

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas	<b>Código</b>	
<b>Área:</b> Todas		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b>
<b>Preparado por:</b> Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio			

### “Diversidad y discapacidad en la escuela”

<b>Fecha</b>	Lunes 30 de octubre de 2017		
<b>Responsables</b>	Yólida Ramírez Osorio, Estudiantes U.de.A		
<b>Objetivo</b>	Generar espacios de reflexión, a través de la propuesta pedagógica “Carrusel”, donde se permita la participación de 239 estudiantes y docentes, de la Institución educativa Héctor Abad Gómez, sede Darío Londoño Cardona en relación a conceptos como la diversidad y la discapacidad		
<b>Tiempo</b>	7:00 a 12:00	Tiempo en cada base: 40 min	
<b>Participantes</b>	239 estudiantes y docentes de la sede Darío Londoño Cardona Estudiantes Universidad de Antioquia		

#### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

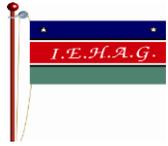
Ciclo 1	Número de estudiantes	Ciclo 2	Número de estudiantes
Pre-escolares <sup>1</sup>	25	Cuarto 5	15
Primero	31	Quinto	30
Segundo	33	Procesos Básicos	24
Tercero	21	Aceleración	21
Cuarto 4	18	Grupos indígenas <sup>2</sup>	21
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>Total</b>	<b>111</b>

#### ACTO DE INICIO:

<u>Descripción</u>
<p>Se realiza, en un primer momento una reunión con la comunidad estudiantil, directivos, docentes y estudiantes de la universidad de Antioquia para llevar a cabo el acto cívico correspondiente al tema de la “Diversidad” además de explicar la dinámica del carrusel, indicar el lugar de las bases y señalar la importancia de cumplir con los tiempos y las normas</p> <p>Los estudiantes de cada grupo pasarán a cada una de las bases con sus respectivos estudiantes</p> <p>A las 11:50 todos los docentes pasan al restaurante</p>
<b><u>Materiales:</u></b> Micrófono, Sonido

<sup>1</sup> Se unirán los dos pre-escolares

<sup>2</sup> Se unen el grupo de Argelia y Jerónimo

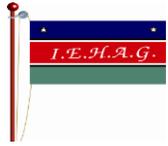
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			

### Base: CICLO 1

HORA	Bases	Lugar/Grupo	Materiales	Responsable
7:30-8:10 <sup>3</sup>	Perspectivas Diversas	<b>Preescolar</b> Carmen <sup>4</sup> Estudiantes: #25 <b>Aula de Preescolar</b>	Papel kraft, marcadores, colores, lápices, memoria USB con los videos, imágenes.	Natalia Patricia Hernández Gómez; Laura Tatiana Zapata Arias
8:10-8:50	Ponte en mis zapatos	<b>Primero</b> Ángela Mejía Estudiantes: # 31 <b>Aula 302</b>	Hojas de block, Vendas de tela, Dulces para los premios, Objetos para la etapa 2, Lápices, hojas	Erika Paola González Giraldo, Yuliza Valencia Alzate
8:50-9:30	¿Que sentimos?	<b>Segundo</b> Dos docente en formación de la U.de.A Estudiantes: # 33 <b>Biblioteca</b>	Papel periódico, marcadores, obstáculos (sillas, cajas, palos) vendas, tiras, hojas de block, lápiz, fichas (aplica para preescolar y primero), block iris, cartulina plana (fichos)	Paula Andrea Aristizábal y Johana graciano
<b>9:30-10:00</b>	<b>Descanso</b>			
10:30-11:10	El Gusano	<b>Tercero</b> Patricia Matute Estudiantes # 21 <b>Cafetería</b>	Bombas	Manuela Múnera; Ingrid Arboleda
11:10-11:50	En los zapatos de Pablito	<b>4°</b> Esther Noelia Estudiantes # 18 <b>Sala de sistemas</b>	Observación de video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wFv-4Vexvmk">https://www.youtube.com/watch?v=wFv-4Vexvmk</a>	Estudiantes en formación U.de.A

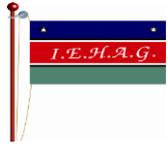
<sup>3</sup> La docente Yólida Ramírez se encarga de direccionar la rotación, los estudiantes salen de esta únicamente cuando sueña la señal

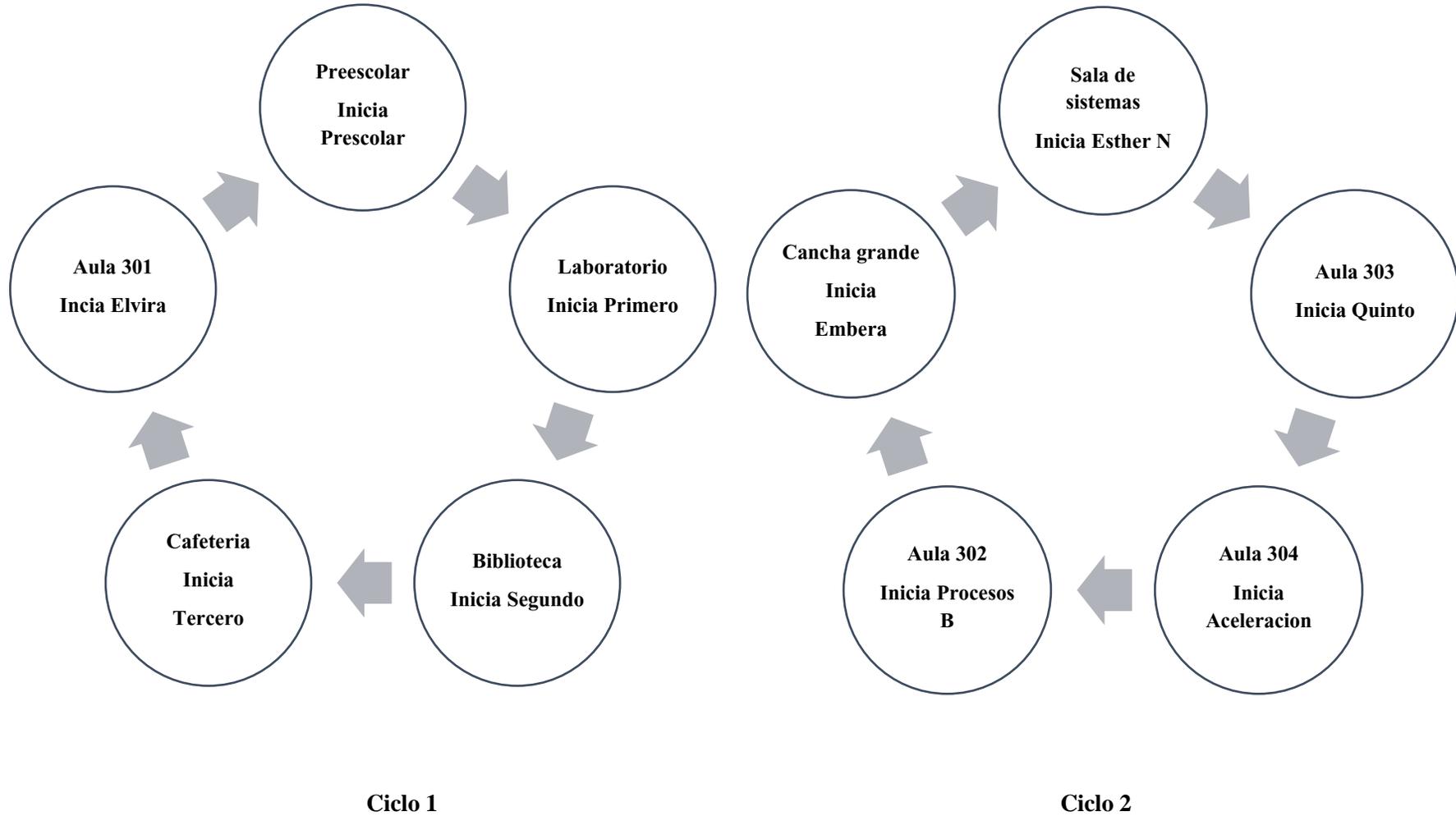
<sup>4</sup> Cada docente rota con su grupo por cada una de las bases y apoya el trabajo que se realiza en ellos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			

