

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Profundización		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	UNO	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Clasifica seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales y microorganismos).(Saber-Hacer)
- Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. (Hacer Actitud)
- Reconoce los diferentes grupos alimenticios y su valor nutricional. .(Saber-Actitud)
- Representa los diversos sistemas de órganos del ser humano y explica su función.(Hacer)
- Comprende que cuidarse y tener hábitos saludables favorece su bienestar y a sus relaciones. (Saber-Hacer Actitud)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Desarrollo de las actividades propuestas en este plan de mejoramiento
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos
<http://colegiosarquidiocesanos.edu.co>

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER CIENCIAS NATURALES- GRADO ACCELERACION - PRIMER PERIODO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

¿CÓMO FUNCIONAN LOS PULMONES CUANDO RESPIRAMOS?

HIPOTESIS: _____

Para probar tu hipótesis, realizo la siguiente experiencia.

1. Uno los dos pitillos con cinta y separa los extremos, uno hacia la derecha y otro hacia la izquierda. Con ellos represento la faringe, laringe, tráquea y bronquios.
2. Coloco una bomba pequeña en cada pitillo. Los aseguro con el hilo y la cinta pegante. Los globos representan los pulmones.
3. Corto el fondo de la botella y pasa los pitillos de abajo hacia arriba por la boca de ésta.
4. Hago un orificio en la tapa de la botella y pasa los dos pitillos. Cierro la botella.
5. Recubro con plastilina el orificio en la tapa de la botella, para que no se escape el aire.
6. Tomo la bomba grande y lo corto desde el cuello por el extremo donde soplas (solo debe quedar la parte ancha).
7. Coloco este fragmento del globo en la base del montaje (donde estaba anteriormente la base de la botella). Lo aseguro con hilo y cinta pegante (debe quedar bien estirado). La botella representa tu cavidad torácica, y el globo inferior, el diafragma.

MATERIALES: plastilina, pegante, bomba grande, dos bombas pequeñas preferiblemente blancas o colores claros, dos pitillos plásticos, hilo, cinta pegante y una botella de desechable con tapa.

Representa el experimento

4. Con el siguiente listado de palabras clave puedes completar los espacios del texto presentado a continuación:

- **membrana** - **células** - **pluricelulares** - **unicelulares** - **citoplasma**

La mayoría de los seres vivos están formados por . Estas son las partes más pequeñas que forman los seres vivos, por lo tanto, es el primer nivel en la organización de vida.

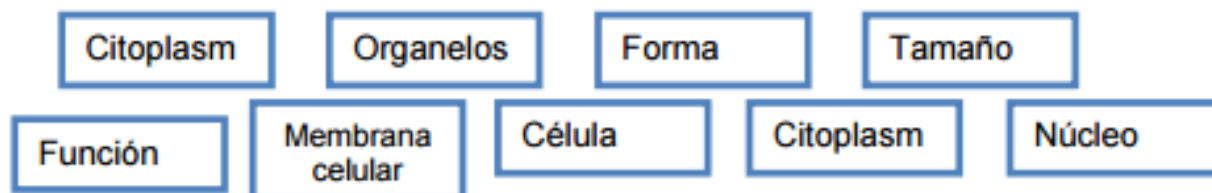
La mayoría de las células solo pueden ser vistas al microscopio. Se constituye de tres partes: la , el núcleo y el en el que se incorporan los orgánulos.

Los seres vivos que están conformados por una sola célula se llaman mientras que los que se estructuran por varias células son los .

5. Realizo el ejercicio de apareamiento.

- | | |
|------------------|---|
| a. Núcleo | ☐ En la célula vegetal le da rigidez al tallo. |
| b. Membrana | ☐ En la célula cumple la función de selección de sustancias. |
| c. Citoplasma | ☐ En la célula permite la fotosíntesis. |
| d. Mitocondria | ☐ En la célula cumple la función de almacenar agua. |
| e. Vacuola | ☐ En la célula contiene los organelos celulares. |
| f. Pared celular | ☐ En la célula controla todas las funciones. |
| g. Cloroplastos | ☐ En la célula realiza el proceso de respiración. |

Completo cada pensamiento con la palabra clave, según corresponda.



- Las células están formadas por tres componentes celulares: _____, _____ y _____.
- El _____ y la _____ de las células son variables, pues dependen de la _____ que realizan.
- Los _____ son pequeñas estructuras que se ubican en el _____, tienen forma propia y cumplen con una función determinada dentro de la _____.

En mi cuaderno, con la ayuda de mi maestr@ y asociando los símbolos de las preguntas con los cuadros correspondientes, completo el siguiente dibujo mental conceptual simple, respondiendo primero las preguntas a continuación relacionadas:

- El retículo endoplasmático ¿En qué grupo próximo se puede incluir? ▲
- ¿Por qué se caracterizan los organelos celulares? ◀1
- ¿Qué otros organelos celulares hay diferentes al retículo endoplasmático? ►
Mencione dos con sus características.
- ¿Por qué se caracteriza el retículo endoplasmático? ◀2
- ¿Con qué criterio se clasifica el retículo endoplasmático? ♠
- ¿Cuántas clases de retículo endoplasmático hay? ▼
- ¿Cuál es la principal característica de cada clase de retículo endoplasmático?

Teniendo en cuenta la siguiente rueda de alimentos realiza las siguientes actividades:

Elaborar frases en verso con consejos que habrían de tener las personas para llevar una alimentación equilibrada.
Proponer 5 diferentes menús para el comedor escolar

