

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	UNO	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Clasifica seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales y microorganismos).(Saber-Hacer)
- Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. (Hacer Actitud)
- Reconoce los diferentes grupos alimenticios y su valor nutricional. .(Saber-Actitud)
- Representa los diversos sistemas de órganos del ser humano y explica su función.(Hacer)
- Comprende que cuidarse y tener hábitos saludables favorece su bienestar y a sus relaciones. (Saber-Hacer Actitud)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Desarrollo del taller asignado
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos
<http://colegiosarquidiocesanos.edu.co>

OBSERVACIONES:

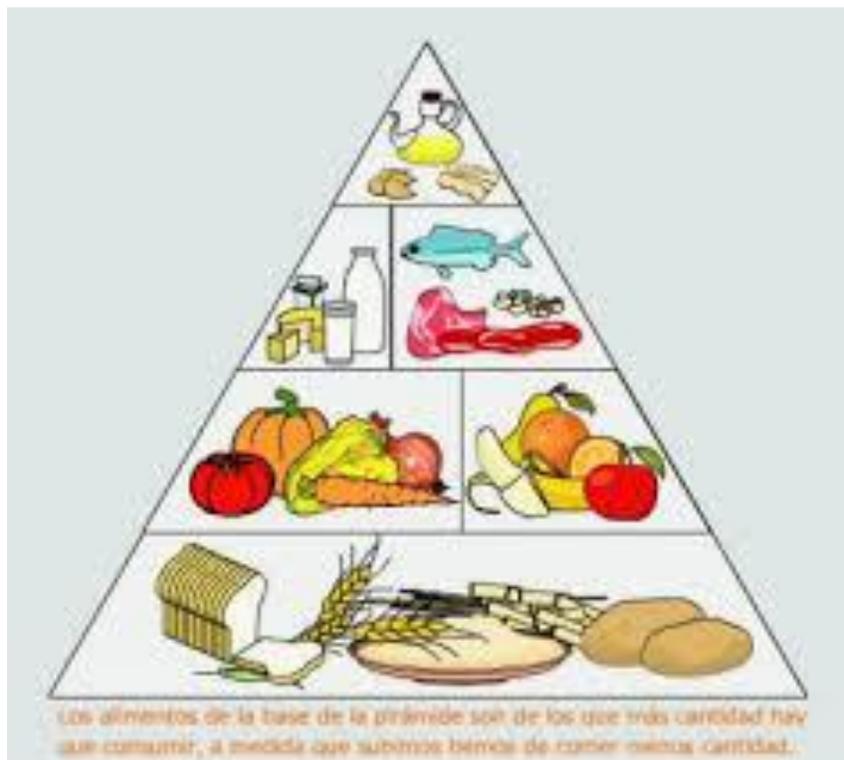
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER CIENCIAS NATURALES- GRADO ACELERACION - PRIMER PERIODO

LA SALUD

Según la **Organización Mundial de la Salud** (OMS), la salud es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social. Es decir, el concepto de salud no sólo da cuenta de la no aparición de enfermedades o afecciones sino que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro (celular) y macro (social).

El estilo de vida, o sea el tipo de hábitos y costumbres que posee una persona, puede ser beneficioso para la salud, pero también puede llegar a dañarla o a influir de modo negativo sobre ella. Por ejemplo, un individuo que mantiene una alimentación equilibrada y que realiza actividades físicas en forma cotidiana tiene mayores probabilidades de gozar de buena salud. Por el contrario, una persona que come y bebe en exceso, que descansa mal y que fuma, corre serios riesgos de sufrir enfermedades evitables.



1.

2.