**Base: CICLO 2**

<b>HORA</b>	<b>Bases</b>	<b>Lugar/Grupo</b>	<b>Materiales</b>	<b>Responsable</b>
7:30-8:10	Manos Atadas	<b>4°</b> Elvira Ledezma Estudiantes # 15 <b>Aula 301</b>	Rompecabezas, o materiales para armar o formar figuras (ya sean con cartulina, botellas, tapas de botellas o cualquier material con que se nos facilite) Colores, crayolas y papel, Bombas de varios colores	María Alejandra González Galvis, Santiago Gómez Aguilar
8:10-8:50	Juega Con Tus Sentidos	<b>Quinto</b> Emperatriz Estudiantes: # 30 <b>Aula 303</b>	Vendas, cuerdas, diferentes figuras( geométricas, muñecos, juguetes), esencias, lana	Fabián Areiza Goez- Nicolás
8:50-9:30	El Mundo En Un Collage	<b>Aceleración</b> Alicia Berrio Estudiantes: # 21 <b>Aula 304</b>	Poster DIVERNET (Diseñado en cartón paja, simulando una publicación de Facebook); Afiche: El mundo en un Collage; Afiche: Somos Iguales, somos diferentes; Hojas de papel, con la palabra que deben representar; Lápices de colores; Logo del stand (DIVERNET); Gomitas	Camila Pérez Jiménez, Nancy Johana Cuartas Cuervo
<b>9:30-10:00</b>	<b>Descanso</b>			
10:30-11:10	Yo también puedo!!	<b>Procesos básicos</b> Dalia Hurtado Estudiantes # 24 <b>Laboratorio</b>	Video Shrek, Hojas para dibujar, lápices, colores, tablero, marcador, cinta, algún tipo de proyector o video beam para mostrar el video	Alejandro Saldarriaga Alzate
11:10-11:50	Superando obstáculos: Pista de obstáculos para la interpretación de una imagen relacionada con la diversidad	Grupos de Jerónimo Estudiantes # 21 <b>Cancha grande</b>	Imágenes	Manuela Tobón Mosquera; Martha Nelly Marín Hurtado

