

 <p>ASIGNATURA /AREA PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>	<p>.CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>GRADO:</p>	<p>GRADO 9°</p>
<p>PERÍODO: 3</p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2018</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

RECORDANDO EL PERIODO 1

1. Define las siguientes palabras claves sobre Gobierno Escolar
 - Gobierno escolar
 - participación ciudadana
 - democracia, candidatos
 - propuestas, personero
 - elección popular
 - fraude electoral
 - voto secreto

- actas de votación
- compromiso con la ciudadanía
- ética gubernamental
- igualdad, equidad
- justicia, tolerancia
- diversidad, respeto
- opinión pública.
- Ciudadanía
- Autonomía

2. Elabora con las palabras claves una sopa de letras y coloréalas con los tonos de la bandera de Colombia
3. Explica la importancia del gobierno escolar y la jornada de participación democráticas en la institución como parte del proceso en la formación del sujeto ético político.
4. Indaga sobre diferentes posturas frente a la noción de espacio y tiempo
5. Explica por qué el espacio y tiempo son conceptos importantes para entender los hechos históricos y han marcado a la humanidad.
6. Elabora una cartilla de seis páginas sobre Tu MANUAL PARA LA CONVIVENCIA PERSONAL.

RECORDANDO EL PERIODO 2

1. Cómo se dio el proceso del constitucionalismo en Colombia
- 2.Cuál es la importancia de conocer la estructuración y contenidos de la Constitución Política de Colombia
3. Con ilustración específico la división de los sectores de la economía desde lo clásico y a nivel de la economía en Colombia.
4. Con una historieta explico cómo se da el proceso de producción, para ello escoge un producto de tu agrado o que uses a diario

SOBRE EL PERIODO 3

1. Desde el enlace adjunto observa el video y sobre el: <https://www.youtube.com/watch?v=kHA6FeKwC4s>
 - A. Realiza el resumen sobre causas y consecuencias de la Revolución China
 - B. Siguiendo la secuencia que muestra el video traza la línea del tiempo
 - C. Enumera por los menos tres derechos humanos vulnerados durante el proceso de esta revolución
2. Desde tus conocimientos previos organiza una definición de REVOLUCIÓN, dando ejemplos.
3. Lee el siguiente texto “Un terrateniente ruso a sus siervos” (1847)

“Yo soy vuestro señor y mi señor es el zar. El zar tiene derecho a darme órdenes y yo debo obedecerle, pero no dáros las a vosotros. En mis propiedades yo soy el zar, yo soy vuestro dios en la tierra y debo responder a Dios en el cielo...Un caballo debe ser frotado primero con la almohaza de hierro y luego se le cepillará con el cepillo blando. Yo tendré también que frotaros con aspereza, y quien sabe si llegaré al cepillo. Dios limpia el ambiente con el trueno y el relámpago y en mi aldea yo limpiaré con el trueno y el fuego siempre que lo considere

necesario. “

responde:

- A. ¿A qué revolución se refiere el texto’
- B. ¿Qué son jerarquías sociales y cuáles aparecen en el texto?
- C. ¿Qué modo de producción se toca en el texto y cómo se da la relación entre el terrateniente y el siervo?
- D. ¿Qué personaje aparece en la imagen, cuál fue su influencia durante la Revolución Rusa y que hecho se está sucediendo?



Imagen Google 1

“Yo soy vuestro señor y mi señor es el zar. El zar tiene derecho a darme órdenes y yo debo obedecerle, pero no dáros las a vosotros. En mis propiedades yo soy el zar, yo soy vuestro dios en la tierra y debo responder a Dios en el cielo...Un caballo debe ser frotado primero con la almohaza de hierro y luego se le cepillará con el cepillo blando. Yo tendré también que frotaros con aspereza, y quien sabe si llegaré al cepillo. Dios limpia el ambiente con el trueno y el relámpago y en mi aldea yo limpiaré con el trueno y el fuego siempre que lo considere necesario”.

Un terrateniente ruso a sus siervos, 1847

- 4. Elabora un escrito en 20 renglones que resuma las atrocidades de la primera guerra mundial
- 5. Observa la imagen y explica cuál es el sentido de las máscaras que llevan los soldados puestos y cómo se llamaron.



Imagen Google 2

6. ¿Cuál fue la consecuencia de la segunda guerra mundial que traspaso fronteras y qué día a día toma más fuerza en todos los pueblos del mundo?
7. Sobre la respuesta a la pregunta 6 elabora un decálogo

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencia hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.

Diagnostica, sumativa

RECURSOS:

Textos guías

Los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIA	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA