

Evaluación Carrusel Etnico

Docentes

ASPECTOS A MEJORAR	FORTALEZAS	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Los han aprendido a respetar la diferencia poco a poco vamos integrándonos y aceptamos la diferencia en perspectiva de diversidad - La base de los juegos tradicionales no estuvo bien preparada, faltaron actividades para disponer el encuentro de otra manera - Coordinar cada una de las bases con el material, el tiempo, y las edades - En la base de la biblioteca faltó un poco más de apertura y actitud de parte de quien coordinó la misma Esta base no tuvo el suficiente sentido para lo que implicaba la explicación de la misma, en ocasiones no es pintar por pintar - Cumplir con los tiempos en cada una de las bases - Cumplir con los tiempos y la actividad dentro de la base 	<ul style="list-style-type: none"> - Buena actividad del día miércoles, se sugiere realizarla periódicamente - Buena actividad de la danza - Acierto en el que los maestros puedan rotar con los docentes - Muy acertados los espacios - Contar las historias es importante porque genera otras visiones y miradas en relación a la población indígena - Excelente planeación de las actividades - Muy acertado lo de las lanas de colores como mecanismo de motivación y organización 	<ul style="list-style-type: none"> - En la base del diccionario Embera se sugiere una persona con capacidad para orientar bien el encuentro de tal manera que incluya aspectos pedagógicos - Puntualidad al momento de iniciar la actividad, esto hace que la disposición de los grupos se disperse - Mejorar la logística en términos de la puntualidad - Hacer las actividades de este tipo con más frecuencia para lograr una integración más asertiva - Disponer de tiempos y espacios reales desde lo institucional para organizar y planear las actividades - Variar las actividades para que sea más motivante el ejercicio - Organizar actividades al interior de las clases donde se explique la cultura, las costumbres y la identidad indígena - Indagar por el origen de la discriminación al interior de la institución

Compromisos:

1. Carrusel étnico con los padres de familia. Carmen Betancur y Yólida Ramírez
2. Jornadas culturales y étnicas en cada grupo: danza, tejido y plantas medicinales
3. Jornadas culturales occidentales. Yolida y Marinella (Maestra en formación de grupos Embera)