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			

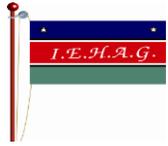


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			

## PROPUESTA PEDAGÓGICA

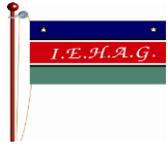
### CICLO 1

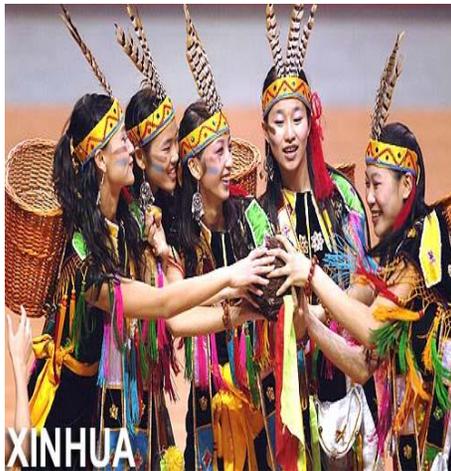
<b>Nombre de la actividad</b>	<b>El Gusano</b>
<b>Responsables</b>	Manuela Múnera; Ingrid Arboleda
<b>Objetivos</b>	Reconocer las actitudes sociales más relevantes dirigidas hacia las personas con discapacidad y en general frente a las diferencias.
<b>Tiempo</b>	30 min
<b>Descripción de la actividad</b>	
<p>Se forman los niños en hileras (ojalá las hileras no más de 7 niños) tomando distancia entre ellos. Al primer niño de cada hilera, se le entregará una bomba inflada, la cual contiene un número adentro; la instrucción será asignada por la docente, la cual tendrá el objetivo de trabajar la direccionalidad y la lateralidad.</p> <p>Primero, cada uno de los niños deberá pasar la bomba por encima de su cabeza hasta que llegue al último, cuando el último la tenga en sus manos, deberá correr hasta el primer lugar de la hilera, y se repite la acción hasta que la hilera llegue hasta un punto fijo dado con antelación... En ese momento uno de los niños deberá estallar la bomba, sentándose encima de ella y/o introduciendo varias instrucciones como darle una vuelta a la cancha, dar tres vueltas canelas... para ir mezclando varias acciones y luego todo el equipo deberá resolver la pregunta o realizar una acción entorno a la diversidad y la inclusión.</p> <p>Esta actividad se puede repetir, buscando el cambio en el paso de la bomba, se puede realizar por debajo, por derecha, por izquierda, combinando encima - debajo, derecha - izquierda, entre otras...</p> <p>Dentro de las bombas, habrá sólo números, y esos números indicarán actividades o preguntas por resolver, que tendrá la docente encargada de la actividad.</p> <p><u>Algunas actividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Se muestran dos fotos con personas con características diferentes (color de piel, rasgos físicos, partes del cuerpo) y el estudiante debe decir cual le parece más lindo.</li> <li>— Se ponen cartas del 1 al 9 en desorden sobre una mesa y el estudiante con las manos atadas debe buscar la manera de ponerlas en orden.</li> </ul>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Se le vendan los ojos al estudiante y este debe dar una vuelta al patio o salón.</li> <li>— Lectura de cuento</li> <li>— Preguntas con fotos.</li> <li>— Se le da al estudiante una historia o frase y debe contarla a sus compañeros sin hablar.</li> </ul>	
<b>Materiales</b>	Bombas

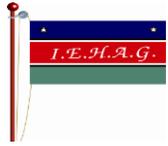
<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Perspectivas Diversas</b>
<b>Responsables</b>	Natalia Patricia Hernández Gómez; Laura Tatiana Zapata Arias
<b>Objetivos</b>	Concientizar por medio de experiencias audiovisuales y cotidianas acerca de temas en discapacidad, diversidad y educación
<b>Tiempo</b>	30 min
<b>Descripción de la actividad</b>	
<p>Descripción de la actividad: Se mostrarán varios videos de pocos minutos en los que los niños y jóvenes verán, para luego realizar por grupos dibujos acerca de lo que vieron, lo que significa o que entienden con la muestra de imágenes de distintas etnias y discapacidad como objetivo de si excluyen o no a este tipo de población. Por último se hará una discusión como conclusión de la actividad.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://youtu.be/CMS9mSYjx0c">https://youtu.be/CMS9mSYjx0c</a>; <a href="https://youtu.be/4FGuJsuVbro">https://youtu.be/4FGuJsuVbro</a>; <a href="https://youtu.be/BIg4RV3-c-s">https://youtu.be/BIg4RV3-c-s</a>; <a href="https://youtu.be/GOm9BmTdJX8">https://youtu.be/GOm9BmTdJX8</a></p>	
<b>Materiales</b>	Papel kraft, marcadores, colores, lápices, memoria USB con los videos, imágenes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>	
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			



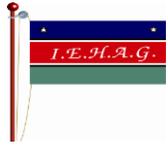
<http://personal.globered.com/tuetniad>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			



<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Ponte en mis zapatos</b>
<b>Responsables</b>	Erika Paola González Giraldo, Yuliza Valencia Alzate
<b>Objetivos</b>	Reflexionar acerca de la discapacidad poniéndome en el lugar del otro y viviendo experiencias propias que nos permitirán concebir una visión diferente del otro
<b>Tiempo</b>	30 min
<b>Descripción de la actividad</b>	
<p>En primer lugar, daremos una breve introducción de la actividad a los niños, contándoles en que va consistir y cuáles son los objetivos. Luego se pasará a tres etapas</p> <p><b>1. Alteraciones en el hablar (mudez):</b> Se representará con una mímica. Un estudiante por turno pasará al frente a representar una palabra que le daremos (puede ser objeto o animal) sin utilizar el habla, los demás tratarán de adivinar. Si no lo logran se darán pistas (ejemplo: perro, pista: es un animal). Aproximadamente serán 10 palabras</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>	
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			

(dependiendo el tiempo) y quien obtenga más aciertos se ganará un premio.

