PRUEBA DE CIVICA PERIODO II GRADO 9°

1 Donde más se percibe una cierta degradación de las costumbr/es en la sociedad actual es en la pérdida de las formas.

Las formas sociales, de **urbanidad y civismo**, son la seña de buena educación y regulan las relaciones con los otros, dentro y fuera del ámbito privado. La cortesía, la exquisitez en el trato, las buenas maneras no son solo el esnobismo de un dandismo pasado de moda, una cuestión de etiqueta o urbanidad, sino que dentro de las formas se encierra todo un espíritu, un estado de ánimo, una tradición y una sabiduría.

Los alumnos no tratan a sus profesores y maestros con respeto, no se dirigen a ellos hablándoles de usted, no prestan atención cuando hablan, ni guardan silencio. Del mismo modo los jóvenes no saben cómo comportarse cuando van a comer fuera con sus padres. Son incapaces de permanecer bien sentados, escuchando, participando de la conversación de sus mayores. Se muestra de igual modo en los servicios religiosos de cualquier confesión: la gente asiste sin guardar el debido recogimiento, con las piernas cruzadas, los jóvenes corriendo o saltando, gritando como si estuvieran en el patio de la escuela.

Lo mismo percibimos en los camareros o personal de hoteles , restaurantes o demás servicios. Hablan en voz alta, no guardan las formas, te tutean e interpelan no como si fueras un cliente sino como si te conocieran de toda la vida.

Esta pérdida de las buenas maneras, de las formas, se percibe en todos los niveles y estratos sociales, en todas las profesiones y en todos los órdenes. La culpa de ello lo tiene la mala educación, el ejemplo **denigrante** de los lamentables programas de televisión (telebasura antes y "teleporquería" ahora), la pésima imagen de políticos y gobernantes (incapaces de escucharse, de cederse la palabr/a, de tratarse con cortesía). De ahí que nadie se preocupe ya por recuperar la urbanidad, el trato cortés y delicado, las buenas maneras. La consecuencia es que dichas normas evitaban las heridas, la indelicadeza, las ofensas continuas, la violencia en el trato cotidiano. Nuestra sociedad se ha vuelto ahora más airada, impaciente y violenta. Todos hieren y se sienten heridos; todos se rebajan unos a otros en el trato.

Si realmente queremos provocar un cambio, en estos momentos de incertidumbr/e, angustia y crisis, empecemos por recuperar las formas y las buenas maneras, la buena educación.

A lo mejor, si recuperamos las formas, recuperaremos con ello el espíritu que las informaba, y nos sentiremos mejor en la convivencia con nuestros congéneres, con los que comparten nuestro destino y nuestra vida.

De acuerdo con el contexto, la palabr/a **denigrante** significa:

- A. vergonzoso
- B.calumnioso
- C. sangriento
- D.inofensivo

2

DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplian las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas:

. una vida larga y saludable

.la oportunidad de adquirir de conocimientos y educarse.

.el acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna.

Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente dificil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo que más desea.

Al ser un proceso, el desarrollo humano tiene en cuenta:

. la formación de capacidades:educación y formación que hace que las personas desarrollen habilidades;también se refiere al buen estado de salud mental,fisico y emocionalque permite ese desarrollo.

. El uso de las capacidades adquiridas actividades a las que se dedica cada persona(producción o creación, actividades sociales, políticas o económicas.

Adecuación de texto de editorial norma

De acuerdo al texto anterior el desarrollo humano está relacionado con:

- A.el crecimiento económico del país.
- B. el nivel de sostenibilidad.
- C. el ingreso nacional br/uto.
- D. las capacidades de las personas

3

DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplian las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas:

. una vida larga y saludable

.la oportunidad de adquirir de conocimientos y educarse.

.el acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna.

Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente dificil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo que más desea.

Al ser un proceso, el desarrollo humano tiene en cuenta:

. la formación de capacidades:educación y formación que hace que las personas desarrollen habilidades;también se refiere al buen estado de salud mental,fisico y emocionalque permite ese desarrollo.

. El uso de las capacidades adquiridas actividades a las que se dedica cada persona(producción o creación, actividades sociales, políticas o económicas.

Adecuación de texto de editorial norma

Segú el texto desarrollo humano es:

- A. el IDH es un indicador del nivel de insostenibilidad de las personas.
- B.crecimiento económico es sinónimo de desarrollo humano.
- C. el desarrollo humano no revisa las capacidades de las personas.
- D.desarrollo humano es vida saludable y con acceso a educación y recursos.

4

EL DESRROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE.

Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro.

texto adecuado de libr/o editorial norma.

qué es sostenibilidad?

- A. Explotar y gastar los recursos naturales.
- B.Sostener un estilo de vida alto
- C. Mantener una producción constante.
- D.Gastar los recursos pensando en el futuro.

5 EL DESRROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE.

Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Eta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generacines futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro.

texto adecuado de libr/o editorial norma.

El modelo insostenible se caracteriza por.

