

**Prueba de Ciencias Naturales (C.L.E.I.3)
periodo 1**

LECTURA

1

La cumbre de la Revolución Científica de la modernidad fue el descubrimiento de Isaac Newton de la ley de gravitación universal: todos los objetos se atraen mutuamente con una fuerza directamente proporcional al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que los separa. Al subsumir bajo una única ley matemática los principales fenómenos físicos del universo observable, Newton demostró que la física terrestre y celeste eran una y la misma. De un golpe, el concepto de gravitación universal descubrió la significación física de las tres leyes de Johannes Kepler sobre el movimiento planetario, resolvió el espinoso problema del origen de las mareas y justificó a Galileo Galilei por su curiosa e inexplicada observación de que el descenso de un objeto en caída libre es independiente de su peso. Newton había realizado la meta de Kepler de desarrollar la física basada en las causas.

El importante descubrimiento de la gravitación universal, que devino en el paradigma de la ciencia que obtiene éxitos, no fue el resultado de un aislado destello del genio; fue la culminación de una serie de ejercicios en la resolución del problema. No fue un producto de la inducción, sino de deducciones lógicas y transformaciones de las ideas existentes.

El descubrimiento de la gravedad universal aportó lo que creo es una característica fundamental de todo gran avance en la ciencia, desde las innovaciones más simples hasta las revoluciones más dramáticas: la creación de algo nuevo mediante la transformación de las nociones existentes.



Lectura e imagen tomada de:

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com.co/2014/11/lecturas-comprensivas-para-secundaria.html>

¿Cuál es la idea principal del texto?

- a: Tanto Newton como Kepler sostuvieron un modelo científico según el cual la física debe sustentarse en las causas.
- b: Según Newton, todos los cuerpos se atraen con una fuerza directamente proporcional al cuadrado de sus masas.
- c: La gran revolución newtoniana se logró por una serie de ejercicios lógicos sobre un problema que preocupó a Galileo.
- d) Newton logró descubrir/ir la ley de gravitación universal al emplear armónicamente principios deductivos e inductivos.
- e: El gran descubrimiento newtoniano implicó postular algo nuevo sobre la base de transformar ideas preexistentes.

¿Resulta incompatible con el texto aseverar que

2

- a: En la indagación newtoniana es crucial referirse a las causas.
- b: Newton representa la cúspide de la revolución científica moderna.
- c: Galileo determinó que un cuerpo cae con independencia a su peso.
- d: Para Newton la ley de la gravitación sólo se aplica a los cielos.
- e: Gracias a Newton se pudo comprender el problema de las mareas.

2: El sentido contextual de la palab/a SUBSUMIR es:

3

- a: Abarcar.
- b: Mediar.
- c: Potenciar.
- d: Describir.
- e: Demostrar

4: Si un historiador sostuviera que la ley de Newton se obtiene inductivamente a partir de las leyes de Kepler,

4

- a: Estaría esencialmente en lo correcto.
- b: El autor diría que está equivocado.
- d: Comprendería la obr/a de Newton.
- d: Comprendería la obr/a de Newton.
- e: Debería mencionar también a Galileo.

5: Se infiere del texto que un avance significativo en ciencia implica

5

b: La utilización de razonamientos inductivos.

b: Destellos geniales de un científico metódico.

c: Partir de algunas ideas aceptadas previamente.

d: Alejarse de los problemas considerados cruciales.

e: Partir de las innovaciones lógicas más simples.

6: El método científico es:

6

a: es una serie ordenada de procedimientos de que hace uso la investigación científica para observar la extensión de nuestros conocimientos. Podemos concebir el método científico como una estructura, un armazón formado por reglas y principios coherentemente concatenado.

b: lograr nuevos conocimientos, para solucionar conflictos o complicaciones que puedan presentarse ante nosotros, o bien para responder a cuestiones científicas que requieren de una respuesta irrefutable, solamente obtenible a partir de una consciente investigación sobre la materia de estudio

c: un científico se pone a investigar un aspecto de la realidad cuando encuentra un problema que no tiene solución. Para poner en marcha un proceso de investigación científica el investigador parte de una hipótesis explicativa

7: ¿ las características para desarrollar una investigación son?

7

a: Ordenadas, Claras, que arrojan resultados .

b: seguras , con resultados, indirectas.

c: Desde la confrontación, la duda, lo específico

8: ¿ El método científico sirve para?

8

a: Investigaciones.

b: Consultas

c: Resultados

9 ¿Los enunciados siguientes pertenecen al método?

Paso 1 - Pregunta o cuestionamiento

Paso 2 - Observación

Paso 3 - Formulación de la (o las) hipótesis

Paso 4 - Experimentación

Paso 5 - Análisis de los datos recabados

Paso 6 - Respuesta al cuestionamiento (Aceptar o rechazar la hipótesis)

a: Método heurístico científico

b: historiografía científica.

c: Método científico

10: Dentro del método científico **No** pertenece a sus enunciados.

10

a: Método heurístico científico

b: Ideas previas.

c: experimentación de las hipótesis