### **2. Discapacidad visual:**

A cada niño le entregaremos una tela para vendarse los ojos, verificaremos que así sea para que no hagan trampa, luego se pasarán aproximadamente 10 objetos (dependiendo del tiempo) uno por uno, para que traten de establecerlos a través del tacto. Quien logre acertar la mayor cantidad de objetos ganará un premio.

### **3. Discapacidad motriz:**

A todos los niños se les entregará un papel en blanco, donde dibujarán lo que deseen, pero solo utilizando la mano izquierda si son diestros y la mano derecha si son zurdos.

Cuando todos los niños terminen escogeremos los 4 mejores dibujos y de esos 4 se escogerá el ganador, pero con aplausos de los niños (votación). Quien gane la votación se llevará un premio.

Por ultimo si queda tiempo realizaremos una reflexión con un cuento que tiene como tema la discapacidad.

### **Funciones de cada estudiante:**

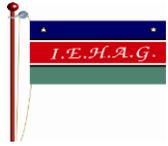
La planeación se logró gracias a ideas de parte y parte, por lo tanto, las funciones serán las mismas:

- Recibir a los niños y ayudarles con su ubicación en el espacio.
- Propiciar un ambiente inclusivo y alegre.
- Hablar con los niños a cerca de la actividad.
- Ayudarlos con las actividades (explicarles, animarlos, repartir las vendas, las hojas y los objetos, entre otras).
- Verificar que el tiempo concuerde con las actividades.

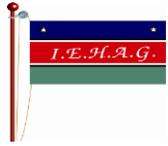
Finalmente será un trabajo cooperativo, si alguna olvida algo, si hace falta interactuar, si hay algún problema la otra la apoya.

### **Materiales**

Hojas de block, Vendas de tela, Dulces para los premios, Objetos para la etapa 2, Lápices, hojas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			

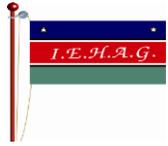
<b>Actividad</b>	¿Que sentimos?
<b>Responsables</b>	Paula Andrea Aristizábal y Johana graciano
<b>Objetivos</b>	Percibir las concepciones que los estudiantes de Institución Educativa Héctor Abad Gómez - sede Darío Londoño tienen frente a la discapacidad, a través de un juego de roles, el cual permitirá que surjan sentimientos y emociones y con ello poder reflexionar frente a las mismas.
<b>Tiempo</b>	30 min
<b>Descripción de la actividad</b>	
<p>Al recibir el grupo iniciaremos con el saludo, la presentación y una pequeña introducción previa a las actividades a realizar. El desarrollo de la actividad consiste en: dividir el grupo en dos subgrupos, estos tendrán un rol diferente, en un primer momento uno de los subgrupos adoptaran la posición de las personas con discapacidad; (discapacidad visual actividad # 1), mientras el otro subgrupo están ocupando el lugar de observadores percibiendo e identificando las acciones de sus compañeros “con discapacidad”, pasados cinco minutos de la actividad # 1 los estudiantes cambian de rol, los que están desempeñando el papel de observadores pasan a realizar la actividad # 2 (discapacidad física), por ende los que realizaron la actividad # 1 adoptaran en este caso el rol de observadores.</p> <p><b>Conclusiones y reflexiones:</b> ya desarrolladas las dos actividades anteriores llegamos al momento de las conclusiones, donde el objetivo será que los estudiantes expresen sus sentimientos ante los dos roles que adoptaron anteriormente como lo son el de la “vivencia” de la discapacidad y el rol de sujeto observador; para ello contaremos con unas preguntas guía como: ¿que sentimos en la posición de la persona con discapacidad? ¿Cómo nos sentimos? ¿Qué sentimientos fluyeron al estar en esa posición? ¿Cómo vemos a las personas con discapacidad? ¿Cómo actuamos frente o con ellas? ¿Son indiferentes a mí? ¿No me interesa lo que les pase? estas preguntas pueden ser desarrolladas oralmente o también en el salón se dispondrá el mural de los sentimientos para que los estudiantes que no lo quieren hablar, lo puedan expresar escrito ya sea con un dibujo, una palabra, entre otros.</p> <p><b>Actividad # 1: DISCAPACIDAD VISUAL</b> A los integrantes del primer subgrupo se les vendaran los ojos y se dispondrá un espacio en el salón para un pequeño recorrido, el cual inicialmente estará despejado y luego que los estudiantes tengan los ojos vendados se les pondrán una serie de obstáculos para ser pasados por el estudiante cuando realice el recorrido. El otro subgrupo estará observando las acciones de sus compañeros.</p> <p><b>Actividad # 2: DISCAPACIDAD FÍSICA</b> A los integrantes del subgrupo que en la actividad anterior les corresponde observar, en el siguiente momento les corresponderá tener las manos amarradas para luego encontrar la forma de escribir o delinear (preescolar - primero) la palabra DISCAPACIDAD, el estudiante buscará las estrategias para coger el lápiz y lograr completar la actividad, por ende, los demás están observando.</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			