- A. En mantener la producción constante.
- B.Gastar los recursos pensando en el futuro.
- C. Consumir y explotar todos los recursos en beneficio de su crecimiento económico inmediato, sin pensar enlas futuras generaciones.
- D.Consumir y explotar los recusos naturales pensando en futuras generaciones

6 El término **ciberacoso**, también conocido como ciberbullying, es una extensión del acoso en los medios tecnológicos, por teléfono o por Internet, por el cual una persona (acosador) trata de minar y socavar la autoestima de otra (acosado o bullied), enviándole mensajes amenazantes, intimidatorios o chantajistas a través ...

- DIRECTOS DEL ACOSO ESCOLAR.

EN UN ACTO DE VIOLENCIA NO SÓLO SUFREN CONSECUENCIAS LAS VÍCTIMAS , **TAMBIÉN** LOS **OBSERVADORES** SON RECEPTORES DE APRENDIZAJES NEGATIVOS QUE REPERCUTIRÁN EN SU PRESENTE Y FUTURO

- **CUATRO TIPOS DE ESPECTADORES:**
  - **LOS DEFENSORES** QUE SON AQUELLOS QUE ESTAN A FAVOR DE LAS VÍCTIMAS E INTENTAN AYUDARLAS
  - **LOS AYUDANTES** QUE SON AQUELLLOS QUE AYUDAN AL AGRESOR EN SUS ACTOS.
  - **LOS REFORZADORES** SON LOS QUE DA ALGUNA FORMA REFUERZAN LAS CONDUCTAS DEL AGRESOR Y HACEN QUE ESTE SE SIENTA BIEN CON LO QUE HACE.
  - **LOS AJENOS** QUE SON LOS QUE POR MIEDO A LAS REACCIONES DEL AGRESOR DESCONOCEN O NO QUIEREN CONOCER LOS CASOS DE *CIBERBULLYING* O *BULLYING* QUE SE DAN A SU ALREDEDOR.

De acuerdo al texto anterior: El ciberacoso es un fenómeno de agresión de mucho impacto , debido a que es.. .

- A. Una agresión directa sobr/e la victima.
- B. Una acción permanente en el colegio.
- C. Fácil identificar al agresor.
- D. Posible divulgar masivamente.

7 El término **ciberacoso**, también conocido como ciberbullying, es una extensión del acoso en los medios tecnológicos, por teléfono o por Internet, por el cual una persona (acosador) trata de minar y socavar la autoestima de otra (acosado o bullied), enviándole mensajes amenazantes, intimidatorios o chantajistas a través ...

www.webconsultas.com/mente-y-emociones/trabajo.../ciberacoso-o-ciberbullying-9723

- DIRECTOS DEL ACOSO ESCOLAR.

EN UN ACTO DE VIOLENCIA NO SÓLO SUFREN CONSECUENCIAS LAS VÍCTIMAS , **TAMBIÉN** LOS **OBSERVADORES** SON RECEPTORES DE APRENDIZAJES NEGATIVOS QUE REPERCUTIRÁN EN SU PRESENTE Y FUTURO

- **CUATRO TIPOS DE ESPECTADORES:**
  - **LOS DEFENSORES** QUE SON AQUELLOS QUE ESTAN A FAVOR DE LAS VÍCTIMAS E INTENTAN AYUDARLAS
  - **LOS AYUDANTES** QUE SON AQUELLLOS QUE AYUDAN AL AGRESOR EN SUS ACTOS.
  - **LOS REFORZADORES** SON LOS QUE DA ALGUNA FORMA REFUERZAN LAS CONDUCTAS DEL AGRESOR Y HACEN QUE ESTE SE SIENTA BIEN CON LO QUE HACE.
  - **LOS AJENOS** QUE SON LOS QUE POR MIEDO A LAS REACCIONES DEL AGRESOR DESCONOCEN O NO QUIEREN CONOCER LOS CASOS DE *CIBERBULLYING* O *BULLYING*QUE SE DAN A SU ALREDEDOR.

De acuerdo al texto anterior:

El perfil más frecuente de los agresores en el ciberacoso se caracteriza por ser:

- A.Jóvenes lideres que trabajan en beneficio de la comunidad.
- B.Estudiantes con muchas capacidades
- C. Estudiantes con capacidades de liderazgo.
- D. Jóvenes con baja autoestima.

8 El término **ciberacoso**, también conocido como ciberbullying, es una extensión del acoso en los medios tecnológicos, por teléfono o por Internet, por el cual una persona (acosador) trata de minar y socavar la autoestima de otra (acosado o bullied), enviándole mensajes amenazantes, intimidatorios o chantajistas a través ...

www.webconsultas.com/mente-y-emociones/trabajo.../ciberacoso-o-ciberbullying-9723

- DIRECTOS DEL ACOSO ESCOLAR.

