustrar a los empleados en política.
- D. Los gerentes de las empresas no deberían interesarse en temas políticos.

17 Durante el recreo, unos estudiantes de grado 6o. juegan fútbol. Un estudiante de grado 7o. pregunta si puede unirse al juego. Algunos le dicen que sí pero otros no están de acuerdo. Uno de los estudiantes propone llamar a un profesor para que arregle el problema. Llamar a un profesor es una buena idea para encontrar una solución, porque él puede

- A. incluir este tema dentro de sus clases.
- B. utilizar esta situación como ejemplo de mala conducta.
- C. promover un acuerdo entre los estudiantes.
- D. escribir un reporte del caso en el periódico escolar.

18 En una entrevista, el alcalde de una ciudad dijo: "Aunque para el nombr/amiento de mis colaboradores voy a tener en cuenta los méritos de las personas, es claro que para poder llevar a cabo las metas de gobierno, se debe trabajar con amigos". ¿Cuál es la intención que se puede identificar en las palabr/as del alcalde?

- A. Seleccionar a los funcionarios únicamente por sus capacidades.
- B. Contratar a quienes puedan defender el bienestar común.
- C. Llegar a ser amigo de las familias de quienes trabajan para él.
- D. Vincular como funcionarios a personas que sean sus amigos.

19

La alcaldía local convoca a los habitantes de un barrio para votar sobr/e la idea de construir una cancha de fútbol en un terreno abandonado. La mayoría vota a favor de la idea. Sin embargo, un grupo se opone y propone que en lugar de una cancha se construya un parque con varias zonas para deportes como atletismo, patinaje y otros juegos. La idea de la cancha de futbol recibe la mayor votación porque

- A. los habitantes del barrio son muy buenos en ese deporte.
- B. es un deporte muy popular y muchas personas lo practican.
- C. el atletismo y el patinaje son deportes muy aburridos.
- D. los habitantes del barrio odian hacer otros deportes.

20

Yuli y Camila han sido mejores amigas en el colegio desde que estaban pequeñas. Ahora Camila tiene un novio y se la pasa con él a la hora de los descansos. Yuli ha tenido que estar con otras amigas y aunque se siente bien con ellas no es lo mismo que con Camila. Esto ha hecho que las dos se distancien y hasta se miren mal. Ante esta situación, el director de curso piensa que:

- A. Mientras Camila quiere estar el mayor tiempo posible con su novio, Yuli quisiera estar con ella.
- B. Para Camila no es importante su amistad con Yuli, pues solo se preocupa por su nuevo novio.
- C. Camila es una mala amiga porque no entiende lo que le interesa a Yuli.
- D. Yuli es una mala amiga porque no entiende lo que le interesa a Camila.

21

El manual de convivencia , un acuerdo

El manual de convivencia es un acuerdo colectivo que contiene normas para lograr la convivencia sana y pacífica entre los actores que conforman la comunidad educativa. Una convivencia sana depende de que todas las personas conozcan sus derechos y sus deberes, y que respeten los de los demás. En el pasado, un error recurrente era entender el manual de convivencia como un reglamento que advertía sobr/e los comportamientos no permitidos en el entorno escolar. En la actualidad, se considera una herramienta de participación democrática a través de la cual todos los miembros de la comunidad educativa, pero especialmente los estudiantes, fortalecen sus competencias ciudadanas. Esto gracias a que les permite reconocerse como sujetos de derecho y utilizar mecanismos de participación para ser actores del bienestar de su comunidad educativa.

El enfoque del manual de convivencia es :

- A. es una herramienta de participación democrática
- B. es una herramienta, un compendio de reglas para cumplir
- C. es una herramienta que puede vulnerar los derechos fundamentales.
- D. es un documento inmodificable.

22 El manual de convivencia , un acuerdo

El manual de convivencia es un acuerdo colectivo que contiene normas para lograr la convivencia sana y pacífica entre los actores que conforman la comunidad educativa. Una convivencia sana depende de que todas las personas conozcan sus derechos y sus deberes, y que respeten los de los demás. En el pasado, un error recurrente era entender el manual de convivencia como un reglamento que advertía sobre los comportamientos no permitidos en el entorno escolar. En la actualidad, se considera una herramienta de participación democrática a través de la cual todos los miembros de la comunidad educativa, pero especialmente los estudiantes, fortalecen sus competencias ciudadanas. Esto gracias a que les permite reconocerse como sujetos de derecho y utilizar mecanismos de participación para ser actores del bienestar de su comunidad educativa.

Los manuales de convivencia establecen acuerdos sobre los siguientes temas excepto

- A. criterios de participación y conformación del gobierno escolar.
- B. mecanismos de resolución de conflictos
- C. criterios de buen trato y respeto entre estudiantes, profesores y directivos.
- D. criterios de religiosidad



Segùn la imagen el manual de convivencia es un acuerdo que protege

- A. la comunidad comercial.
- B. los derechos y socializa la economia y la política educativa
- C. los derechos y socializa los deberes del personero
- D. los derechos y socializa deberes dentro de la comunidad escolar