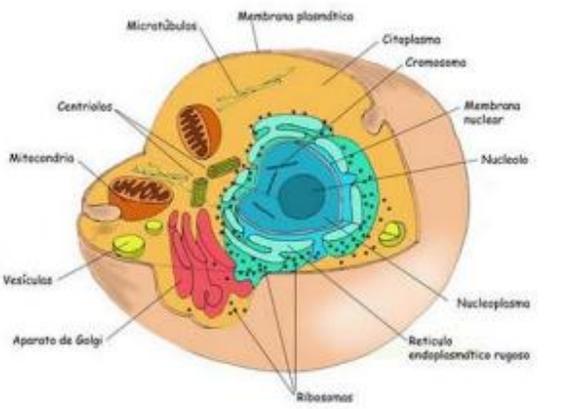
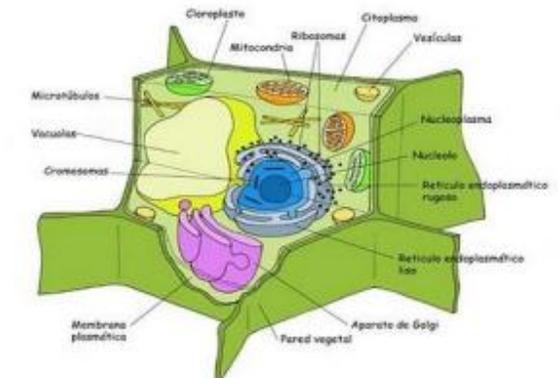
3.

CLASES DE CÉLULAS

Eucariotas: son todas aquellas que tiene la información genética envuelta dentro de una membrana que forman el núcleo. Un organismo formado por células eucariotas se denomina eucarionte. La célula eucariota es la unidad estructural y funcional de todos los organismos pluricelulares. Presenta formas y tamaños muy diferentes. Por ejemplo las células de los animales, plantas, algas, hongos y protozoos.

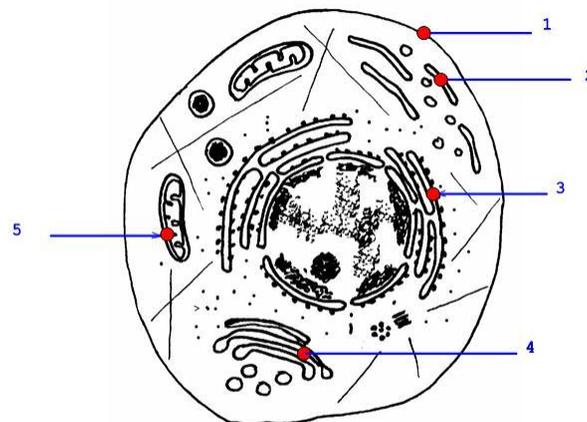
Muchos seres unicelulares tienen la información genética dispersa por su citoplasma, no tienen núcleo. A ese tipo de células se les da el nombre de procariontes.

Tipo de células eucariotas. Se diferencian:

▼ ▼ Células animales	▼ ▼ Células vegetales
<p>Se caracterizan por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ No presentar membrana de secreción o, si la presentan, nunca es de celulosa. ✓ Tener vacuolas muy pequeñas. ✓ Carecer de cloroplastos. ✓ Presentar centrosoma, un orgánulo relacionado con la presencia de cilios y de flagelos. 	<p>Se caracterizan por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentar una pared gruesa de celulosa situada en el exterior (sobre la membrana plasmática). ✓ Tener grandes vacuolas y cloroplastos (unos orgánulos de color verde debido a que contienen clorofila, que es la sustancia gracias a la cual pueden realizar la fotosíntesis). ✓ Porque no tienen ni cilios ni flagelos. 

2. Establece comparaciones entre la célula vegetal y animal

3. Señala y escribe las partes de la célula.



4. Relaciona cada definición con el organelos correspondiente utiliza una línea

Mitocondrias	Almacena sustancias necesarias para el funcionamiento de la célula
Ribosomas	Participan en la digestión celular
Retículo endoplásmico	Producen la energía para que la célula funcione
Aparato de Golgi	Producen proteínas
Lisosomas	Transporta las sustancias producidas en la célula.