

CÍVICA Y CÁTEDRA ABADISTA PARA LA PAZ

PERIODO II

1 La fauna y la flora colombiana son ricas y abundantes ; sin embargo, durante las últimas décadas ciertas especies han sido consideradas en riesgo de extinción , entre otras razones por la alteración de sus hábitats. Una de las causas de esta situación es:

- ☐ A. La transformación radical del paisaje por parte de diversos grupos humanos.
- ☐ B. La educación ambiental que se genera en las instituciones educativas.
- ☐ C. La disminución de las especies exóticas en atención a los asuntos políticos.
- ☐ D. La indiscriminada lucha entre las especies donde cada una busca su supervivencia.

2 Los recursos naturales son entendidos como aquellos bienes que provee la naturaleza y que son altamente valiosos para las sociedades humanas, al contribuir en su desarrollo y procesos de transformación. Son de carácter renovable y no renovable, por ello es vital establecer condiciones apropiadas para su uso.

Del texto anterior se puede inferir que los recursos naturales son:

- ☐ A. Creados por el hombre para la satisfacción de sus necesidades.
- ☐ B. Creados por las sociedades porque son valiosos para el desarrollo.
- ☐ C. Creados por la naturaleza sin intervención humana.
- ☐ D. Creados por el hombre y la naturaleza para ser modificados cuando se requieran.

3 El artículo 79 de la constitución política de Colombia dice: Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.

Según el texto se puede decir que:

- ☐ A. El estado es el único que puede proteger los derechos ambientales y colectivos.
- ☐ B. Debe existir una educación ambiental para el uso y manejo adecuado de los recursos.
- ☐ C. Los ciudadanos no tienen la obligación de conservar y proteger los recursos naturales.
- ☐ D. El estado no tiene la responsabilidad de conservar y proteger el ambiente.

4 Es importante educar en la protección del medio ambiente y sus recursos, además de las relaciones entre los humanos y la naturaleza, así como las acciones y mecanismos que el estado tiene para su protección. Es necesario educar en la conservación de los recursos naturales para:

- ☐ A. Reconocer la importancia de las necesidades humanas sobre las condiciones de explotación del recurso.
- ☐ B. Conocer las leyes y los tratados nacionales e internacionales para la protección del medio ambiente, sin aportes concretos desde la acción
- ☐ C. Conocer el impacto ambiental de las actividades del primer sector(agropecuarias, ganaderas, mineras).
- ☐ D. Reconocerse como parte del ambiente y, así mismo, conservarlo y protegerlo.

5



A partir de la imagen es posible afirmar que:

- ☐ A. La naturaleza le agradece a la humanidad el trato.
- ☐ B. Los recursos naturales son importantes.
- ☐ C. La naturaleza le tema a la humanidad por la falta de conciencia ambiental.
- ☐ D. Los ciudadanos no tienen responsabilidad por el cuidado del medio ambiente.

6 El concepto de desarrollo sostenible, sobre el cual se fundamenta la nueva agenda de desarrollo internacional, es aparentemente sencillo, pero refleja, en realidad, un complejo equilibrio entre distintas perspectivas sobre la relación entre medio ambiente y desarrollo económico y social.

La actualidad de algunos países es que el desarrollo no es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones, esto puede ser ejemplificado con:

- ☐ a. Muerte de niños en la Guajira Colombiana por falta de alimento
- ☐ b. Gran avance en la tecnología
- ☐ c. Preservación de especies en vida de extinción
- ☐ d. Calidad en la educación

7 DESARROLLO HUMANO El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplian las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas: . una vida larga y saludable .la oportunidad de adquirir de conocimientos y educarse. .el acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna. Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente difícil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo que más desea. Al ser un proceso, el desarrollo humano tiene en cuenta: . la formación de capacidades:educación y formación que hace que las personas desarrollen habilidades;también se refiere al buen estado de salud mental,físico y emocionalque permite ese desarrollo. . El uso de las capacidades adquiridas actividades a las que se dedica cada persona(producción o creación, actividades sociales, políticas o económicas. Adecuación de texto de editorial norma De acuerdo al texto anterior el desarrollo humano está relacionado con:

