

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 8°</b>		Versión <b>02</b>	Página <b>1 de 8</b>

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA</b>	<b>GRADO:</b>	<b>OCTAVO</b>
<b>PERÍODO:</b>	<b>PRIMERO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2019</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO OCTAVO

#### Temas

- Materiales(ciclo de vida de los productos)
- Power Point Avanzado
- Representaciones gráficas (mapa mental, línea tiempo, infogramas, crucigramas y sopa de letra)
- Virus y antivirus
- Recuperación de archivos - Almacenamiento online
- Análisis de objetos (estructura, función y forma, uso seguro)
- Circuitos Eléctrico compuestos
- Proceso de fabricación (papel, gaseosa, kumis)



### RUTA DE APRENDIZAJE...

Realice un trabajo de investigación sobre los siguientes temas enumerados y preséntelo en power point con las siguientes especificaciones:

- A. Títulos en worart tamaño 36, fuente comics sans tamaño 28, imágenes alusiva al tema que está investigando con bordes.
- B. Aplique Diseño de página, animación y transición a su trabajo completo
- C. Inserte hipervínculos (link) a otros sitios on-line pero tenga en cuenta de poner una palabra

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 8°</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 2 de 8</b>

clave que me lleve al sitio y no coloque la dirección completa... pues esto se ve feo en su trabajo

- D. Busque en youtube como hacer efectos especiales en power point aplique al inicio de cada tema dado un efecto diferente, así:

Inicio de sus diapositivas = conteo regresivo, Portada = humo

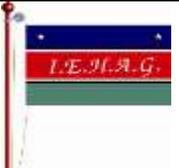
Ciclo de vida de un producto = collage de productos, Virus y antivirus = Brocha

Análisis de objetos = Cubos, proceso de fabricación de un producto = pizarra

Recuperación de archivos y Almacenamiento online = paneles

### **1. Sobre el ciclo de vida de un producto y la línea de tiempo investigue:**

- a. ¿A qué se le llamamos ciclo de vida de un producto?
- b. El ciclo de vida para todos los productos es diferente pero para su sostenimiento se debe tener en cuenta 4 factores (publicidad, promoción, precio y distribución); ¿qué diferencia hay entre ellos?
- c. Cómo se caracterizan las cuatro etapas (Introducción, Crecimiento, Madurez y Declive) de la progresión (ciclo de vida) de un producto?:
- d. Cuando los beneficios de un producto se van perdiendo los responsables de marketing han diseñado diferentes técnicas como el relanzamiento o la actualización del producto, para evitar o retrasar la etapa de declive del producto; ¿qué características tienen estas dos técnicas?
- e. El mercado es un proceso paralelo al ciclo de vida del producto, como afecta ese mercado al producto al pasar por sus diferentes etapas (Cristalización, expansión, fragmentación, consolidación y terminación)
- f. Después de investigar que es una línea de tiempo y sus características; diseñe con una herramienta on-line una línea del tiempo donde muestre el ciclo de vida de un producto que usted a su gusto elige del mercado (en su trabajo escrito haga referencia a la línea de tiempo mediante la inserción de un link al lugar donde fue construido, con el título “línea de

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 8°</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 3 de 8</b>

tiempo ciclo de vida de un producto”).

## 2. Sobre virus (malware), antivirus y mapa mental investigue:

- a. ¿Qué son los virus informáticos (malwares), quien lo crea y para qué?
  - b. ¿Cuáles son los pasos para el funcionamiento básico de un virus informático?
  - c. ¿Cuáles son las principales vías de infección y cuáles son los síntomas de un pc invadido por un virus informático?
  - d.Cuál es la guía paso a paso para la eliminación de un malware?
  - e. ¿Cuáles son las técnicas de detección de un virus informático? (verificación de firmas, verificación heurística y bagueo de comportamiento) Explíquelas brevemente
  - f. ¿Qué es un antivirus, cómo funciona y como saber cuál es el mejor antivirus?
  - g. Después de investigar que es un mapa mental, los elementos básicos (imagen, color, diseño, palabras claves) que debe tener en cuenta en su diseño; regístrese en un sitio on-line y diseñe un mapa mental que muestre que es un malware y su clasificación, que es un antivirus y su clasificación; (se muestran a continuación para precisar los conceptos); recuerde (en su trabajo escrito haga referencia al mapa mental mediante la inserción de un link al lugar donde fue construido, con el título “mapa mental clasificación de los virus y antivirus”)
- **La clasificación de los malware:** Caballo de troya, gusanos, virus de macro/código fuente, virus de boot, virus mutante, hoax y bombas de tiempo
  - **La clasificación de los antivirus:** finalidad (preventores, identificadores y descontaminantes), objetivo (firewall, antispayware, antipop-ups, antispam y antimalware), función (reparadores, detectores, inmunizadores, heurísticos y residentes), categoría (pasivo, activo, on-line y off-line)