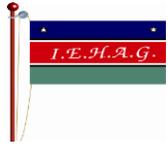
<b>Materiales</b>	Papel periódico, marcadores, obstáculos (sillas, cajas, palos) vendas, tiras, hojas de block, lápiz, fichas (aplica para preescolar y primero), block iris, cartulina plana (fichos)
-------------------	--

## CICLO 2

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Manos Atadas</b>
<b>Responsables</b>	María Alejandra González Galvis, Santiago Gómez Aguilar
<b>Objetivos</b>	Reflexionar sobre cómo es la vida de una persona con discapacidad
<b>Tiempo</b>	30 min
<b>Descripción de la actividad</b>	
<p>Los niños tendrán las manos atadas durante toda la actividad, será un trabajo grupal y cada equipo será nombrado por un color (Amarillo, Blanco, Azul.. etc)</p> <p>Con las manos atadas, los niños en equipo (el número de los integrantes de cada equipo dependerá de cuántos niños hayan por salón, por ejemplo, si en preescolar son 31 niños, haríamos 5 grupos, 4 grupos de seis niños y 1 grupo de siete niños) tendrán que pasar por 3 fases, la primera consiste en armar un rompecabezas (o algo parecido a un rompecabezas) en equipo pero sin utilizar las manos; la segunda fase consiste en pintar o dibujar y una vez el equipo termine pasará a la siguiente etapa que consiste en explotar bombas, cada equipo debe explotar las bombas del color que le correspondió.</p> <p>Al final de la actividad les preguntaremos a los niños como se sintieron y como se sentirían si tuvieran que hacer siempre todo sin utilizar los brazos y conversariamos brevemente con ellos sobre la vida de las personas sin extremidades superiores.</p>	
<b>Materiales</b>	Rompecabezas, o materiales para armar o formar figuras (ya sean con cartulina, botellas, tapas de botellas o cualquier material con que se nos facilite) Colores, crayolas y papel, Bombas de varios colores

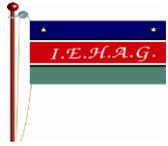
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			

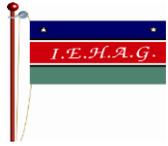


<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Juega Con Tus Sentidos</b>
-------------------------------	-------------------------------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas	<b>Código</b>	
<b>Área:</b> Todas		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b>
<b>Preparado por:</b> Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio			