- ☐ a.El crecimiento económico del país.
- ☐ b. El nivel de sostenibilidad.
- ☐ c. El ingreso nacional bruto.
- ☐ d. Las capacidades de las personas

8 DESARROLLO HUMANO El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplian las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas: . una vida larga y saludable .la oportunidad de adquirir de conocimientos y educarse. .el acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna. Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente difícil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo que más desea. Al ser un proceso, el desarrollo humano tiene en cuenta: . la formación de capacidades:educación y formación que hace que las personas desarrollen habilidades;también se refiere al buen estado de salud mental,físico y emocionalque permite ese desarrollo. . El uso de las capacidades adquiridas actividades a las que se dedica cada persona(producción o creación, actividades sociales, políticas o económicas. Adecuación de texto de editorial norma Según el texto desarrollo humano es:

- ☐ a. El IDH es un indicador del nivel de insostenibilidad de las personas.
- ☐ b.Crecimiento económico es sinónimo de desarrollo humano.
- ☐ c. El desarrollo humano no revisa las capacidades de las personas.
- ☐ d.Desarrollo humano es vida saludable y con acceso a educación y recursos.

9 EL DESARROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE. Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro. texto adecuado de libro editorial norma. qué es sostenibilidad?

- ☐ a. Explotar y gastar los recursos naturales.
- ☐ b. Sostener un estilo de vida alto
- ☐ c. Mantener una producción constante.
- ☐ d. Gastar los recursos pensando en el futuro

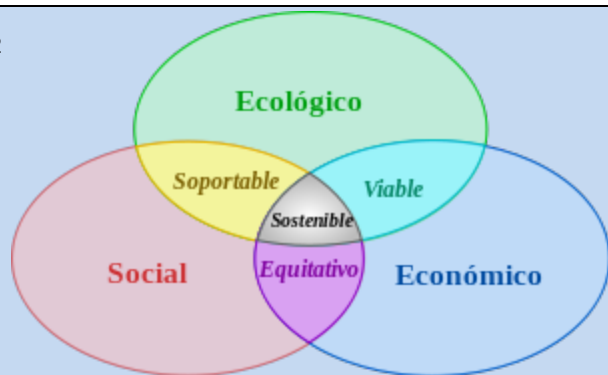
10 EL DESARROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE. Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro. texto adecuado de libro editorial norma. El modelo insostenible se caracteriza por.

- ☐ a. En mantener la producción constante.
- ☐ b. Gastar los recursos pensando en el futuro.
- ☐ c. Consumir y explotar todos los recursos en beneficio de su crecimiento económico inmediato, sin pensar en las futuras generaciones.
- ☐ d. Consumir y explotar los recursos naturales pensando en futuras generaciones

11 Sostenibilidad fuerte o sostenibilidad de la base ecológica Los ecosistemas naturales, incluidos los sistemas dominados por los humanos, corresponden a "sistemas complejos adaptados". Debido a que estos sistemas son evolutivos antes que mecánicos, tienen un grado limitado de previsibilidad. Los sistemas ecológicos juegan un papel fundamental a la hora de apoyar la vida en la tierra sin la cual la actividad económica no sería posible. Estas dos dimensiones son tan interdependientes que aislarlas para un propósito académico o utilitarista ha llevado a la tergiversación y a una pobre gestión ambiental (Costanza et al, 1999). Según el texto las dimensiones del desarrollo sostenible son excepto.

- ☐ a. Vida digna y saludable
- ☐ b. Acceso a la educación
- ☐ c. Nivel de vida digno
- ☐ d. Vida corta sin satisfacer necesidades

12



Segùn la imagen la creaciòn del indicador IDH no permite:

- ☐ a. Demostrar que las personas no tienen capacidades
- ☐ b. El crecimiento econòmico por si solo, debe ser el criterio màs importante al evaluar el desarrollo de un país.
- ☐ c. Evaluar y cuestionar las prioridades normativas de los gobiernos.
- ☐ d. Comparar còmo dos países con el mismo ingreso nacional bruto (INB) per càpita tienen resultados diferentes en materia de desarrollo humano