## 3. Análisis de objetos (estructura, función y forma, uso seguro)

Analice y describa detalladamente la estructura, su función, la forma y el uso seguro de una

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 8°</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 4 de 8</b>

lavadora y un ábaco, observe el siguiente ejemplo sobre el análisis y descripción de un lápiz y la presentación del mismo, se recomienda para un buen análisis mirar las partes que compone el objeto y tenerlas en cuenta en cada punto analizado (las palabras claves están en **negrita**), así:

<b>CONCEPTO DE DISEÑO, FORMA, FUNCIÓN Y USO SEGURO</b>	
<b>OBJETO</b>	<b>LÁPIZ</b>
<b>IMAGEN</b>	
<b>FORMA</b>	Tanto la <b>mina</b> como la <b>madera</b> es hexagonal o cilíndrica alargada, algunos son gruesos y otros delgados, algunos son redondos y otros triangulares, algunos tienen en el extremo un <b>borrador</b> cilíndrico – redondeado, con una <b>lámina</b> delgada y rectangular.
<b>FUNCIÓN</b>	<b>Mina:</b> Sirve para escribir en una hoja, <b>Madera:</b> Lo envuelve y protege la mina para que no se parta, también sirve de medio facilitador para la escritura, <b>Borrador:</b> elimina de la hoja lo que escribió la mina. <b>Metal:</b> une el borrador con el resto del lápiz.
<b>MATERIA</b>	La <b>mina</b> es de grafito natural pulverizado y arcilla horneada que le da dureza a la mina otros son de carbón, su contorno es de <b>madera</b> , el <b>borrador</b> es de materiales plásticos como el titinilio algunos con extracto de pumita, y la unión es <b>metálica</b>
<b>USO SEGURO</b>	Conceptualmente nace de la necesidad de proteger con <b>madera</b> una materia endeble (el <b>grafito</b> ), para poder manipularlo, escribir, dibujar entre otras tareas cotidianas; así nace la necesidad de <b>borrar</b> para

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 8°</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 5 de 8</b>

perfeccionar lo que el grafito plasma y para mantenerlos juntos se necesita el **metal**. Todos los cuatro elementos son indispensables para su buen funcionamiento de lo contrario sería difícil su manipulación y la escritura.

#### **4. Sobre infografías y Proceso de fabricación (papel, gaseosa, kumis) investigue**

Después de saber que es una infografía y los elementos que la compone, elija un tema (papel, gaseosa o kumis) un sitio on-line para crear una infografía sobre los procesos de fabricación del producto que eligió, (en su trabajo escrito haga referencia al sitio on-line mediante la inserción de un link al lugar donde fue construido el infograma, con el título “proceso de fabricación de...”) los puntos suspensivos son el nombre del producto elegido.

#### **5. para la recuperación de archivos y almacenamiento online investigue lo siguiente:**

1. Que es la recuperación de datos, cuáles son las técnicas de recuperación de datos y para qué sirve la copia de seguridad de datos.
2. Que es almacenamiento en la nube, qué características tiene este proceso, describa la utilidad de los siguientes servicios: Dropbox, Google drive y Onedrive
3. Elija uno de los sitios y enumere los pasos para la creación del su alojamiento en la nube, regístrese en el sitio, cree allí carpetas para las diferentes áreas que trabajas en tu año escolar (español, tecnología, entre otras) (en su trabajo escrito haga referencia al sitio de alojamiento on-line mediante la inserción de un link al lugar donde fue construido, con el título “alojamiento on-line”)
4. Observe los pasos para subir archivos a las carpetas creadas en el sitio de alojamiento on-line y suba allí este archivo de power point para su entrega, luego envía un correo a [tecnomime@gmail.com](mailto:tecnomime@gmail.com) para enviar el link de entrega de su trabajo para ser calificado, recuerda que debe ser enviado de su propio correo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 8°</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 6 de 8</b>

