

# prueba 2 periodo cívica - 6°1 y 6°2

1 La capacidad de resolver problemas es esencial para el éxito tanto dentro como fuera de la escuela. Podemos enseñar unos sencillos pasos que ayudarán a generar estrategias de resolución de conflictos, ya sea en el área de las relaciones humanas ó en cualquier otra área. Es importante que frente un conflicto se tome decisiones asertivas, como dialogar, encontrar posibles soluciones. Apoyado en <https://cuentosparacrecer.org/blog/resolucion-de-conflictos-ideas-y-cuentos/>

1. Según el texto una definición de resolución de conflicto

- Es toda acción realizada por uno varios integrantes que buscan solucionar conflictos
- Son situaciones que se caracterizan porque hay una compatibilidad real o percibida entre una o varias persona frente a sus intereses
- Es toda acción realizada por uno varios integrantes que buscan orientar conflictos desde el dialogo y soluciones asertivas.

2 1. Es importante comprender que las conductas sociales sirven para:

- Generar una construcción de orden social
- Poseer principios que se construyen desde la familia y la escuela para poder vivir en sociedad de manera positiva.
- Facilitarle la vida al vecino

## 3 **IMPORTANCIA DE LA CÍVICA Y LA URBANIDAD PARA LA VIDA EN COMUNIDAD**

Etimológicamente la palab/a cívica viene del latín "Civis" que significa Ciudadano. El civismo es el comportamiento propio o característico de los ciudadanos a través del cual podemos demostrar respeto por los derechos no solo de los demás, sino y más importante aún, de nosotros mismos. Civismo no es otra cosa que conjunto de cualidades que nos permiten a los ciudadanos convivir pacíficamente en comunidad. ¿Será entonces que las comunidades necesitan educación cívica para vivir en Paz? El liberalismo ha otorgado especial importancia al concepto de civismo debido al crucial papel que debe desempeñar el ciudadano en las democracias liberales para preservar los derechos civiles y sociales tales como la educación o la protección de la salud. Es comúnmente aceptado que "El Estado" debe proteger las libertades individuales, los derechos civiles, políticos y sociales. Algunos eruditos de principios de siglo identificaron que el modelo de Estado de democracia representativa trae intrínseca una gran inconveniencia al dividir a los ciudadanos en dos clases: unos políticamente activos, políticos, militantes de partidos o de movimientos sociales y otros, con poca o ninguna participación política.

En el párrafo, la autora nos da a entender que:

- La manera de comportarse de una persona depende de la Cívica.
- Los derechos propios y los de los demás están sujetos a la Cívica.
- Los rasgos que nos permiten participar como ciudadanos se llaman Cívica.

4

1. Civismo hace referencia a un conjunto de cualidades que nos permiten a los ciudadanos convivir pacíficamente en comunidad, identifica que actitudes no permiten el civismo.

- Cuidar los bosques y ser cortés con la comunidad
- Tirar basuras y prender el equipo de sonido con un volumen elevado
- Seguir las reglas del metro, el estadio, los hospitales

5

1. En una vereda hay un río en el que los vecinos continuamente arrojan sus basuras, contaminan el agua y afectan a todas las personas y animales que la consumen. Para solucionar este problema, la junta de acción comunal de la vereda propuso y acordó con sus habitantes una norma que autoriza que se sigan echando las basuras al río pero prohíbe que se tome agua de este. Un vecino dice que esta norma no es válida y no debe aplicarse. El vecino tiene razón porque

- las normas que se acuerdan entre todos deben respetarse, sobr/e todo si buscan proteger la salud.
- la Constitución dice que la salud es un derecho fundamental y las normas deben protegerla.
- la Constitución dice que el cuidado de los recursos naturales es deber de todos los ciudadanos, y ninguna norma puede ir en contra de esto

6

En una vereda hay un río en el que los vecinos continuamente arrojan sus basuras, contaminan el agua y afectan a todas las personas y animales que la consumen. Para solucionar este problema, la junta de acción comunal de la vereda propuso y acordó con sus habitantes una norma que autoriza que se sigan echando las basuras al río pero prohíbe que se tome agua de este. Un vecino dice que esta norma no es válida y no debe aplicarse.

1. Una forma de encontrar una solución para mejorar el problema de las basuras y su manejo es

- Continuar tirándolas al río
- Reciclar, reutilizar, reducir
- Generar más botes de basura en el sector
- 

7

En una vereda hay un río en el que los vecinos continuamente arrojan sus basuras, contaminan el agua y afectan a todas las personas y animales que la consumen. Para solucionar este problema, la junta de acción comunal de la vereda propuso y acordó con sus habitantes una norma que autoriza que se sigan echando las basuras al río pero prohíbe que se tome agua de este. Un vecino dice que esta norma no es válida y no debe aplicarse.

1. Por qué los vecinos no están cumpliendo con las normas de urbanidad

- Están reciclando mal
- Arrojan basuras, contaminan el agua y afectan a todas las personas y animales, incumpliendo con los acuerdos sociales
- Solucionando de una manera inadecuada los conflictos

8 Acoso escolar (bullying). De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 1620 de 2013, es toda conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal y físico.

1. Si vez una persona que está siendo víctima de acoso escolar cual sería la mejor medida de intervención

- Lo informaría para que sea atendido por las personas encargadas del colegio (docentes, psicólogos y directivos)
- Te burlaría y lo agrediría también por miedo
- Montaría fotos en el Facebook para que otras personas conozcan la situación
- 

9 1. La ley que reglamenta el bullying es

- Constitución política de Colombia
- Manual de convivencia escolar
- Ley 1620 de 2013

10 Acoso escolar (bullying). De acuerdo con el artículo 2 de la Ley 1620 de 2013, es toda conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal y físico.

1. También puede considerarse otro tipo de acoso a

- Ciber bullying que es el acoso por medio de las redes sociales o internet
- Reírse de un mal chiste de un amigo
- Decirle a un amigo que la ropa no le combina

11 Las personas además de vivir con otras, construyen sus sistemas de convivencia, en donde existen acuerdos de respeto, amor, paz y solidaridad. Es de allí que cuando se participa en un grupo o en una comunidad es necesario que se compartan los intereses y las metas del colectivo, y que los sujetos se identifiquen con unos valores. Esto genera sentido de pertenencia y orgullo en los miembr/os de la comunidad.

1. De acuerdo a lo anterior es necesario cuando se vive en comunidad

- Establecer normas y acuerdos
- Construir en comunidad normas, valores, metas y acuerdos
- Compartir intereses

12 Las personas además de vivir con otras, construyen sus sistemas de convivencia, en donde existen acuerdos de respeto, amor, paz y solidaridad. Es de allí que cuando se participa en un grupo o en una comunidad es necesario que se compartan los intereses y las metas del colectivo, y que los sujetos se identifiquen con unos valores. Esto genera sentido de pertenencia y orgullo en los miembr/os de la comunidad.

1. La convivencia permite

- Mejorar las relaciones interpersonales y sociales
- Ayudar a las personas
- Hablar sobr/e lo que se hace y no se debe hacer
- 

13 **. El desarrollo sostenible es ...**

- Aquel desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales del ser humano sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones
- Aquel desarrollo que tiene como objetivo principal el consumo excesivo de los recursos naturales.
- Aquel desarrollo que satisface las necesidades actuales del ser humano comprometiendo los recursos y posibilidades de las futuras generaciones

## DESARROLLO SOSTENIBLE.

14

**Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. Una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. Cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro.**

**Texto adecuado de libr/o editorial norma.**

**El modelo insostenible se caracteriza por:**

- Gastar los recursos pensando solo en los problemas actuales.
- Consumir de manera responsable los recursos naturales pensando en futuras generaciones
- Consumir y explotar todos los recursos en beneficio de su crecimiento económico inmediato, sin pensar en las futuras generaciones.

15

El manual de convivencia es un acuerdo colectivo que contiene normas para lograr la convivencia sana y pacífica entre los actores que conforman la comunidad educativa. Una convivencia sana depende de que todas las personas conozcan sus derechos y deberes, y que respeten los de los demás. También se considera una herramienta de participación democrática a través de la cual todos los miembr/os de la comunidad educativa, pero especialmente los estudiantes, fortalecen sus competencias ciudadanas. Esto, gracias a que se les permite reconocerse como sujetos de derecho y utilizar mecanismos de participación por ser actores de bienestar de su comunidad educativa. El manual de convivencia es uno de los primeros acuerdos que se asumen en la vida escolar, con el fin de generar tolerancia y entendimiento entre todos. Enseña además que el cumplimiento de las normas tiene incentivos, y el incumplimiento, sanciones correctivas para evitar la repetición de las malas conductas. Cuando los padres de familia matriculan a los hijos en una Institución educativa, aceptan el manual de convivencia, acogiendo las reglas y orientaciones que definen el proyecto educativo del colegio.

Con base en el texto anterior responde las siguientes preguntas de los manuales de convivencia

1. El manual de convivencia es un libr/o institucional que fundamenta

- Reglas y orientaciones que definen el proyecto educativo del colegio, basado en los derechos y deberes de quienes pertenecen a la institución
- Muestran las pautas de comportamiento que deben seguir los estudiante,
- Instrumentos que permiten resolver los conflictos dentro de la comunidad educativa