13

Sostenibilidad fuerte o sostenibilidad de la base ecológica Los ecosistemas naturales, incluidos los sistemas dominados por los humanos, corresponden a “sistemas complejos adaptados”. Debido a que estos sistemas son evolutivos antes que mecánicos, tienen un grado limitado de previsibilidad. Los sistemas ecológicos juegan un papel fundamental a la hora de apoyar la vida en la tierra sin la cual la actividad económica no sería posible. Estas dos dimensiones son tan interdependientes que aislarlas para un propósito académico o utilitarista ha llevado a la tergiversación y a una pobre gestión ambiental (Costanza et al, 1999). Segùn el texto el principio fundamental para el desarrollo humano consiste en

- ☐ a. Actuar en el presente, pensando en lo que debe permanecer y protegerse para el futuro.
- ☐ b. Actuar sin tener en cuenta el medio ambiente
- ☐ c. Actuar en el presente solo gastando los recursos, sin pensar en el futuro
- ☐ d. Actuar en el presente sin utilizar recursos, por proteger el futuro

14

¿Cuáles son los beneficios de las cocinas solares?

Las cocinas solares son también llamadas ecotécnicas, es decir tecnologías ecológicas porque satisfacen una necesidad energéticamente primaria, son tecnologías económicamente rentables, ecológicamente viables y socialmente aceptables.

Luis Bernardo López Sosa, es Ecotecnólogo en el área de Energía Solar para el sector rural con Maestría en Ciencias en Ingeniería Física. Profesor de la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la UNAM, Campus Morelia y Estudiante del Doctorado en Metalurgia y Ciencia de los Materiales en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Las invenciones sostenibles buscan .

- ☐ a. Generar nuevas tecnologías para vender en el mercado.
- ☐ b. Explotar los recursos naturales
- ☐ c. Tecnologías para mejorar nuestra relación con el entorno
- ☐ d. Acelerar el cambio climático

15 Si logran popularizarse, varias de estas invenciones representarían un gran avance en la preservación de nuestro medio; tan solo hará falta superar algunos escollos tales como los hábitos de consumo de la gente, que los precios resulten accesibles y lo más importante de todo: que sean seguros en su uso, manipulación y resultados. las invenciones sostenibles no prestan ningún beneficio porque:

- ☐ a. Solo buscan cuasarle serios daños al medio ambiente
- ☐ b. Busca promover el desarrollo de las tecnologías sostenibles y amigables con el medio ambiente.
- ☐ c. El cambio climático y los daños del medio ambiente generan escasez, pobreza y conflictos
- ☐ d. Las invenciones basadas en la energia solar buscan reemplazar el uso excesivo que hacemos al petróleo

EL DESARROLLO HUMANO ES SOSTENIBLE.
16 Adicionalmente, el desarrollo humano entiende la sostenibilidad como un aspecto fundamental. Esta implica trabajar por el desarrollo de las sociedades en el presente, sin dejar de asegurar el bienestar de las generaciones futuras. una sociedad que consume y explota todos los recursos en beneficio de su crecimiento y consumismo, sin pensar en las generaciones venideras, es una sociedad con un modelo de desarrollo insostenible. El desarrollo sostenible. cuando se consume con responsabilidad, sin poner en riesgo el bienestar futuro.
texto adecuado de libro editorial norma.
El modelo insostenible se caracteriza por.

- ☐ a. En mantener la producción constante.
- ☐ b. Gastar los recursos pensando en el futuro.
- ☐ c. Consumir y explotar todos los recursos en beneficio de su crecimiento económico inmediato, sin pensar en las futuras generaciones.
- ☐ d. Consumir y explotar los recursos naturales pensando en futuras generaciones

17 DESARROLLO HUMANO El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas: . una vida larga y saludable .la oportunidad de adquirir conocimientos y educarse. .el acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna. Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente difícil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo que más desea. Al ser un proceso, el desarrollo humano tiene en cuenta: . la formación de capacidades:educación y formación que hace que las personas desarrollen habilidades;también se refiere al buen estado de salud mental,físico y emocionalque permite ese desarrollo. . El uso de las capacidades adquiridas actividades a las que se dedica cada persona(producción o creación, actividades sociales, políticas o económicas. Adecuación de texto de editorial norma De acuerdo al texto anterior el desarrollo humano está relacionado con:

- ☐ a. Explotar y gastar los recursos naturales.
- ☐ b.Sostener un estilo de vida alto
- ☐ c. Mantener una producción constante.
- ☐ d. Gastar los recursos pensando en el futuro.