Haga un segundo trabajo de investigación en PowerPoint, recuerde seguir las especificaciones mencionadas arriba para la presentación del trabajo, con el tema de circuitos eléctricos, crucigramas y sopas de letra así:

1. Para poder conocer el funcionamiento los circuitos eléctricos y la forma de construirlos se debe tener claro los siguientes conceptos: electricidad, Voltaje, resistencia, intensidad, energía y potencia; defínalos y diga con que aparato lo podemos medir.
2. Qué es un circuito eléctrico y cuál es la utilidad de los cinco elementos básicos que componen el circuito (generador, conductor, receptor, elemento de maniobra y elementos de protección)
3. Defina y muestre imágenes de los siguientes tipos de circuitos eléctricos, tenga en cuenta las palabras claves escritas entre los paréntesis, además busque en youtube videos que muestren el paso a paso para la construcción de estos circuitos (suba los video a su trabajo tenga en cuenta que no es el link, utiliza una palabra clave):
  - Circuito simple (zumbador, lámpara y motor),
  - Circuito en serie (propiedades de independencia, intensidad vs intensidad, funcionalidad)
  - Circuito en paralelo (propiedades de independencia, intensidad vs intensidad, funcionalidad)
  - Cortocircuito (anulación parcial o total de la resistencia y aumento en la intensidad de corriente)
4. Cuando se quiere representar un circuito eléctrico, se hace mediante un **esquema**, dibuje el símbolo que lo representa:
  - Acumuladores: pila, batería, generador de corriente y fuente de alimentación
  - Conductores: cruce con conexión y sin conexión
  - Receptores: lámpara, diodo, zumbador, motor, resistencia, altavoz
  - Elementos de maniobra: interruptor, pulsador
  - Elementos de protección: fusible, toma a tierra

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 8°</b>		Versión 02	<b>Página</b> 7 de 8

5. Después de investigar que es un crucigrama y una sopa de letra, busque una herramienta on-line para diseñar crucigramas y sopa de letras, regístrese y diseñe un crucigrama de 8 preguntas horizontales y 8 verticales con palabras claves sobre circuitos eléctricos.
6. Busque 2 frases; una sobre la responsabilidad y otra sobre el sentido de pertenencia y diseñe una sopa de letras con todas las palabras que hacen parte del mensaje y colócalo como conclusión de su trabajo.
7. Referencie en su trabajo tanto el crucigrama como la sopa de letras, mediante un link al sitio donde fue creado, con las palabras claves... “¿ Y tú qué sabes de circuitos? para el crucigrama y “Conclusiones” para la sopa de letra.

Recuerda subir sus dos diapositivas a la nube, al espacio que creaste en puntos anteriores y enviar correo con el link al que puedo acceder para evaluar su trabajo.

**Jimena González Orozco**

**tecomime@gmail.com**

*“Un hombre que se permite malgastar una hora de su tiempo...*

*No ha descubierto el valor de la vida”*

*Charles Darwin*

### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

#### **Especificaciones de entrega:**

1. Por medio del diseño de herramientas on-line de aprendizaje como los infogramas, los mapas mentales, las líneas de tiempo, los crucigramas y las sopas de letras; el estudiante representa ideas de un tema de forma visual que ayuda a tener un aprendizaje significativo para sus vidas
2. Por medio del trabajo escrito de investigación el estudiante aprende no solo a investigar sino a entregar trabajos bien presentados, teniendo en cuenta la ortografía, aplicando de forma

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA 8°</b>		<b>Versión 02</b>	<b>Página 8 de 8</b>

adecuada metodologías para una exposición.

- Redacte una introducción al comienzo de su trabajo donde diga a grandes rasgos el contenido de su trabajo; y luego, redacte una conclusión al final, donde evalúe su aprendizaje durante la realización del taller, enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en clase en el área de informática y tecnología y finalice con el link a la sopa de letras.

**Nota:** Se debe entregar mediante almacenamiento on-line 2 presentaciones de power point y hacer registro en diferentes sitios web que se referenciarán dentro de sus trabajos.

**RECURSOS:** Cuaderno de notas, secuencias didácticas del área de Informática y Tecnología, internet, libros.

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> Tercera semana del segundo periodo	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b> Tercera semana del segundo periodo
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Jimena González Orozco	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE:</b>	