<b>Responsables</b>	Fabián Areiza Goez- Nicolás
<b>Objetivos</b>	
<b>Tiempo</b>	30 min
<b>Descripción de la actividad</b>	
<p><u>Primer momento:</u> Se iniciara con una corta presentación de quienes somos y porque estamos en el colegio desarrollando dichas actividades, además de presentar la temática elegida y como se irá desarrollando.</p> <p><u>Segundo momento:</u> se realizará una ronda para entrar en confianza, además con la intencionalidad de que se dividan en parejas (...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego de tener las parejas formadas se les dará una pequeña cuerda de tela, con la cual deberán amarrar uno de sus pies con su compañero, esto con la intención de que se les dificulte al desplazarse. Además deberán realizar un recorrido, atravesando y superando diferentes obstáculos.</li> <li>• En una segunda instancia no solo seguirán con sus pies atados, se les dará unas vendas para que uno una sola persona de cada pareja se tape los ojos y el que queda sin vendar lo deberá guiar de nuevo por los diferentes obstáculos, además que tendrán que ir identificando ciertos objetos con diferentes texturas y olores</li> <li>• Al finalizar las actividades se hará una socialización sobres las sensaciones, limitaciones o dificultades que percibieron durante el desarrollo de la actividad.</li> </ul>	
<b>Materiales</b>	Vendas, cuerdas, diferentes figuras( geométricas, muñecos, juguetes), esencias, lana

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>El Mundo En Un Collage!</b>
<b>Responsables</b>	Camila Pérez Jiménez, Nancy Johana Cuartas Cuervo.
<b>Objetivos</b>	Construir con los niños y niñas nuevos conceptos de diversidad y diferencia que permitan enriquecer las relaciones humanas.
<b>Tiempo</b>	30 min
<b>Descripción de la actividad</b>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>	
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			

El Mundo En Un Collage es un ejercicio que pretende construir significados de los conceptos de “Diferencia y Diversidad” con los niños y niñas de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Esta construcción conjunta se hará a partir de las diferentes visiones que los niños tienen de cosas tan simples como un sol, un árbol o la luna.

Nuestro principal recurso será el arte, como medio de expresión de ideas.

#### **ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN** (8 minutos Aproximadamente)

Para crear un ambiente propicio y generar en los niños una motivación e interés por la temática que se va a trabajar, iniciaremos la actividad narrando un cuento llamado “El Burrito Albino”. Para esta actividad, no presentaremos ninguna imagen, pues a medida que vamos narrando la historia haremos algunas preguntas a los niños para que interactúen con el cuento.

#### **ACTIVIDAD N° 1- El Mundo En Un Collage** (12 Minutos Aproximadamente)

En este ejercicio los niños expresarán mediante dibujos su visión de algunas cosas (sol, luna, árbol, mariposa, flor, casa).

Para desarrollar esta idea, se formarán grupos de 5 niños y a cada niño se le brindará una hoja de papel y diferentes lápices de colores. Cada niño dentro del grupo tendrá que realizar un dibujo diferente.

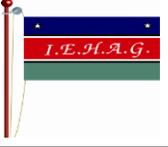
Luego en un pliego de papel, haremos un collage con las imágenes que ellos mismo dibujaron y a partir de dichas imágenes construiremos un paralelo entre las diferentes visiones que cada niño tiene sobre esas palabras. Con estas visiones, explicaremos las palabras “Diferencia y Diversidad” y la importancia de cada una de ellas.

#### **ACTIVIDAD N ° 2- Publica En Tu Muro “DIVERNET”** (7 minutos aproximadamente).

Después de construir significados sobre las palabras “Diferencias y Diversidad”, con los niños se creará una frase o reflexión que resuma todo lo anteriormente dicho y la “Publicaremos” en el muro de “DIVERNET” (DIVERNET es una herramienta que simulará el Facebook) Ahí escribiremos la reflexión final y la conclusión que cada grupo logre.

Al final de las actividades, a cada niño y niña que haya participado activamente se le entregará un ficho con el logo del stand y una gomita como premio a su participación.

<b>Materiales</b>	Poster DIVERNET (Diseñado en cartón paja, simulando una publicación de Facebook); Afiche: El mundo en un Collage; Afiche: Somos Iguales, somos diferentes; Hojas de papel, con la palabra que deben representar; Lápices de colores; Logo del stand (DIVERNET); Gomas
-------------------	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: Conmemoración día internacional de los pueblos indígenas</b>	<b>Código</b>	
<b>Área: Todas</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b>
<b>Preparado por: Universidad de Antioquia, Docente Yólida Ramírez Osorio</b>			