18 DESARROLLO HUMANO El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas: . una vida larga y saludable .la oportunidad de adquirir conocimientos y educarse. .el acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna. Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente difícil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo que más desea. Al ser un proceso, el desarrollo humano tiene en cuenta: . la formación de capacidades:educación y formación que hace que las personas desarrollen habilidades;también se refiere al buen estado de salud mental,físico y emocionalque permite ese desarrollo. . El uso de las capacidades adquiridas actividades a las que se dedica cada persona(producción o creación, actividades sociales, políticas o económicas. Adecuación de texto de editorial norma Según el texto desarrollo humano es:

- ☐ a. El IDH es un indicador del nivel de insostenibilidad de las personas.
- ☐ b.crecimiento económico es sinónimo de desarrollo humano.
- ☐ c .El desarrollo humano no revisa las capacidades de las personas.
- ☐ d.Desarrollo humano es vida saludable y con acceso a educación y recursos.

19



Segùn la imagen representa:

- ☐ a Contaminaciòn del medio ambiente
- ☐ b. Las cuatro personas tienen sentido de pertenencia patrio
- ☐ c. No hay ciudadanos que cumplan los mandamientos de Carlos Castro Saavedra
- ☐ d. Los cuatro ciudadanos no cumplen los mandamientos de Carlos Castro Saavedra

20

La fauna y la flora colombiana son ricas y abundantes ; sin embargo, durante las ùltimas dècadas ciertas especies han sido consideradas en riesgo de extinciòn , entre otras razones por la alteraciòn de sus hàbitats. Una de las causas de esta situaciòn es:

(Respuesta ùnica)

- ☐ A. La transformaciòn radical del paisaje por parte de diversos grupos humanos.
- ☐ B. La educaciòn ambiental que se genera en las instituciones educativas.
- ☐ C. La disminuciòn de las especies exòticas en atenciòn a los asuntos polìticos.
- ☐ D. La indiscriminada lucha entre las especies donde cada una busca su supervivencia.

21

Desigualdad social. Se refiere a una situaciòn socioeconòmica, no necesaria a la apropiaciòn o usurpaciòn privada de bienes, recursos y recompensas, implicando competencia y lucha. La acciòn de dar un trato diferente a personas entre las que existen desigualdades sociales, se llama **discriminaciòn**. Esta discriminaciòn puede ser positiva o negativa, segùn vaya en beneficio o perjuicio de un determinado grupo.

¿Como podemos evidenciar la desigualdad?

- ☐ a. Todas las personas tienen las mismas oportunidades.
- ☐ b. Todas las personas poseen riqueza, siempre y cuando vivan en determinados paises.
- ☐ c. Mientras unas personas tienen muchas cosas, otras deben sobr/e vivir con muy pocas.
- ☐ d. Es normal y aceptable que en las sociedades haya gente rica y gente pabr/e.

22

Se refiere a una situación socioeconómica, no necesaria a la apropiación o usurpación privada de bienes, recursos y recompensas, implicando competencia y lucha. La acción de dar un trato diferente a personas entre las que existen desigualdades sociales, se llama **discriminación**. Esta discriminación puede ser positiva o negativa, según vaya en beneficio o perjuicio de un determinado grupo.

¿ Como podría un país acabar con la desigualdad?.

- ☐ a. Distribuyendo la riqueza de forma igualitaria para todas las personas.
- ☐ b. Asegurando que todas las personas tengan acceso a las mismas oportunidades.
- ☐ c. Acabando con la discriminación y la exclusión
- ☐ d. Distribuyendo la riqueza equitativamente