EN UN ACTO DE VIOLENCIA NO SÓLO SUFREN CONSECUENCIAS LAS VÍCTIMAS , **TAMBIÉN** LOS **OBSERVADORES** SON RECEPTORES DE APRENDIZAJES NEGATIVOS QUE REPERCUTIRÁN EN SU PRESENTE Y FUTURO

- **CUATRO TIPOS DE ESPECTADORES:**
  - **LOS DEFENSORES** QUE SON AQUELLOS QUE ESTAN A FAVOR DE LAS VÍCTIMAS E INTENTAN AYUDARLAS
  - **LOS AYUDANTES** QUE SON AQUELLLOS QUE AYUDAN AL AGRESOR EN SUS ACTOS.
  - **LOS REFORZADORES** SON LOS QUE DA ALGUNA FORMA REFUERZAN LAS CONDUCTAS DEL AGRESOR Y HACEN QUE ESTE SE SIENTA BIEN CON LO QUE HACE.
  - **LOS AJENOS** QUE SON LOS QUE POR MIEDO A LAS REACCIONES DEL AGRESOR DESCONOCEN O NO QUIEREN CONOCER LOS CASOS DE *CIBERBULLYING* O *BULLYING*QUE SE DAN A SU ALREDEDOR.

De acuerdo al texto anterior:
Una de las acciones que no ayudan a prevenir el ciberacoso es:

- A. Evitar publicar fotos privadas en internet.
- B. Guardar silencio ante la intimidación.
- C. Denunciar ante las autoridades.
- D.Fortalecer un clima de confianza

9 El término **ciberacoso**, también conocido como ciberbullying, es una extensión del acoso en los medios tecnológicos, por teléfono o por Internet, por el cual una persona (acosador) trata de minar y socavar la autoestima de otra (acosado o bullied), enviándole mensajes amenazantes, intimidatorios o chantajistas a través ...

- DIRECTOS DEL ACOSO ESCOLAR.

EN UN ACTO DE VIOLENCIA NO SÓLO SUFREN CONSECUENCIAS LAS VÍCTIMAS , **TAMBIÉN** LOS **OBSERVADORES** SON RECEPTORES DE APRENDIZAJES NEGATIVOS QUE REPERCUTIRÁN EN SU PRESENTE Y FUTURO

- **CUATRO TIPOS DE ESPECTADORES:**
  - **LOS DEFENSORES** QUE SON AQUELLOS QUE ESTAN A FAVOR DE LAS VÍCTIMAS E INTENTAN AYUDARLAS
  - **LOS AYUDANTES** QUE SON AQUELLLOS QUE AYUDAN AL AGRESOR EN SUS ACTOS.
  - **LOS REFORZADORES** SON LOS QUE DA ALGUNA FORMA REFUERZAN LAS CONDUCTAS DEL AGRESOR Y HACEN QUE ESTE SE SIENTA BIEN CON LO QUE HACE.
  - **LOS AJENOS** QUE SON LOS QUE POR MIEDO A LAS REACCIONES DEL AGRESOR DESCONOCEN O NO QUIEREN CONOCER LOS CASOS DE *CIBERBULLYING* O *BULLYING*QUE SE DAN A SU ALREDEDOR.
  -

De acuerdo al texto anterior:
Los adultos también son responsables del fenómeno de ciberacoso porque:

- A.Deciden el proceso formativo de los menores.
- B. Promueven el uso de celulares en los menores.
- C. Desconocen las denuncias.
- D. No aplican sanciones a tiempo.

10 El término **ciberacoso**, también conocido como ciberbullying, es una extensión del acoso en los medios tecnológicos, por teléfono o por Internet, por el cual una persona (acosador) trata de minar y socavar la autoestima de otra (acosado o bullied), enviándole mensajes amenazantes, intimidatorios o chantajistas a través ...

www.webconsultas.com/mente-y-emociones/trabajo.../ciberacoso-o-ciberbullying-9723

- DIRECTOS DEL ACOSO ESCOLAR.

EN UN ACTO DE VIOLENCIA NO SÓLO SUFREN CONSECUENCIAS LAS VÍCTIMAS , **TAMBIÉN** LOS **OBSERVADORES** SON RECEPTORES DE APRENDIZAJES NEGATIVOS QUE REPERCUTIRÁN EN SU PRESENTE Y FUTURO

- **CUATRO TIPOS DE ESPECTADORES:**
  - **LOS DEFENSORES** QUE SON AQUELLOS QUE ESTAN A FAVOR DE LAS VÍCTIMAS E INTENTAN AYUDARLAS
  - **LOS AYUDANTES** QUE SON AQUELLLOS QUE AYUDAN AL AGRESOR EN SUS ACTOS.
  - **LOS REFORZADORES** SON LOS QUE DA ALGUNA FORMA REFUERZAN LAS CONDUCTAS DEL AGRESOR Y HACEN QUE ESTE SE SIENTA BIEN CON LO QUE HACE.
  - **LOS AJENOS** QUE SON LOS QUE POR MIEDO A LAS REACCIONES DEL AGRESOR DESCONOCEN O NO QUIEREN CONOCER LOS CASOS DE *CIBERBULLYING* O *BULLYING*QUE SE DAN A SU ALREDEDOR.

De acuerdo al texto anterior:

El ciberacoso es un tipo de agresión...

- A. Directa; se identifica a la victima.
- B. Directa; se excluye a la victima.
- C. Indirecta; el agresor es anónimo.
- D. Indirecta; el agresor está presente.